

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК»)

283050, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Шекспира, д. 11 А
тел.: +7(856)334-34-60, +7(856)334-29-84, e-mail: moudss11@mail.ru, сайт: <https://dss-11.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК»

протокол от «28» марта 2025 года № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О.
ДОНЕЦК»

 Т.В. Петренко

Приказ от «04» апреля 2025 года № 75



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

за 2024 календарный год

г. Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	17
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	25
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	30
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	30
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	35
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	36
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	44

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Петренко Татьяна Валентиновна
Адрес организации	283050, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецкий, г. Донецк, ул. Шекспира, д. 11 А
Телефон, факс	+7(856)334-29-84, +7(856)334-34-60
Адрес электронной почты	moudss11@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 10.05.2023 № 3170 Статус лицензии до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2023 № 1166 серия 90А02, номер бланка 0001167 Статус аккредитации до 1 января 2026 г.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить качество педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы общеобразовательного учреждения.
- Оценить деятельности педколлектива по работе с одаренными детьми и по поддержанию на высоком уровне статуса общеобразовательного учреждения с углубленным изучением английского языка.
- Оценить результативность воспитательной работы и проанализировать выполнение Программы воспитания общеобразовательного учреждения.

- Установить соответствие материально-технического оснащения общеобразовательного учреждения согласно нормативным требованиям, предъявляемыми ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения и установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности общеобразовательного учреждения и новым.
- Оценить достижения общеобразовательного учреждения за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Гимназии для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, анализировалась система управления общеобразовательного учреждения, выявлялось содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС, проводился анализ организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Гимназии.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в гимназии, судить о тенденциях и изменениях развития и в последствии создание основы для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023г. № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основные общеобразовательные программы ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка №11 г.о. Донецк».

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка №11 г.о. Донецк»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение целей воспитательной работы осуществлялось посредством решения ряда задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка №11 г.о. Донецк» осуществлялась на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерское Движение», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб «ШАРМ», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась как в очной, так и в форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по Приказу МОН ДНР.

Гражданско-патриотическое воспитание

Это одно из основных направлений воспитательной работы гимназии, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года обучающиеся приняли участие в различных внеклассных мероприятиях:

- Беседы рамках проекта «Разговоры о важном» (1-11 классы).
- Виртуальная выставка «Отечеству на верность присягая» (1-11 классы).
- Патриотическая Акция «Письмо солдату» (1-11 классы).
- Викторина "Донбасс, ты в сердце не случайно" (1-11 классы).
- Дуэт: песня "Спят курганы тёмные", песня «Шахтёрская лирическая» ко Дню города (9, 11 классы).
- Всероссийский образовательный проект «Парта Героя» (8-11 классы).
- Урок памяти. Беслан. Трагедия Северная Осетии (1-11 классы).
- Урок Мира «Моя История» (1-11 классы).
- Выставка рисунков, посвященная Дню Шахтера и Дню Республики (1-11 классы).
- Историко-патриотическая акция детей и молодёжи «Вахта памяти» (7-8 классы).
- Выставка детских рисунков "Твои освободители, Донбасс!", посвященная Дню освобождения Донбасса (1-4 классы).
- «Твой подвиг бессмертен, солдат» – единый урок ко Дню 80-летия освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (1-11 классы).
- Международный конкурс Юных Корреспондентов «Расскажи миру о своей Родине» (4 класс).
- Урок, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской (1923 -1941) (1-11 классы).
- Видео-экскурсия «Прекрасны вы, города родные» – по Донецкому краю к Всемирному дню городов (2 класс).
- Воспитательные беседы, посвященные Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма: просмотр художественного фильма «Мальчик в полосатой пижаме» - об узнике концлагеря (1-4 классы); обсуждение экранизации книги А.А. Насибова «Безумцы» - просмотр художественного фильма «Эксперимент доктора

- Абста» (5-9 классы); просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм» (10-11 классы).
- Участие в федеральном просветительском марафоне «Знание. Первые» (8 класс).
 - Мероприятия, посвященные Дню Георгиевской ленты - Проведение акции «Знаю! Помню! Горжусь!» (1-11 классы)
 - Урок памяти «Ни давности, ни забвения», посвященный 78 годовщине Нюрнбергского процесса (6-9, 10-11 классы).
 - Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста: «Это страшное слово «ВОЙНА» (для 1-7 классов), «День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим)» (8-9 классы); «Международный день памяти жертв Холокоста. Память поколений» (10-11 классы).
 - Акция «Что значит для вас Россия» (3 класс).
 - Командная Деловая игра и викторина «Международный день прав человека» (7-11 классы).
 - Участие в проведении Всероссийского анкетирования «Полярник» посвященного Высокоширотной глубоководной арктической экспедиции 2007 г. (7-10 классы).
 - Мероприятия, посвященные дате 27 января: классные часы: «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)» (1-11 классы).
 - Воспитательная беседа: «Сталинградская битва: 200 дней памяти и скорби. День воинской славы России».
 - Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко дню юного героя антифашиста (создание видеоролика и презентации о своем мнении причины нацизма) (11 класс).
 - Торжественное открытие первого в столице ДНР Школьного спасательного отряда «Спасатели» (9-11 классы).
 - Единый классный час «Россия выбирает Президента» (1-11 классы).
 - «Родной язык – живая связь времён» Международный день родного языка» - (конкурс знатоков языка) (2, 7 классы).
 - Флешмоб ко Дню родного языка (5, 7, 8 классы).
 - Квест, посвященный Дню защитника Отечества (7-8 классы).
 - Классный час «День защитника Отечества» (1-11 классы).
 - Участие во Всероссийском открытом уроке в режиме видеоконференции на тему» Русская весна в Севастополе» (7 класс).
 - Единый урок «Достижения России XXI века» (1-11 классы).
 - Единый урок ко Дню космонавтики «Гагаринский урок» «Космос – это мы!» (1-11 классы).
 - «Мы первые» (квест) – ко Дню космонавтики в рамках декады (1-11 классы).
 - Единый классный час «Память вечно жива» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (1-11 классы).
 - Проект «Теплые встречи». Трек «Читаем вместе с Министром» (обсуждение книги Е. Ильиной «Четвёртая высота») (6 класс).
 - Тематическая беседа «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут» (памяти В.А. Жоги) (1-11 классы).

- Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (обучающиеся, родители и педагоги школы).
- Исследовательский проект "Пионеры - Герои".
- «Победа! Славная Победа!» музыкально-литературная композиция ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (2 класс).
- Мероприятия, посвящённые 79-летию Победы в ВОВ: тематические классные часы: «Праздник со слезами на глазах». Создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.
- Онлайн выставка детских рисунков "Война глазами детей". С целью формирования гражданского самосознания у молодого поколения, воспитания чувства патриотизма и уважительного отношения к историческому наследию Родины, повышения интереса у детей и подростков к боевому прошлому родного края.
- Мероприятия, посвященные дате 11 мая: единый урок на тему: «С днём рождения, Республика!» (1-11 класс). Интернет-конкурс творчества «Люблю тебя, моя Республика!» (4 класс).
- Классный час: «Донецкий край, в стихах воспетый» ко Дню Республики 11 мая. В преддверии 10-ой годовщины со Дня провозглашения Донецкой Народной Республики.
- Интернет-конкурс творчества «Люблю тебя, моя Республика!» В преддверии 9-ой годовщины со Дня провозглашения Донецкой Народной Республики.
- Мероприятия в День памяти и скорби: онлайн беседа, акция «Минута молчания», тематическая онлайн-выставка художественной литературы "Путь к Победе".
- В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в школе были организованы ежемесячные просмотры предложенных фильмов.
- Всероссийский конкурс «Россия – родина моя» Планета педагогов (2 класс).
- Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия пед. проектов РФ» «Горжусь тобой, моя Россия» (2 класс).
- Церемония возложения цветов на Алее Ангелов в Донецке в День памяти детей — жертв войны в Донбассе (11 класс).
- Всероссийский конкурс «Во славу России» (10-11 классы).
- Межрегиональная онлайн-выставка творческих работ, посвящённой Дню России.
- Народный конкурс «Моя Россия» (4 класс).
- Патриотический диктант (7-11 классы).
- Участие в военно-полевых сборах «Выживание» (11 класс).
- Форум "Время первых" (11 класс).
- Курсы первой помощи от МПО "Рассвет" (9, 11 классы).
- Выставка рисунков «Твои Освободители Донбасс!» (1-11 классы).
- Организация участия Сугак Екатерины в выставке ко Дню Мира в библиотеке им. Крупской (9 класс).
- Поэтический флэшмоб, посвящённый Дню освобождения Донбасса (9, 11 классы).
- День воссоединения с Россией Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей (9-11 классы).
- Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской (1923 - 1941) (1-11 классы).

- Творческий флэшмоб: стихи в рамках фестиваля-конкурса «Эхо памяти» (9, 11 классы).
- Фестиваль-конкурс "Эхо памяти"(песни о донецком крае) (11 класс).
- Фестиваль-конкурс "Эхо памяти!" в номинации «Рисунок» (11 класс).
- Конкурс эссе «Что значит для меня Донецкая Народная Республика» в рамках проекта «Исторический экскурс: взаимосвязь прошлого и настоящего» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (11 класс).
- Открытый урок «Больше никакой войны» (Окончание Второй Мировой войны) (1-11 классы).
- Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Донецкой Народной Республики. (Тематические воспитательные беседы: «Моя Республика - моя гордость. День государственного флага» (1-11 классы).
- Историко-патриотическая акция детей и молодежи «Вахта памяти» (8 - 9 классы).
- Организация и проведение выставки «Цвета гордости и славы!» (5 - 9 классы).
- Участие Губаревой Елизаветы, в конкурсе рисунков «Время Героев» (7 класс).
- Всероссийская блиц-олимпиада «День народного единства» (4 класс).
- Открытый урок «День народного единства 4 ноября» от ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (1-11 кл).
- Конкурс «Пишем будущее», Платформа «Россия-страна возможностей» (9, 11 классы).
- Всероссийская блиц-олимпиада «День народного единства» Педагогика 21 век.
- Всероссийский конкурс по обмену видеотрофками «Гордость моего региона», «Смотри, это Россия!» (11 класс).
- Благотворительная акция «Ярмарка Добра» в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ (1, 3, 7, 9, 10 классы).
- «Знания. Первые». Федеральный просветительский марафон (7-11 классы).
- Посвящение в первоклассники! Мероприятие «Первоклассный рюкзак». Движение Первых, Министерство просвещения РФ, Росмолодежь, а также Народный Фронт.
- Выставка детских рисунков "Твои освободители, Донбасс!", посвященная Дню освобождения Донбасса (1-9, 11 классы).
- Детское движение «Орлята России» (1-4, 9 классы).
- Единый урок ко Дню 80-летия освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков «Твой подвиг бессмертен, солдат».
- «День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)» - беседа.
- Видео-экскурсия по Донецкому краю к Всемирному дню городов «Прекрасны вы, города родные».
- XIII Ежегодная Всероссийская акции памяти «Дни Белых Журавлей». «Этих дней не смолкнет слава» - День белых журавлей - день памяти погибших в сражениях, изготовление бумажных журавликов (1-11 классы).
- Единый урок к Международному дню мира «Мир детям мира». (1-11 классы).
- Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Герб России. (2 класс).
- Мероприятие ко Дню Неизвестного солдата (7-11 классы).
- Акция «Знаю. Помню. Горжусь» (7-11 классы).
- Урок памяти «Ни давности, ни забвения» к 78-й годовщине Нюрнбергского процесса. (1-11 классы).

