

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с углубленным изучением английского языка №11
города Донецка»**

за 2022/2023 учебный год

Донецк, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка №11 города Донецка» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. Аналитическая

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 10.05.2023 г., регистрационный номер 3170, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
Срок действия лицензии - до 01. 01. 2026 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:
От 15.06.2023 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), серия 90А02 №1166.
Срок действия свидетельства с 15.06.2023 г. до 01. 01. 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в центральном Ворошиловском районе, что дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Донецка. Удобное расположение и тесные связи с управлением образования администрации города Донецка и отделом образования администрации Ворошиловского района города Донецка позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Ворошиловском районе. В шаговой доступности — библиотека им. Н. К. Крупской, стадион «Донбасс-Арена», парк им .С. Щербакова и парк Ленинского комсомола, драматический театр и театр оперы и балета.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено значительное уменьшение (до 20 %) контингента обучающихся в связи с вывозом детей за пределы города и республики из-за опасности артобстрелов города в период проведения СВО на территории ДНР.

В 1-4 классах по программе начального общего образования обучались 64 человека. В 5-9 классах по программе основного общего образования 85 ученика, по программе среднего общего образования в 10 – 11 классах обучалось 26 человек. На протяжении последних 3-х учебных лет наблюдается последовательное уменьшение контингента учащихся согласно плановых нормативов наполняемости классов.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 175 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 175 человек;
- детей - инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — нет.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дистанционного образования, и цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- интеграция в российское образовательное пространство;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- внедрение Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) создание системы сетевого взаимодействия с вузами с целью помощи учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Абдикеева Татьяна Владимировна, телефон +7 (856) 334 -34-60.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Шимчук Н.П.	7 (856) 334-29-84
Педагогический совет	Директор школы Абдикеева Т.В.	7 (856) 334-34-60
	Секретарь — Анненкова О.В.	7 (856) 334 –29-84
Попечительский совет	Кравченко А.И.	7 (856) 337-20-28

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся, общешкольное собрание(конференция)

1.8. Наличие сайта школы: <http://dss11.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Абдикеева Т.В. тел 7(856)334 – 34-60, заместитель директора Петренко Т.В. тел 7 (856) 334-29-84, e-mail: moudss11@mail.ru, почтовый адрес: ДНР, 83050, г. Донецк, Ворошиловский район, ул. Шекспира, д. 11 А

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-4 х, 5 - 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы в 2022-2023 уч. г.

Вид программ	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС	4

		НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

Реализация Учебных планов НОО, ООО, СОО в 2022-2023 учебном году

Цель реализации учебных планов состояла в выполнении основной задачи Основной образовательной программы школы и в обеспечении предметной и возрастной социализации, в формировании прочных, устойчивых знаний основ наук, в повышении мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

В целях успешной и эффективной реализации **Учебного плана НОО** педагогический коллектив МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» при его подготовке стремился:

- учесть интересы и возможности обучающихся 1-4 классов;
- строго соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;
- обеспечить преемственность Учебных планов начального общего и основного общего образования;
- учесть интересы и возможности педколлектива и ресурсы школы.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). С учетом количества 1-4 классов в школе трудоемкость учебного плана НОО на 2022-2023 учебный год составила **3039 часов за 4 года обучения**. Трудоемкость изучения предметов Учебного плана начального общего образования была определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО за весь 4-х летний период освоения с учетом количества классов). Трудоемкость изучения предметов Учебного плана начального общего образования составила в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО за весь 4-х летний период освоения с учетом количества классов):

Русский язык – 675 часов
 Литературное чтение – 506 часов
 Иностранный язык (англ.) – 271 час
 Математика – 540 часов
 Окружающий мир – 270 часов
 Основы религиозных культур и светской этики – 34 часов
 Музыка – 135 часов
 Изобразительное искусство – 135 часов
 Технология – 135 часов
 Физическая культура – 270 часов + 135 часов (внеурочная обязательная часть) = 405 часов.
 Информатика – 68 часов (внеурочная обязательная часть)

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>
693	21	782	23	782	23	782	23	3039	90

Учебный план начальных классов был направлен на познавательное, эстетическое, социальное и физическое развитие личности, для самореализации младшего школьника и подготовки к образованию на среднем уровне обучения.

В ходе освоения Основной образовательной программы и учебных программ по предметам при реализации Учебного плана на начальном уровне общего образования в 2022-2023 учебном году формировались базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывалась основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировались универсальные учебные действия;
- развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приоритетным направлением школы являлось создание условий развивающей образовательной среды. Необходимым условием достижения нового современного качества начального общего образования являлись:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии младших школьников;
- усиление роли информационно – коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе.

