

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
№ 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ «Специализированная
школа № 11 г. Донецка»
протокол от 24.08.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с
углубленным изучением английского
языка №11 города Донецка»



Т.В. Абдикеева Т.В. Абдикеева

Приказ № 191 от 28 августа 2023

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11
ГОРОДА ДОНЕЦКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План работы педагогического совета на 2023/24 учебный год

Цель: объединение усилий педагогического коллектива для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации национальных проектов в сфере образования.

Формы работы педагогического совета:

1. Тематические педсоветы.
2. Педсовет - отчет.
3. Педсовет - презентация.
4. Педсовет – круглый стол.
5. Педсовет – практикум.
6. Педсовет – семинар

Дата	Содержание	Ответственные	Итоги
АВГУСТ Педагогический совет № 7 «Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления работы МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»			
Август	1. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления работы МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника» 1. Внесение изменений в Программу развития школы на 2022-2026 г. 2. Утверждение Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 3. Работа над III заключительным этапом методической проблемы «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в контексте реализации ГОС ДНР». 4. Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования школы (по ФГОС и ФОП). 5. Согласование рабочих программ по учебным предметам. 6. Согласование Положений, регламентирующих работу МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» в 2023-2024 уч. г. 7. Реализация мероприятий Года педагога и наставника 8. Особенности организации воспитательной деятельности в 2023-2024 уч. г.:	Директор школы, заместители директора	Решение педсовета Протокол № ____ от ____

	<p>8.1. Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», школьный спасательный отряд.</p> <p>8.2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</p> <p>8.3. Построение единой системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>8.4. Введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>8.5. Внедрении Единой модели профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты».</p> <p>9. Проведение акции "Всеобуч-2024".</p> <p>10. Информация о новой учебной и методической литературе из РФ на 2023/24 учебный год.</p>		
<p>ОКТАБРЬ</p> <p>Педагогический совет № 8</p> <p>«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»»</p>			
Октябрь	<p>1. О выполнении решений педсовета № 7.</p> <p>2. Анализ результатов входной диагностики обучающихся.</p> <p>3. Адаптация учащихся 1 класса к обучению в начальной школе.</p> <p>4. Обсуждение претендентов на получение аттестатов основного общего образования с отличием и аттестатов СОО с отличием и претендентов на получение Золотой и Серебряной медалей «За особые успехи в учении».</p> <p>5. Итоги акции «Всеобуч-2023».</p> <p>6. Проект «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».</p> <p>7. Индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ).</p> <p>8. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»</p> <p>9. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>10. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности через использование современных методических приёмов, направленных на формирование памяти, творческого, критического и пространственного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>11. Согласование Положений, регламентирующих учебную деятельность МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Заместители директора, руководители ШМО педагог-психолог</p>	<p>Решение педсовета Протокол № ____ от ____</p>

ДЕКАБРЬ Педагогический совет № 9 «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы»»			
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы. 3. Обмен опытом «Использование современных форм и методов воспитания как способ повышения социализации и творческой активности обучающихся». 4. Результаты: достижения и проблемы реализации проектов «Разговоры о важном», «Билет в будущее» 5. Внеурочная деятельность в основном и среднем звене (информация классных руководителей о проведенных классных мероприятиях (тема, форма, уровень воспитательных результатов) 6. Уровень включённости обучающихся во внеурочную деятельность (подведение итогов за 1 полугодие). Анализ информации 7. Подготовка к самодиагностике школы за 2023г. 8. О выполнении учебных программ за 1,2 четверть, 1-ый семестр 2023-2024 уч. г. 	Директор, заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Решение педсовета Протокол № ____ от ____
МАРТ Педагогический совет № 1 «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса»			
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности. 2. Подведение итогов работы по методической проблеме школы. 3. Определение новой методической проблемы. 4. Аттестация учителей. 	Директор школы, заместители директора, учителя- предметники, классные руководители, педагог-психолог	Решение педсовета Протокол № ____ от ____
МАЙ Педагогический совет № 2 «О допуске к итоговой аттестации в форме ГИА»			
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2023-2024 учебном году 3. Обсуждение кандидатур учащихся-претендентов на награждение золотой и серебряной медалями. 	Директор школы, заместители директора, учителя- предметники, классные руководители	Решение педсовета Протокол № ____ от ____

Педагогический совет № 3 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»			
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс. 4. Награждение Похвальными листами. 	Директор школы, заместители директора, классные руководители, учителя- предметники	Решение педсовета Протокол № ____ от ____
ИЮНЬ Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году»			
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2023/2024 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 4. О выполнении учебных программ за 3,4 четверть, 2-ой семестр 2023-2024 уч. г. 	Директор школы, заместители директора	Решение педсовета Протокол № ____ от ____