- Республиканская патриотическая акция «Пишу тебе, герой» ко Дню Героя Отечества (1-11 класса).
- Всероссийский диктант для школьников и студентов колледжей #вправе (9-11 классы).
- Тест по истории Великой Отечественной войны (7-11 классы).
- Мероприятия по патриотическому воспитанию: «Символы России». Беседы на тему: «О Государственном гербе Российской Федерации» (1-11 классы).
- Выставка творческих работ ко Дню государственного герба Российской Федерации (5 класс).
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда (11 класс).
- Суворовский конкурс рисунков в Государственном мемориальном музее А.В. Суворова (11 класс).
- Международный день художника «СВО глазами художника» (8-11 классы).
- Онлайн викторина «Туристический калейдоскоп».
- Всероссийский урок «Арктика» (9 класс).
- Проект «Герои с нашего двора!», в рамках которого была запущена серия проекта «Герои #Своих Не Бросаем» (2, 9, 11 классы).
- Мероприятия Донецкого штаба «Молодой Республики» (9-11 классы).
- #РоссийскийДетскийДедМороз (активисты Движения Первых).
- Итоговый слёт участников программы «Орлята России» Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей (Советник директора, учителя 2-4 классов, ученик-наставник из 9 класса).
- Урок мужества «Герои нашего двора» с участием ветеранов СВО Геннадий Владимирович Смирнов и Руслан Григорьевич Степаненко (1-11 классы).
- Международная выставка-форум «Россия», в рамках которой открыли экспозицию Донецкой Народной Республики (советник директора по воспитанию).
- Празднование Дня воссоединения с Россией Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, в честь первой годовщины воссоединения заложили капсулу времени в Приморском парке города Мариуполя (активисты ШСО «Спасатель» и советник директора по воспитанию).
- В рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» провели киноурок-беседу, в ходе которой был организован просмотр и обсуждение фильма «Лошадка для героя».
- Сопровождение и участие с активистами школьного спасательного отряда «Спасатель» на встрече с Сапигат Мазаевой – матерью первого Героя СВО Нурмагомеда Гаждимагомедова (активисты ШСО «Спасатель»).
- Проект «Герои с нашего двора!», в рамках которого была запущена серия проекта «Герои #Своих Не Бросаем» (2, 9, 11 классы).
- Урок мужества «Герои нашего двора» с участием ветеранов СВО Геннадий Владимирович Смирнов и Руслан Григорьевич Степаненко (1-11 классы).
- Международная выставка-форум «Россия», в рамках которой открыли экспозицию Донецкой Народной Республики (1-11 классы).
- Активист Донецкого штаба «Молодой Республики» в составе #КомандаДонецка провел лекцию «День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве» (11 класс).

Духовно–нравственное воспитание направлено на привитие и развитие нравственных чувств, воспитание патриотизма, сознательной дисциплины и организованности:

- Литературные гостиные, конкурсы эссе, поэтические конкурсы, посвященные Дню Международного родного языка, Дню единства России, Дню Защитника Отечества, Дню России, Героям России, Дням Отца и Матери и многим другим событиям.
- Проводились мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню Георгиевской ленты, Дню пожилых людей, Всемирному Дню детей-инвалидов, Международному дню защиты детей.

Художественно-эстетическое воспитание

В течение года были проведены такие внеклассные мероприятия, как выставки и конкурсы рисунков, тематические фестивали и арт-флешмобы, которые оказывали содействие творческому развитию личности, благоприятно влияли на воспитание эстетических взглядов, вкусов у каждого ученика, умения чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

Экологическое, трудовое воспитание

было направлено на формирование экологической культуры личности, чувства ответственности за природу, что является важным условием формирования всесторонне развитого человека, а также выработка сознательного отношения к труду. Проводились лекции, викторины, акции, конкурсы поделок, фотографий и плакатов экологической тематики, в которых активно принимали участие ребята со своими родителями.

Превентивное, спортивное воспитание

(спортивно-оздоровительная работа), формирование здорового образа жизни направлено на предупреждение, преодоление отклонений в поведении школьников, обеспечения полноценного развития детей, охрану и укрепление их здоровья.

Значительная работа в этом направлении проводилась Советником по воспитанию вместе с активистами ШСО «Спасатель».

Для достижения этих целей в течение 2024 учебного года проводились единые дни медицинской информации, профилактические беседы «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика заболевания COVID-19», «Защити себя от гриппа», «Единый день медицинской информации».

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: «Об организации питания учащихся», «О проведении углубленного медосмотра детей», «О проведении экскурсий», «О летнем оздоровлении учащихся» и другие.

В методическом и медицинском кабинетах собран материал следующей тематики: «Профилактика заболевания COVID-19», «Борьба со СПИДом», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании», «Внимание, дети на дороге!», «Охрана жизни и здоровья учеников».

В ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка №11 г.о. Донецк» есть информационный стенд, отражающий медицинскую информацию.

В школьной библиотеке постоянно действуют книжные выставки соответствующей тематики.

Социально-гуманитарное, семейное воспитание

Главной задачей гимназии в рамках этого направления стало гармоничное развитие ребенка, формирование у детей нравственных ценностей с позиции добра, справедливости, правды.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания на родительских собраниях, консультациях администрации гимназии. Классные руководители регулярно проводили родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча. Классными руководителями велась работа по регулярному социальному взаимодействию, поддержке мер социальной защиты и реагирования на возможные психосоциальные проблемы, с которыми учащиеся и родители могли столкнуться в условиях изоляции.

Родители (законные представители) активно участвовали в следующих мероприятиях:

- Открытые родительские собрания от Министерства просвещения Российской Федерации в рамках РДДМ.
- Всероссийский родительский практикум «Поступи правильно».
- Участие родителей в вебинаре «Родительское выгорание»
- Всероссийская неделя родительской компетентности
- Наши достижения (круглый стол).
- Мероприятия ко Дню отца и Дню Матери в России.