Все учебные программы по предметам составляли целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Выбор программ внеурочной деятельности был определен целями МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» на углублённое изучение английского языка. Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах состоит из 6 рабочих программ, в рамках которых реализуется направление «Учение с увлечением». Целью является совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов вошли такие курсы и модули:

- Физическая культура – *обязательная часть*, 1 час в неделю в 1-4 классах.

Кроме того, были выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- Волшебный карандаш – 1 час в неделю в 1 классе;
- РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество – 1 час в неделю в 1 классе;
- Занимательная математика-1 час в неделю во 2 классе;
- Читайка - 1 час в неделю во 2 классе;
- Смарт Инглиш – по 1 часу в неделю для 3-4 классов;
- Учись, играя - по 1 часу в неделю для 3-4 классов.

Выводы: учебный план НОО в 2022-2023 уч.г. в МБОУ «Специализированная школа №11 г.Донецка» предоставил возможность получения стандарта образования всеми учащимися 1-4 классов, что в свою очередь позволило достигнуть целей Основной образовательной программы школы, выполнить учебные программы по всем предметам в полном объеме, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» было открыто 5 классов основного общего образования, из них 1 –

пятый, 1 – шестой, 1 – седьмой, 1 – восьмой и 1 – девятый. Все классы с русским языком обучения.

Для основного общего образования (5-9 классы) Учебный план и перечень обязательных предметов разработаны на основании Примерного недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели .

Трудоемкость учебного плана основного общего образования в 2022-2023 уг

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33	5338	157

Трудоемкость изучения предметов Учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО за весь 5-ти летний период освоения):

- Русский язык – 714 часов
- Литература – 442 часа
- Иностранный язык (англ.) – 578 часов
- Математика – 340 часов
- Алгебра – 306 часов
- Геометрия – 204 часов
- Вероятность и статистика – 102 часа
- Информатика – 170 часов
- История – 425 часов
- Обществознание – 136 часов
- География – 272 часов
- Уроки гражданственности и духовности Донбасса – 34 часа
- Физика – 238 часов
- Химия – 136 часа
- Биология – 238 часов
- Музыка – 136 часов
- Изобразительное искусство – 136 часов
- Технология – 136 часа
- Физическая культура – 510 часов
- Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов

Статус специализированной школы позволил педагогическому коллективу расширить работу по изучению образовательных целей в условиях интеграции и единства образовательного пространства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, поставленных родительской общественностью, и определению путей их реализации, активизировать информационно-разъяснительную работу по организации углубленного изучения английского языка с учетом материально-технических и кадровых возможностей образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году методическими и педагогическими приоритетами определены системно-деятельностный, метапредметный, личностно-ориентированный, компетентностный подходы. Основным предметом всей образовательной деятельности в школе является реализация конституционного права граждан Донецкой Народной

Республики на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание безопасных и благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в непрерывном образовании, самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений представлено в таблице:

Классы	Обязательная часть (кол-во часов в неделю/год)	Формируемая часть (кол-во часов в неделю/год)	ВД (кол-во часов в неделю / год)	Всего	% обязательной части	% формируемой части
5	26/994	3/102	4/136	33/1122	79	21
6	28/952	2/68	4/136	34/1156	82	18
7	30/1020	2/68	4/136	36/1224	83	17

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений представлено в таблице:

Классы	Обязательная часть (кол-во часов в неделю/год)	Формируемая часть (кол-во часов в неделю/год)	ВД (кол-во часов в неделю / год)	Всего	% обязательной части	% формируемой части
8	31/1054	2/68	4/136	37/1258	84	16
9	32/1156	1/34	4/136	37/1258	87	13

Условия организации внеурочной деятельности ООО в 2022-2023 уг

Внеурочная деятельность в МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» в 5 – 9 классах была организована в рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности. Она заключалась в оптимизации всех внутренних ресурсов и предполагала, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники: классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами в режиме ЭО/ДОТ взаимодействовал с педагогическими работниками; организовывал в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; выстраивал систему отношений через различные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» обеспечивал введение в действие и реализацию требований ГОС основного общего образования и определял общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность**Классы		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть внеурочной деятельности(количество часов)		4	4	4	4	4	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Английский клуб Дискавери	1	1			1	3
	Английский в чемодане	1	1			1	3
	Страноведение			1	1		2
	Курсы французского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Hallo Nachbarn!	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школа волонтера			1	1		2

Выводы: учебный план ООО в 2022-2023 у.г. в МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» предоставил возможность получения стандарта образования всеми учащимися 5-9 классов, что в свою очередь позволило достигнуть целей Основной образовательной программы школы, выполнить учебные программы по всем предметам в полном объеме, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА, как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в 2022-2023 уг обеспечивал достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебный план СОО фиксировал максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 10 11 классов; состав и структуру обязательных предметных областей; перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности.