В рамках модуля «Самоуправление» в гимназии действовал **Ученический Совет гимназии**, который является организатором и активным участником школьных воспитательных дел. Деятельность Ученического Совета учащихся регламентирована Положением о Совете учащихся. Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности каждого конкретного ученика, этапы его развития. Работа Ученического Совета гимназии в соответствии с планом работы гимназии велась под руководством педагога-организатора. В 2024 учебном году обучающиеся принимали участие в традиционных праздниках и общешкольных мероприятиях в комбинированном формате:

- День знаний
- День учителя
- Новогоднее поздравление
- Конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества.
- Праздничные поздравления к 8 марта
- Конкурсы рисунков ко Дню памяти и скорби, Дню России, Дню защиты детей и др.
- Онлайн-конкурс «с Республикой в сердце»
- Мероприятия и акции, посвященные Дню Освобождения Донбасса, выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ, Дню Республики
- Праздник Последнего Звонка

Интеллектуальная воспитание

Это многогранный процесс, связанный с развитием всех сторон личности ребёнка. Оно является важнейшей составной частью общего психического развития, подготовки к гимназии и ко всей будущей социальной жизни. Мероприятия, которые проводились, помогали решить следующие задачи интеллектуального воспитания:

- умственное развитие ребёнка;
- развитие познавательной активности;
- повышение уровня развития всех компонентов интеллекта: мышления, внимания, памяти, когнитивных процессов, воображения, восприятия.

Работа по интеллектуальному воспитанию велась по нескольким направлениям:

- Интеллектуально-познавательное воспитание — развитие познавательных способностей, любознательности, умения анализировать, глубины и скорости мышления, общей эрудиции, критического, логического и абстрактного мышления — участие в проектах, олимпиадах, тематических диктантах, интеллектуальных играх.
- Интеллектуально-творческое воспитание — позволяет ребёнку создавать что-либо новое, придумывать нестандартные решения и претворять идеи в реальность — участие в творческих конкурсах и олимпиадах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась для достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка №11 г.о. Донецк» в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка №11 г.о. Донецк» и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- председатель общешкольного родительского комитета Кравченко Ольга Геннадьевна в 2023-2024 учебном году являлась представителем родительской общественности Ворошиловского района города Донецка в МОН;
- создан Совет Отцов (представители из 1-6 классов), члены которого вместе с детьми активно принимали участие в различных мероприятиях;
- общешкольные родительские собрания, происходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Ученица 8-го класса вместе с родителями приняла участие в РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПАРТИЙНОГО ПРОЕКТА «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ» в ДНР в мае-июне 2024 ГОДА. Получили приглашение на Финал конкурса «Это у нас семейное».

Профориентационное воспитание

Велось с целью помочь выпускникам лучше понять себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить всех обучающихся с различными профессиональными возможностями. Мероприятия, проводимые в целях ранней профориентации, помогают ребятам в определении их навыков и карьерных целей, а также в выборе подходящей профессии или направления обучения. Воспитательный потенциал профориентационной работы ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка № 11 г.о. Донецк» реализовывался через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий»);
- проведение тематических классных часов с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях;
- освещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в ВУЗах Российской Федерации и ДНР на сайте школы, в официальной группе в сети Вконтакте;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом и социальным педагогом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Окружающая ребенка **предметно-пространственная среда**, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада и холла гимназии государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, муниципального образования (эмблема);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Федерации;
- организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в начале учебной недели, на торжественных мероприятиях);
- оформление школьного пространства обязательными тематическими зонами и временными экспозициями;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, военных, героев и защитников Отечества;
- размещение стендов музейного уголка «История родного края», описывающего 5 этапов развития Донбасса: начало истории Донецка, история Донецка до Великой российской революции, от Великой российской революции к Великой Отечественной войне, Донбасс послевоенный, на рубеже веков;
- оформление интерьера школьных помещений, их периодическая переориентация служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление гимназии к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, День Защитника Отечества, Новый год, День Победы);
- размещение на стендах в холле ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка № 11 г.о. Донецк» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- озеленение пришкольной территории, поддержание состояния спортивной и игровой площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, что позволило им проявить свои фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка № 11 г.о. Донецк» (оформление пришкольной площадки и актового зала, создание фотозоны к различным мероприятиям: праздникам, церемониям, торжественным линейкам, творческим вечерам, выставкам, собраниям, конференциям);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах поведения в гимназии, актуальных вопросах профилактики и безопасности и другой важной информации.

Предметно-пространственная среда ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка № 11 г.о. Донецк» так же строится и как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В Гимназии разработана и популяризуется символика общеобразовательной организации (эмблема, форма учащихся, шейные платки, галстуки, футболки и т. п.), используется как повседневно, так и в торжественные моменты.

Выводы

Образовательный и воспитательный процессы в Гимназии ведется целостно, системно, содержательно, что позволяет обучающимся эффективно и полно осваивать образовательные программы

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Образовательного учреждения без доверенности

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Попечительский совет является коллегиальным органом управления Образовательного учреждения и создаётся для оказания содействия в организации уставной деятельности Образовательного учреждения, осуществления общественного надзора за его финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы.

Порядок формирования, состав, функции и полномочия Попечительского совета устанавливаются Положением об Попечительском совете Образовательного учреждения, которое утверждается директором Образовательного учреждения.

Основные принципы деятельности Попечительского совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Орган ученического самоуправления и Родительский комитет.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в гимназии обеспечивается за счет реализации Основных образовательных программ всех уровней образования. Целевое назначение основных образовательных программ: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным документом, определяющим систему оценки качества образования ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка № 11 г.о. Донецк», являются: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 95 "Независимая оценка качества образования"), образовательные программы начального, основного и среднего уровней образования, которые включают два учебных плана: учебный план урочной деятельности и план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ.