УП СОО МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» на 2022 2023 учебный год был сформирован в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования и являлся основным организационным механизмом ее реализации. Учебный план СОО МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» обеспечивал достижение обучающимися 10 11 классов

результатов освоения Основной образовательной программы, установленных Государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебный план СОО был составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» и был направлен на:

1. Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования

2. Формирование гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения.

3. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия народа Донецкой Народной Республики, реализацию права обучающихся на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном (русском) языке, овладение духовными ценностями и культурой многонациональных народов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

6. Создание основы для самостоятельной реализации учебной, учебно-научной, проектно-исследовательской деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

7. Личностное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы формировался в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Годовая нагрузка распределена в течение учебного года, учтены принципы дифференциации, вариативности, специализация школы на углубленное изучение английского языка.

Учебный план СОО на 2022-2023 учебный год в полной мере позволил выполнить основную задачу Основной образовательной программы СОО обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
1156	34	1156	34

Разработан в соответствии с ПООП СОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682

Предметная область	Учебный предмет	Недельная		Σ
		10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	3У	2 Б	6
	Литература	3Б	3Б	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5 Б	0,5
	Родная литература (русская)		0,5 Б	0,5
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа)	2Б	2Б	4
	Математика (Геометрия)	2Б	2Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	6У	6У	12
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	3У	3У	6
Общественные науки	История	2,5Б	4У	6,5
Естественные науки	Физика	2 Б	2 Б	4
	Химия	1 Б	1 Б	2
	Биология	1 Б	1 Б	2
	Астрономия		0,5 Б	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3Б	3Б	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1Б	1Б	2
Элективный курс «Индивидуальный проект»		1	1	2
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:				
Элективный курс «Литература США»			1	1
Элективный курс «Литература Англии»		1		1
Элективный курс «Психология»		0,5	0,5	1
Элективный курс «Найди свое призвание»		1		1
Элективный курс «Основы перевода»		1		1
ИТОГО		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68
Внеурочная деятельность**		3	3	6
Обязательная часть внеурочной деятельности				

Внеурочные занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1	2
Индивидуальный проект		1	1	2
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Культура речи	1	1	1

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ГОС СОО) основная образовательная программа общего образования реализовалась, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

Согласно примерному плану внеурочной деятельности среднего общего образования обязательной частью плана являлись занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Индивидуальный проект» по 1 часу в 10 и 11 классе, а также Программа внеурочной деятельности «Культура речи».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» за два года обучения на этапе среднего общего образования, составило 204 часа. Для недопущения перегрузки обучающихся допускаясь перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовывалась в рамках тематических образовательных программ (экскурсиях в РФ, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Организация жизни ученических сообществ происходила в рамках дистанционной внеурочной деятельности в ученическом классе, школьной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления (Совет старшеклассников, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Помоги ребенку», «Дари добро»); через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка», класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями, реализация социальных проектов; существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов).

Выводы: реализация Учебного плана СОО предоставила возможность получения стандарта образования всеми учащимися 10 11 классов, позволила достигнуть целей Основной образовательной программы школы, удовлетворила социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные (в том числе профильные) интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

2.2. Дополнительные образовательные услуги на платной основе школой не оказывались.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку и французскому языку — с 5-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — недифференцированное, ведется по продвинутому уровню знаний согласно специализации школы. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, аудированию, письму, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка путем чтения аутентичных текстов, основам перевода текстов различных литературных жанров, знакомству с литературой Англии и США, страноведению англоязычных стран.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществлялась на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость снизилась с 18 человек в классе до 15 человек в среднем.

2.6 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки автобуса и троллейбуса нескольких маршрутов

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей дистанционного образования в школе использовались:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы

	начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. В условиях ЭО/ДОТ в режиме функционирования находился кружок ритмики и основ танцевального искусства.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работала в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену в режиме ЭО/ДОТ.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся была установлена в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами не более 30 минут перед экраном компьютера за академический час

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	20
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор;	12
— сканер;	5
— принтер;	4
— интерактивные доски;	10
— веб-камера;	6
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал (приспособлен для занятий гимнастикой и хореографией);
- спортивная площадка с полиуретановым покрытием для игры в футбол и баскетбол

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления были созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- 1) специализированные помещения: музыкальный кабинет; зал ритмики и хореографии; спортивный зал; библиотека и читальный зал;
- 2) наборы оборудования для спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: Летний оздоровительный лагерь не функционирует.