Все рабочие программы в 2024 г. выполнены на 100%. По итогам 2023- 2024

учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	196	171	146	155
	— начальная гимназия	66	62	52	62
	— основная гимназия	100	84	72	71
	— средняя гимназия	30	25	22	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная гимназия	—	—	—	—
	— основная гимназия	—	—		
	— средняя гимназия	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	15	100	9	60	0	0
3	14	14	100	12	86	0	0
4	13	13	100	6	46	0	0
Итого	42	42	100	27	64	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным (100 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов (в 2023 — 55 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	13	13	100	3	23	0	0
6	12	11	92	2	17	0	0
7	17	16	94	2	12	0	0
8	20	18	90	7	35	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0
Итого	72	68	96	17	24	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 был 97 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12 процентов (в 2023 — 36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	12	8	67	5	42	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0
Итого	22	18	82	10	46	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году снизились на 16 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 98 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023 было 44 %).

Результаты ГИА 9

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республики в 2023/2024 учебном году» для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, государственная итоговая аттестацию по

образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году проходила в форме промежуточной аттестации.

Итоги ГИА-9 представлены в виде таблицы.

Русский язык

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	3	30	7	70	0	0	100

Математика

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	7	70	3	30	0	0	100

Таким образом, необходимо отметить высокий и достаточный уровень подготовки обучающихся по предметам «Русский язык» (учитель Касьян С.В.) и «Математика» (учитель Бельчина Н.П.)

Результаты ГИА 11

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республики в 2023/2024 учебном году» для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11), проходила по выбору обучающегося: в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

в форме единого государственного экзамен (далее — ЕГЭ) по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (базового уровня или профильного уровня), а также по следующим учебным предметам: «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия», которые участники ЕГЭ сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования

Итоги ГИА-11 в форме промежуточной аттестации представлены в виде таблицы.

Русский язык

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
6	2	33	4	67			100

Математика

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
8	4	50	4	50			100

По итогам ГИА обучающиеся показали 100% качество знаний по русскому языку (учитель Касьян С.В.) и математике (учитель Бельчина Н.П.)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Сколько обучающихся получили ниже 80 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	2	2	0	89,5
Математика	2	0	0	1	1	79
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	2	67
История	1	0	0	0	1	51
Английский язык	2	0	0	1	1	80
Обществознание	2	0	1	0	1	83

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	2	0	2
2023	5	0	5
2024	5	0	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что гимназия имеет стабильные результаты по качеству знаний выпускников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 66 человек, что составляет 60 % от общего количества учащихся 4-11 классов.

В школьном этапе олимпиады были отмечены 18 учащихся, которые стали победителями в двух и более олимпиадах:

- Афендикова Валерия, 4 класс (русский язык, математика);
- Суворов Иван, 6 класс (английский язык, русский язык, математика, биология, география))
- Бурдов Кирилл, 6 класс (литература, английский язык)

- Писанко Ева, 7 класс (английский язык, русский язык);
- Мурадова Элина, 7 класс (русский язык, география)
- Губарева Елизавета, 8 класс (биология, география, история, физика, экономика, химия);
- Мишурова Виктория, 8 класс (русский язык, математика, литература)
- Титиевская Ксения, 8 класс (английский язык, обществознание)
- Батищева Алиса, 8 класс (русский язык, математика)
- Ефременко Дарина, 9 класс (английский язык, русский язык, биология, обществознание)
- Ивасюк Герман, 9 класс (физика, история, литература)
- Мальцев Филипп (история, литература)
- Подоляка Даниил, 9 класс (география, обществознание);
- Лаврова Мария, 10 класс (английский язык, история, право);
- Локтев Артем, 10 класс (русский язык, биология);
- Айвазов Александр, 10 класс (экономика, литература)
- Кравченко Марк, 11 класс (география, английский язык, история, литература);
- Кульбида Полина, 11 класс (русский язык, литература)

Количественные данные об участниках школьного
этапа ВсОШ в 2022-2024 годах

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4- 11 классах общеобразователь ной организации	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел)
		Всего	Всего
2023-2024	94	67	142
2024-2025	111	66	135

Количественные данные об участниках школьного
этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2023-2024 годах

Общеобразователь ные предметы Учебный год	Школьный этап							
	Фактическое кол- во участников (чел.)		Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
	23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25	23-24	24-25
Английский язык	36	48	21	34	6	12	15	22
Биология	18	14	12	9	6	5	6	4
География	16	14	13	12	4	4	9	5
Информатика	5	14	0	1	0	1	0	0
История	25	24	10	16	4	5	6	11
Литература	33	33	32	33	9	14	23	19
Математика	47	66	8	12	5	5	3	7
Немецкий язык	0	4	0	4	—	3	—	1
Обществознание	15	19	2	9	1	6	1	3
Право	1	6	0	6	0	3	0	3

Русский язык	55	52	34	45	10	12	24	33
Физика	12	8	3	4	3	2	0	2
Французский язык	16	10	4	5	3	3	1	2
Химия	15	6	3	1	1	1	2	0
Экономика	2	3	0	3	–	3	–	0
Всего	304	321	142	194	52	79	90	112

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В период с 24.10.2024 по 15.12.2024 в ДНР был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) для учащихся 7-11 классов по 15 учебным предметам (русский язык, литература, английский язык, труд (технология), французский язык, математика, экономика, информатика, химия, биология, физика, история, право, география, обществознание). В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 46 человек, что составляет 67 % обучающихся 7-11 классов.