3.7. Организация питания: в школе имеются все условия для организации 3-х разового питания, в наличии пищеблок с современным кухонным оборудованием и столовая на 72 посадочных места. В 2022-2023 уг из-за режима дистанционного обучения учащимся 1-4 классов ежемесячно выдавались продуктовые наборы для питания дома. Для организации питания использовались средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием были обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 64 человека;
- дети из многодетных семей — 1 человек;

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой, однако уже в течение ряда лет имеется вакансия. Для оказания первой помощи работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся узкими специалистами в поликлиниках по месту жительства.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивается дежурными сотрудниками школы.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (14 внутренних камер);

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 38 человек;
- вспомогательный персонал — 16 человек.

	Всего педагогов	Высшая КК/звание	Первая КК	Вторая КК	Отсутствует
01.06.21	28	15	6	3	4
01.06.22	30	16	5	3	6
01.06.23	26	17	8	0	1

Квалификация учителей и стаж работы(чел)

Квалификационная категория	Педагогический стаж				
	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая			1	1	16
Первая			1	1	1
Вторая		2 (с янв 2023 приравнена к 1й КК)			
Специалист	2		1		

Возрастной состав педагогических кадров(чел)

	Всего педагогов	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60
01.06.21	28	1	5	15	5	2
01.06.22	30	3	6	12	8	2
01.06.23	26	2	3	7	10	4

На конец отчетного периода имеются вакантные должности учителя иностранного языка -1ст., учителя физической культуры – 1ст, учителя физики -0.5 ст, воспитателя ГПД – 2 ст., медицинской сестры -1 ст., секретаря– 1 ст.

3.10. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет посредством рабочей программы воспитания и согласно календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

3.11 Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

С 01.01.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

3.12 Воспитательная деятельность в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка № 11 города Донецка» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей

Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка № 11 города Донецка» в 2022 – 2023 учебном году являлось создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявлялось:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

3.13 Основные (ключевые) школьные дела в 2022 – 2023 учебном году

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников школы и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, поставив всех участников в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2022-2023 году в школе были проведены мероприятия по различным направлениям.



Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы в 2022- 2023 учебном году является *гражданско-патриотическое воспитание*. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Беседы рамках проекта «Разговоры о важном» (1-11 классы).
- ✓ Урок памяти. Беслан. Трагедия Северная Осетии (1-11 классы).
- ✓ Открытый урок «Больше никакой войны» (Окончание Второй Мировой войны) (1-11 классы).
- ✓ Конкурс к 79-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (рисунки, открытки, поделки, фотографии) (1-11 классы).
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню белых журавлей 22 октября: воспитательные беседы: «Белые журавли-символ памяти» (1-11 классы).

- ✓ Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Донецкой Народной Республики. (Тематические воспитательные беседы: «Моя Республика - моя гордость. День государственного флага» (1-11 кл.).
- ✓ Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I (Тематические воспитательные беседы: «Что я знаю о Петре» (1-7 классы); посещение виртуальной галереи «И мореплаватель, и плотник. Петр Великий» (8-11 классы), просмотр документального фильма «Петр I» (1-11 классы).
- ✓ Акция «Сочинение о герое» 100-летие со дня рождения Гули Королевой (5-9 классы).
- ✓ Историко-патриотическая акция детей и молодёжи «Вахта памяти» в 2022-2023 учебном году (7 - 8 классы).
- ✓ Открытый урок «День народного единства 4 ноября» от ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (1-11 кл).
- ✓ Конкурс «Пишем будущее», Платформа «Россия-страна возможностей» (10 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс по обмену видеотрошками «Гордость моего региона», «Смотри, это Россия!» (2, 4, 5 классы).
- ✓ Виртуальная выставка «Отечеству на верность присягая» (1-11 классы).
- ✓ Патриотическая Акция «Письмо Солдату» (1-11 классы).
- ✓ Международный конкурс Юных Корреспондентов «Расскажи миру о своей Родине» (3 класс).
- ✓ Воспитательные беседы, посвященные Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма: просмотр художественного фильма «Мальчик в полосатой пижаме» - об узнике концлагеря (1-4 классы); обсуждение экранизации книги А.А. Насибова «Безумцы» - просмотр художественного фильма «Эксперимент доктора Абста» (5-9 классы); просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм» (10-11 классы).
- ✓ Беседы с обучающимися, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса 20 ноября 1945 года: «Нюрнбергский процесс или суд истории». Просмотр видеоролика «День начала процесса» (1-11 классы).
- ✓ Мероприятия по патриотическому воспитанию: «Символы России». Беседы на тему: «О Государственном гербе Российской Федерации» (1-11 классы).
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Георгиевской ленты - Проведение акции «Знаю! Помню! Горжусь!» (1-11 классы)
- ✓ Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста: «Это страшное слово «ВОЙНА» (для 1-7 классов), «День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим)» (8-9 кл.); «Международный день памяти жертв Холокоста. Память поколений». (10-11 кл.).
- ✓ Мероприятия, посвященные дате 27 января: классные часы: «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда» (1-11 классы); участие во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых» (8-11 классы).
- ✓ Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко дню юного героя антифашиста (создание видеоролика и презентации о своем мнении причины нацизма) (10 класс).
- ✓ Торжественное открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых» в формате видеоконференции (5-11 классы).

- ✓ Тематические воспитательные часы, посвященные истории ДКРС: «Так начиналась история. ДКСР» (1-4 классы); «12 февраля – День провозглашения Донецко-Криворожской Республики» (5-9 классы); уроки памяти на тему: «Донецко-Криворожская Республика: растрелянная мечта» (10-11 классы).
- ✓ Мероприятие: «Молодая гвардия. День Защитников Отечества» в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (от Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») (1-11 классы).
- ✓ Тематическая беседа «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут» (памяти В.А. Жоги) (1-11 классы).
- ✓ Участие в поздравительных видео ко Дню Защитника Отечества (1-11 классы).
- ✓ Всероссийская Акция «Без Срока Давности». Письма в будущее «Забывать нельзя» (7, 8, 10 классы).
- ✓ Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без Срока Давности» (8 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена», «Поезд памяти» (10 класс).
- ✓ Городской фестиваль искусств «И помнит мир спасенный» (6 класс).
- ✓ Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».
- ✓ Всероссийская Акция "Стена Памяти".
- ✓ Всероссийская Акция «Спасибо за Победу!» Активисты ПО «Движение первых» МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» поздравили ветерана Великой Отечественной Войны Анастасию Ивановну Сиденко.
- ✓ Всероссийская Акция «В каждом доме» песни военных лет.
- ✓ Всероссийская Акция «Бессмертный полк» (1-11 классы).
- ✓ Всероссийская Акция «Песни Войны» (8 класс).
- ✓ Онлайн-конкурс чтецов «Салют Победы» (посвященный 9 мая) в рамках Российского Открытого проекта «Созвездие талантов» (6 класс).
- ✓ Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (обучающиеся, родители и педагоги школы).
- ✓ Городской поэтический конкурс «Жертвам фашизма посвящается...» (11 класс).
- ✓ Мероприятия, посвященные дате 11 мая: единый урок на тему: «С днём рождения, Республика!» (1-11 класс). Интернет-конкурс творчества «Люблю тебя, моя Республика!» (4 класс).
- ✓ Единые уроки на тему: «День Конституции Донецкой Народной Республики 14 мая».
- ✓ Конкурс, приуроченный ко Дню флага Донецкой Народной Республики «Мой флаг – моя гордость» Донецк 2022 (4 класс).
- ✓ Интернет-конкурс, приуроченный ко Дню единства России «В дружбе народов – сила России!» (4 класс).
- ✓ Фотовернисаж ко Дню детских общественных объединений и организаций (9-10 классы).
- ✓ Мероприятия, посвященные Международному Дню Защиты Детей: фоточелендж, выставка рисунков, выставка книг школьной библиотеки.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню России: онлайн выставка рисунков и поделок, книжная онлайн-выставка «Широка страна моя родная», видео интервью с активистами первичного отделения «Движения первых» по истории нашей страны, чтение стихотворения Расула Гамзатова «О Родине, только о Родине».

- ✓ Мероприятия в День памяти и скорби: онлайн беседа, акция «Минута молчания», тематическая онлайн-выставка художественной литературы "Путь к Победе".
- ✓ В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в школе были организованы ежемесячные просмотры предложенных фильмов.