Количественные данные учащихся
межшкольного этапа ВсОШ среди 7-11 классов

Общеобразовательные предметы Учебный год	Количество участников		Количество победителей и призеров	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Английский язык	20	13	9	7
Биология	11	4	1	3
География	5	8	0	1
Информатика	0	1	0	0
История	10	9	8	4
Литература	17	10	14	8
Математика	8	9	1	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	4	6	0	5
Право	1	2	0	2
Русский язык	18	7	9	3
Физика	4	5	1	2
Французский язык	12	4	3	4
Химия	5	2	0	0
Экономика	0	1	0	1
Всего	115	81	36	42

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2024-2025 учебном году на региональный этап ВсОШ были приглашены 4 человек, из них 2 учащихся по истории, 2 по французскому языку.

Выводы

Качество подготовки обучающихся по олимпиадам в Гимназии соответствуют уставным требованиям, конечным целям и результатам, заявленным в программах и ФГОС. Однако следует отметить значительное уменьшение количества участников

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем возросло качество участия: с 31 до 52%.

Необходимо активизировать работу учителей-предметников с одаренными детьми по привлечению к большему участию обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников и получению высоких результатов.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В 2024 году образовательный процесс в гимназии проходил в комбинированной форме обучения.

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования:

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложено в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложено в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Учебный план НОО предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С учетом специализации гимназии на углубленное изучение иностранных языков, интересов и

потребностей обучающихся во 2-3 классе по 1 часу добавляется на изучение иностранного языка (английский язык) из части, формируемой участниками образовательных отношений. Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 N 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета "Физическая культура" в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р) в 1 классе 1 час в неделю добавляется на изучение предмета «Физическая культура».

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Спортивный клуб "Шарм"	1	1	1	1
Смарт Инглиш	1	0	0	1
Моя художественная практика	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования: заменены в пояснительной записке наименование учебных предметов: «Технология» на «Труд (технология)», «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины». Внесены изменения в содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

заменена рабочая программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины». Заменена рабочая программа по учебному предмету «Технология» на «Труд (технология)» Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложено в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература», изложено в редакции п. 20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Учебный план ООО предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественнонаучные предметы»
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура»
10. «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Министерство Просвещения РФ направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. В связи с этим в учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Труд (Технология)». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано для увеличения учебных часов,

предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. На основании п.29 части III Устава ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка № 11 г.о. Донецк» обеспечивается специализация гимназии на углубленное изучение английского языка и соблюдается преемственность с учебным планом 2023-2024 учебного года, в следствии чего на учебный предмет «Иностранный (английский)» в 6, 9 классе отводится по 1 часу, в 5, 7-8-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами гимназии. Место проведения всех занятий – гимназия.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивный клуб	1	1	1	0	1
Школьный театр	1	1	1	1	0
Гимназия волонтера	0	0	0	1	1
Россия мои горизонты	0	1	1	1	1
«Voûjour. la France!»	1	1	1	1	1
Занимательная математика	1				
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

С 1 сентября 2024 года внесены изменения в целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования; заменено в пояснительной записке наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Внесены изменения в содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования:

заменена рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины». Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложено в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложено в редакции п. 20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень). приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО. Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложено в редакции п. 125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения

российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Учебный план СОО предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В основу учебного плана 10 класса положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и иностранного языка при пятидневной учебной неделе. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как иностранные языки, психология, история и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки»: истории и английского языка. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю в 10–11-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане используется на курсы, подтверждающие специализацию гимназии.

10 класс: курс «Литература Англии и США»

11 класс: курс «Литература Англии и США»

План внеурочной деятельности СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Спортивный клуб	1	1
Практикум по решению математических задач	1	
Focus on Exams		1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Таким образом, анализируя организацию учебного процесса в 2024 году, можно сделать вывод, что требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования в гимназии выполнены в полном объёме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объёму учебной нагрузки на учащихся

выполняются. рабочих программ по всем предметам и курсам внеурочной деятельности и их практическая часть за 2024 год в основном выполнены.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная гимназия				Средняя гимназия				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	10	5	1	12	12	–	–	–
2021	20	18	2	0	11	11	–	–	–
2022	18	16	4	0	12	10	2	–	–
2023	13	11	1	1	13	13	–	–	–
2024	10	7	3	0	10	10	–	–	–

Дальнейшее обучение выпускников 11 класса по направлениям обучения

Год обучения	Всего выпускников	Электроэнергетики и робототехники, инженерия	Иностранные языки, гуманитарные науки	Экономика	Политология, международные отношения	Медицина	Физико-математические науки, политехника	Естественные науки	Культура, искусство, архитектура
2019-2020	12	-	1	3	4	4	-	-	-
2020-2021	11	-	1	3	1	2	3	1	-
2021-2022	12	-	2	-	3	2	2	-	-
2022-2023	13	1	3	3	1	4	1	-	-
2023-2024	10	2	4	2	1	1	-	-	-

Выводы

Количество выпускников, поступивших в вузы, на протяжении ряда лет остается стабильным и соответствует общему количеству выпускников 11 класса.

Поступление в учреждения высшего профессионального образования составляет 100%, из них на бюджетную форму обучения поступили 90% выпускников.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в гимназии осуществляют 22 педагогических работников, в том числе 1 социальный педагог, 1 воспитатель. Количественный состав педагогов **по стажу** педагогической работы представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

Количественный состав педагогов по стажу педагогической работы

до 3 лет	до 10 лет	10-20 лет	20-и более
1 (4%)		8 (36 %)	13 (60 %)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году в гимназии аттестованы 8 педагогов, из них: 7 – на высшую категорию, 1- на первую категорию.

Кадровый состав по уровню квалификации на начало 2024-2025 учебного года представлен в таблице № 2

Таблица № 2

Кадровый состав по уровню квалификации на декабрь 2024 года представлен в таблице

Общее количество педагогов ОУ	квалификация			
	Высшая категория	1-ая категория	12 тарифный разряд	9 тарифный разряд
22	12 (55%)	6 (27%)	1 (4 %)	3 (14 %)

Из таблицы видно, что высшую квалификационную категорию имеют 55% от членов педагогического коллектива.