Интеллектуальная направленность:

- ✓ Проект «Университетские смены» (9-11 классы).
- ✓ Региональный просветительский проект «Интенсивные смены» от лицея-интерната "Эрудит" по направлению "IT-Технологии" (10 класс).
- ✓ Конкурс «Школа сегодня» к 110-летию со дня рождения С. Михалкова (1- 6 классы).
- ✓ Российский конкурс юных чтецов «Живая классика» (6-11 классы).
- ✓ Всероссийская акция «Фестиваль, приуроченный к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова «Расул Гамзатов глазами детей» (6, 7, 9, 10 классы).
- ✓ V Всероссийский Химический диктант (8, 9, 10 классы).
- ✓ Всероссийский Космический диктант – 2023 «Дороги живы идущими» (10-11 классы).
- ✓ Флешмоб «Наука – это мы» ко Дню Российской науки (5-8, 10 классы).
- ✓ Всероссийская акция «Музейный час. Освоение Луны» (5-9 классы).
- ✓ Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина (5-11 классы).
- ✓ VI Всероссийский конкурс поэтической декламации «Истрия Отечества» (8, 9, 10 классы).

Художественно-эстетическая, краеведческая направленность:

- ✓ Фоточелендж/видеоролик «Достопримечательности города Донецка» (6-9 классы)
- ✓ Конкурс чтецов «С Донецком в сердце» (10-11 классы).
- ✓ Конкурс сочинений «Профессия шахтера в моей семье» (10-11 классы).
- ✓ Праздник Первого Звонка. День знаний (1-11 классы).
- ✓ Всероссийский открытый урок «Жизнь в искусстве», посвящённый 160-летию со дня рождения советского режиссёра и театрального деятеля Константина Станиславского (1-11 классы).
- ✓ ФАДН РОССИИ «Большой этнографический диктант-2022» (4 класс).
- ✓ Межрегиональный конкурс актерского мастерства «Золотая ласточка» (6 класс).
- ✓ Международный арт-проект «Остров счастья» (6 класс).
- ✓ Международный конкурс комиксов в Белграде (6 класс).
- ✓ Выставка рисунков «Во славу героев Отечества» (1-7 классы).
- ✓ Районный конкурс рисунков «Женщины и война» (1-2 классы).
- ✓ V Всероссийский конкурс вокального и инструментального искусства на приз Елены Образцовой (6 класс).

- ✓ Международный детско-юношеский творческий конкурс «Рождественский праздник» (1 класс).
- ✓ Выставка рисунков и поделок ко Дню Космонавтики (4 класс), выставка рисунков "Мы - дети Галактики"(1 класс).
- ✓ Всероссийский онлайн конкурс чтецов «Салют Победы» (2 класс).
- ✓ Международный детско-юношеский творческий конкурс «Рождественский праздник» (2 класс).
- ✓ Онлайн выставка детских рисунков "Война глазами детей" (2-10 классы).
- ✓ Всероссийский детский конкурс «День Победы глазами детей» (2 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс «Экология России» (2 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс "Экологический рисунок" (6, 7 классы).
- ✓ Региональный фотоконкурс «Донбасс необычайный» (4-8 классы).
- ✓ Районный конкурс рисунков «Мы вместе – 2023» ГУП «МОСВОДОСТОК» (1, 6,11 классы).
- ✓ Всероссийская акция «Технологии, которые предсказывают погоду» (5 класс).
- ✓ Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (10 класс).
- ✓ Общешкольные мероприятия: видеоролики «Новогодний стихосвод», «Мы – дети Галактики», «Я помню! Я горжусь!» (1 класс), Пасхальный марафон (1-11 классы).
- ✓ Участие в поздравительных видео ко Дню Защитника Отечества (1-11 классы).
- ✓ Участие в поздравительных видео к Международному Дню 8 Марта (1-11 классы).
- ✓ Городской конкурс чтецов, посвященный Году молодежи в Донецкой Народной Республике (стихотворения современных поэтов) (7, 10, 11 классы).
- ✓ Заключительный этап регионального виртуального фотовернисажа «Театральный косплей» (11 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна» (4 класс).
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» (4 класс).
- ✓ Республиканский конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края» (учитель начальных классов Марковская В.А. - Сертификат об участии в конкурсе).
- ✓ Праздник Последнего Звонка. (1-11 классы).
- ✓ Конкурс рисунков ко Дню России 12 июня (3,8 классы).

Социально-гуманитарная, экологическая направленность:

- ✓ Всероссийский X открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел».
- ✓ II Международная детско-юношеской премия «ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО, Москва 2022: (4 класс).
- ✓ Онлайн-выставка детских рисунков ко Дню Отца (1-5 классы).
- ✓ Всероссийский конкурс творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность» (6-7 классы).
- ✓ Общешкольный Квиз «День декларации ДНР» (10-11 классы).

- ✓ Онлайн-выставка детских рисунков «Миру – мир!» ко Дню защиты детей (5-8 классы).
- ✓ Районный этап конкурса «Экозеркало» (7 класс).
- ✓ Районный конкурс «Волшебство бумажной пластики» (1, 3 классы).
- ✓ Онлайн-выставка детских рисунков «В каждом рисунке - детство!» ко Дню защиты детей (1-4 классы).
- ✓ Всероссийский Новогодний конкурс семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» (4 класс).
- ✓ Всероссийская благотворительная акция «Елка Желаний 2022-2023», «Мечтай со мной» (7-10 классы).
- ✓ Просмотр фильмов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» (1-11 классы).

Результативность обучающихся в Международных, Всероссийских, Республиканских, районных конкурсах:



Международные конкурсы:

- ✓ Международный конкурс эссе «Герои Времени: История и Современность»: Закревский Юрий получил Диплом Лауреата, Губарева Елизавета - Диплом Призера.
- ✓ Заключительный этап Международного конкурса Юных Корреспондентов «Расскажи миру о своей Родине»: Биткова Виктория получила сертификат за участие.
- ✓ II Международная детско-юношеской премия «ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО», Москва 2022: Руденко Елизавета.
- ✓ III Международном творческом конкурсе «Кошачьи будни» Шкиндер Наталья получила Диплом Лауреата III Степени.
- ✓ Международный детско-юношеский творческий конкурс «Рождественский праздник»: Резников Артем награжден Дипломом Победителя.

Всероссийские конкурсы:

- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Победа глазами детей»: Резников Артем награжден Дипломом Победителя.
- ✓ Всероссийского детско-юношеского творчества «Герои войны – труженики тыла»: Резников Артем награжден Дипломом Победителя.
- ✓ Всероссийский конкурс эссе «Пишем будущее» на платформе «Россия – страна возможностей»: Володин Константин – победитель, премирован поездкой в г. Сочи.
- ✓ Всероссийский Проект «Университетские смены»: Володин Константин – победитель, премирован поездкой в г. Волгоград.
- ✓ ФАДН РОССИИ «Большой этнографический диктант-2022» - 1 первое место. Пидько Назарииль.
- ✓ Заключительного этапа Всероссийского конкурса по обмену видеозаписями «Гордость моего региона», «Смотри, это Россия!»: Сертификаты призеров получили - Бережко Милада, Пидько Назарииль, Сертификаты участников получили Ващук Виктория, Куклич Полина, Ходячих Тимур, Ефимочкин Дмитрий, Коваленко Ульяна, Мелешко Ева, Плаксина Валерия, Писанко Ева.
- ✓ Всероссийский X открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел»: Диплом Лауреата 1 степени у Смирновой Александры.
- ✓ Онлайн-конкурс чтецов «Салют Победы» (посвященный 9 мая) в рамках Российского Открытого проекта «Созвездие талантов», организованного Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», Международным центром «Максимум», Центром развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», Научно-образовательным центром «Траектории развития»: Афендикова Валерия награждена Дипломом Лауреата 1 степени.
- ✓ V Всероссийского конкурса вокального и инструментального искусства на приз культурного центра Елены Образцовой: Дипломант Мишурова Виктория.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса "Экологический рисунок": участники Рзаева Таисия и Воевода Марианна.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: Сугак Екатерина заняла 2 место, Уполовникова Камилла - 3 место.
- ✓ VI Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»: Сертификаты участников получили Саркиц Александра и Кравченко Марк.
- ✓ Всероссийская акция «Технологии ради будущего мира» Всероссийского движения «Вдохновители» совместно с Россотрудничеством: участники Шкиндер Наталья и Кожевникова София.
- ✓ Всероссийский проект «Поколение Донбасс»: участница Рэп-спектакле «Цветы под градом» в г. Москва Сугак Екатерина.
- ✓ Открытое первенство Ростовской области по спортивной гимнастике: Афендинов Кирилл занял I место в вольных упражнениях, II место в упражнении на коне и III место в упражнении на брусках.
- ✓ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна» (№ 3949577351 от 09.11.2022 г. Руденко Елизавета - 1-ое место.

- ✓ Всероссийский Новогодний конкурс семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»: Руденко Елизавета – участница.
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»: Руденко Елизавета - 2 место, №4469753975).
- ✓ Всероссийская благотворительная акция «Елка Желаний 2022-2023», «Мечтай со мной»: Володин Константин получил подарок от команды благотворительного проекта.