Большинство педагогических работников, а также административно-управленческий персонал, за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (19 - 83%), 6 педагогов (26%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В гимназии имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги гимназии постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе гимназии и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Образовательные курсы

ФИО	Название курсов	Время прохождения	Место прохождения
Ляшенко Е.А.	Методика преподавания музыки в общеобразовательной гимназии в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021	10.07-22.07.2024г	ООО "Центр повышения квалификации переподготовки "Луч знаний"
	Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС	11.11-22.11.2024	ГБОУ ДПО «ДонРИО»
Антропова О.В.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология»	08.04.-26.04.2024.	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических удостоверений», г. Москва
Володина Е.А.	Деятельность советника директора гимназии по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	2024	Цифровая экосистема ДПО
	Основы профилактической работы	01.04.2024	Цифровая экосистема ДПО
Мажей В.С.	Эффективное управление командной работой в образовательной организации	Апрель 2024	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек"
	Государственная политика в области воспитания	Август 2024	Институт изучения детства, семьи и воспитания"(ФГБНУ" ИИДСВ")
Козачёк Н.В.	Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС	Апрель 2024	Высшая гимназия делового администрирования
	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	Май 2024	

	Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС	Июль 2024	
Петренко Т.В.	Основы управления общеобразовательной организацией	12-15.07.2024	Государственный университет просвещения, г. Москва
	Управление дошкольными и общеобразовательными организациями	12.10-05.10.2024	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации
	Повышение качества управления общеобразовательной организацией	16.09-27.09.2024	ГБОУ ДПО «ДонРИО»
	Порядок осуществления закупок	10.11.2024	ВШГУ РАНХиГС
	Планирование закупок	09.11.2024	
	Эксперт-шоу «Конфликт поколений»	24.10.2024	
Решетникова У.И.	Основы управления общеобразовательной организацией	12-15.07.2024	Государственный университет просвещения, г. Москва
Безрукова А.Ф.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка с интеграцией «Немецкий язык»	21.10-08.11 2024	ГБОУ ДПО «ДонРИО»
Григораш Т.В.	Быстрый старт в искусственный интеллект	19.08-14.10.2024	Московский физико-технический институт
	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	05.11-15.11.2024	ГБОУ ДПО «ДонРИО»
Касьян С.В.	Подготовка экспертов и председателей территориальных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования («Русский язык», «Литература»)	26-28.02.2024	ГБОУ ДПО «ДонРИО»

Марковская В.А.	Проектирование учебных задач для развития интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности у младших школьников	25.03-05.04.2024	ГБОУ ДПО «ДонРИО»
Осадчая М.И.	Повышение качества управления общеобразовательной организацией	16.09-27.09.2024	ГБОУ ДПО «ДонРИО»
	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	09.12-20.12.2024	ГБОУ ДПО «ДонРИО»
Соловей О.А.	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	22.04-23.04.2024	ГБОУ ДПО «ДонРИО»

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Опыт работы учителей гимназии успешно представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Учителя гимназии участвуют в работе жюри и работе предметно-методических комиссий района, города, транслируют опыт своей педагогической деятельности (семинары, публикации).

Участие в конкурсах различных уровней

Ф.И.О. участника	Должность	Полное название мероприятия (РФ, город, год)	Результаты участия (сертификат, диплом, занятое место, другое)
Полис П.А.	учитель французского языка	Конкурс от Росмолодёжи, Юбилейный фестиваль «Таврида. Арт», г. Судак, август 2024	Сертификат слушателя
Ляшенко Е.А.	Учитель музыки	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики 2024 г.»	Участник
Козачек Н.В.	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики 2024 г.»	Лауреат муниципального этапа
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая	1 место

		семья – крепкая Россия» (в рамках Года Семьи 2024) онлайн	
--	--	---	--

Выводы

Кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности по заявленным программам.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования науки РФ (Приказ Министерства просвещения от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников»).

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)).

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу; справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка № 11 г. о. Донецк» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 3224 экземпляров.

Книгообеспеченность – 100%.

Обращаемость – 0,52.

Объем учебного фонда – 10527 экземпляров, экземпляров,

из них: учебников – 8837 экземпляров,

учебных пособий – 1690 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
-----	----------------	---------------------------	--------------------------------

			за год
1.	Учебная	10527	2444
2.	Педагогическая	188	16
3.	Художественная	2486	1331
4.	Справочная	48	17
5.	Языковедение, литературоведение	183	61
6.	Естественно-научная	131	27
7.	Техническая	9	64
8.	Общественно-политическая	179	150

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте гимназии есть страница «Школьная библиотека», все проводимые мероприятия библиотеки отражаются на странице «Новости». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Фонд учебной литературы пополнился на 42 экземпляра учебников. Однако, требуется подписка на периодические издания РФ.

Выводы

Качество библиотечно-информационного обеспечения Гимназии находится на достаточном уровне. Школьная библиотека осуществляет единую для гимназии государственную программу образования и воспитания обучающихся. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, предоставляя полную открытость информации о деятельности образовательной организации, обеспечивают доступность и возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном учреждении сформирована безопасная комфортная школьная среда. В течение 2024 года в гимназии нарушений по охране труда, технике безопасности и пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п.

В гимназии имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости.

В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения при артобстрелах, обнаружении опасных предметов;
- правила поведения в гимназии и других общественных местах;

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводят вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися каждое полугодие проводились практические тренировки по эвакуации из здания гимназии в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории гимназии. Администрацией гимназии выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора по соблюдению СанПиНов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Безопасность Гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива.

Пожарная безопасность и антитеррористическая безопасность

В Гимназии соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание гимназии оснащено автоматической системой пожарной сигнализации. Охранное агентство осуществляет круглосуточную охрану, в гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации. Ведется наружное наблюдение. Регулярно проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации.

Медицинское обслуживание

Гимназия не имеет своего штатного медицинского работника, заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим ЦГКБ №1 г. Донецка о порядке медицинского обслуживания обучающихся и безвозмездного пользования медицинским кабинетом гимназии.

За 2024 год случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не выявлено.

В помещениях гимназии соблюдается санитарно-гигиенический режим. Образовательная организация доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Предписания надзорных органов выполняются.

Медицинский кабинет Гимназии оснащен стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. В Гимназии активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися и их родителями. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

Организация питания

В 2024 году горячее питание за счет бюджетных средств в гимназии не осуществлялось в связи с отсутствием стабильной подачи централизованного водоснабжения.

Обучающимся 1-4-х классов и обучающиеся 5-11 классов из льготной категории в качестве социальной поддержки производилась выдача продуктовых наборов один раз в 20 календарных дней.

Администрацией Образовательной организации ведется постоянный контроль за качеством и своевременной выдачей продуктовых наборов.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

С целью обеспечения открытости и доступности информации об уставной деятельности гимназии, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, а также с целью развития единого образовательного информационного пространства функционирует официальный сайт по ссылке <https://dss-11.gosuslugi.ru/>.

Сайт структурирован, имеет понятную и удобную навигацию. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться с результатами гимназии, последними новостями, получить госуслугу, также для них на сайте организована обратная связь с администрацией образовательного учреждения. Сайт регулярно пополняется актуальной новостной лентой, необходимой нормативно-правовой документацией и сведениями о деятельности образовательного учреждения. Сайт имеет функцию «Версия для слабовидящих».

В Образовательном учреждении имеется в наличии:

- подключения к Интернету: сеть Wi-Fi (на каждой площадке)
- e-mail: moudss11@mail.ru
- персональные компьютеры – 38 (из них ноутбуков – 23 и нетбуков - 9);
- интерактивная доска с мультимедийным проектором – 9;
- проектор и экран – 3 и проектор 1;
- принтер – 3;
- многофункциональное устройство – 2.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет через Wi-Fi. Компьютер приемной подключен к защитной сети Интернета ЕСПД Ростелеком. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается

провайдером «Матрикс», скорость до 100мб/с. В рамках образовательной деятельности осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. Компания-поставщик Интернет услуг предоставляет услугу контентной фильтрации, обеспечивающую исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В гимназии создан Госпаблик в ВКонтакте.

Все информационные системы и сети приспособлены для использования детьми - инвалидами и лицами с ОВЗ. Центральный вход в Гимназию обеспечен пандусом, что создает безбарьерную среду в образовательной организации.

Оценка материально-технической базы образовательной организации:

- Общая площадь объекта (здания) - 910,3 кв. м.
- Общая площадь объекта территории – 3717 кв. м.
- Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами - 100 %.
- Обеспеченность образовательной деятельности техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) – 100 %.

В Гимназии оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, кабинет иностранного языка и спортивный зал.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды – достаточный.

Оценка состояния территории образовательной организации

Состояние ограждения и освещение школьного участка соответствует требованиям СанПиН. Имеется в наличии оборудованная хозяйственная площадка, заезд на хоздвор гимназии. Состояние мусорного контейнера удовлетворительное. По периметру гимназии ведется наружное видеонаблюдение. На пришкольной территории находится игровая площадка для детей 6-10 лет и спортивная площадка с полиуретановым покрытием для детей 11-17 лет.

Выводы

Материально-техническая база Гимназии соответствует уровню современного развития, необходимого для качественной реализации образовательного процесса.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными **процедурами** оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-методическое обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными **методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Контроль выполнения рабочих программ и их практической части систематически проводился заместителем директора по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки были составлены справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Результаты анализа данных ВСОКО стали документальной основой для составления ежегодного отчета гимназии о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (30 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (55 %)

— первой		6 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5 %)
— больше 30 лет		9 (41 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5 %)
— от 55 лет		9 (41 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Инфраструктура		
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка № 11 г.о. Донецк» позволяет сделать следующие выводы:

1. Гимназия оказывает образовательные услуги в соответствии с Лицензией и локальными нормативными актами, образовательные программы своевременно обновляются в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика.
2. Система управления соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию заявленных программ.
3. Структура и содержание обучения соответствуют установленным требованиям, качество подготовки обучающихся по программам соответствуют конечным целям и результатам, заявленным в программах.
4. Учебный процесс ведется целостно, системно, содержательно, позволяет обучающимся эффективно и полно освоить учебные программы.
5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы на современном уровне.
6. Процедура оценки качества обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации процесса обучения.
7. В Гимназии создан инициативный творческий педагогический коллектив, имеющий позитивный опыт методической работы учителей по актуальным вопросам организации эффективного образовательного процесса, что говорит о готовности к дальнейшему развитию гимназии.
8. Положительный имидж и авторитет гимназии в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
9. Благоприятный психологический климат в гимназии способствует ее востребованности населением, созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
10. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения района гимназии.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности гимназии в следующем учебном году станет реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования гимназии с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды гимназии станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности.

В качестве **приоритетных направлений** работы на 2024 год намечены:

1. Психолого-педагогическая поддержка детей с высокой мотивацией.
2. Совершенствование системы оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
4. Формирование индивидуального образовательного маршрута в личностном развитии обучающихся.
5. Реализация педагогических проектов в системе воспитательной работы.
6. Внедрение проекта «Налоговый класс» в рамках реализации соглашения о сотрудничестве в сфере образования.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

1. Развитие системы выявления детей с высокой мотивацией.
2. Выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта.
3. Развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.
4. Создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.