Республиканские конкурсы:

- ✓ Региональный просветительский проект "Интенсивные смены" от лицея-интерната "Эрудит" по направлению "IT-Технологии": Володин Константин – победитель заключительно этапа.
- ✓ III Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы: Сертификат участника, публикация статьи в сборнике конференции.
- ✓ Региональный этап Российского конкурса юных чтецов «Живая классика»: Афендикова Валерия награждена Дипломом Лауреата 1 степени.
- ✓ Региональный виртуальный фотоконкурс «Театральный косплей»: Дзадзамия Стафания заняла II место в заключительном этапе.
- ✓ Городской фестиваль искусств «И помнит мир спасенный»: Мишурова Виктория заняла 3 место.
- ✓ Конкурс, приуроченный ко Дню флага Донецкой Народной Республики «Мой флаг – моя гордость» Донецк 2022: участник Руденко Елизавета.
- ✓ Интернет-конкурс, приуроченный ко Дню единства России «В дружбе народов – сила России!»: Руденко Елизавета - 2 место.
- ✓ Интернет-конкурс творчества «Люблю тебя, моя Республика!»: Пидько Назарииль – 2 место, Полищук Егор – 2 место.

Районные конкурсы:

- ✓ Районный конкурс рисунков «Мы вместе – 2023» ГУП «МОСВОДОСТОК»: Шкиндер Наталия победитель в номинации «ДОНБАСС И РОССИЯ – ЕДИНАЯ СТРАНА», Руденко Елизавета и Резников Артем призеры в номинации «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ».
- ✓ Районный этап конкурса «Экозеркало»: Савкина Злата - Диплом за занятое 4 место.
- ✓ Районный конкурс «Волшебство бумажной пластики»: Сертификаты за участие - Николаев Дмитрий, Резников Артем, Злобина Вероника.

Печатные работы педагогов и обучающихся:

Публикации в сборнике материалов III Республиканской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности» Торез 2022:

- ✓ Никулина Оксана Феликсовна – статья: «Актуальные проблемы формирования системы патриотического воспитания».
- ✓ Ковалева Алла Геннадиевна – статья: «Патриотизм в системе ценностей современной молодежи».
- ✓ Соловей Ольга Алексеевна – статья: «Патриотизм в системе ценностей современной молодежи».
- ✓ Володин Константин Александрович, обучающийся 10-го класса, наставник Авраменко Виктория Овакимовна – статья: «Патриотическое воспитание молодежи».

Все участники получили сертификаты.

Классные руководители вели работу по контролю посещаемости и охвату учащихся обучением и большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Здоровьесберегающая направленность:

- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2022» (5-7 классы)
- ✓ Уроки Цифры (1-11 классы).
- ✓ Беседы, лектории, круглые столы, викторины, опросы в онлайн режиме по темам: «День ГО России», «Безопасные каникулы», «Правила поведения на воде», «Правила поведения при низкой температуре», «Правила пешехода», «Чтобы избежать пожара», конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», «Правила поведения при артобстреле», «О неформальных движениях», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Газ в быту», «При обнаружении взрывоопасного предмета», «Правила безопасного поведения на дороге», «Дети-велосипедисты», «Пожарная безопасности в весенне-летний период и на каникулах», «Осознанный отказ от табака — это ответственный выбор каждого», «Осторожно, клещ», книжная выставка «Курение – опасное увлечение», проведены беседы по предупреждению экстремизма среди школьников (1-11 классы).
- ✓ Так же были просмотрены и обговорены презентации «Поведение при артобстреле», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Безопасный интернет», проведены беседы по предупреждению экстремизма среди школьников.

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: «Об организации питания учащихся», «О проведении углубленного медосмотра детей», «О проведении экскурсий», «О летнем оздоровлении учащихся» и другие.

В методическом и медицинском кабинетах собран материал следующей тематике: «Профилактика заболевания COVID-19», «Борьба со СПИДом», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании», «Внимание, дети на дороге!», «Охрана жизни и здоровья учеников».

В МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» есть информационный стенд, отражающий медицинскую информацию.

В школьной библиотеке постоянно действуют книжные представления соответствующей тематики.

3.14 Дополнительное образование

- ✓ Охват дополнительным образованием в Школе в 2022-2023 году составил 100 процентов обучающихся 1 – 4 классов.
- ✓ В 2022-2023 учебном году в Школе дополнительное образование велось дистанционно по программе художественной направленности под руководством хореографа Емельяновой Ирины Борисовны: «Танцевальный кружок» МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка».

Школьные кружки	Классы				Всего	% от общего кол-ва учащихся
	1	2	3	4		
Танцевальный кружок	14	19	16	15	64	100 %

3.15 Внешкольные мероприятия

Ввиду нахождения города Донецка в прифронтовой области во время проведения СВО, внешкольные мероприятия проводились в дистанционном формате, что значительно затрудняло их реализацию. В этом учебном году школа продолжила свою совместную деятельность с ГУК ДРУНБ «Библиотека им. Н.К. Крупской», ГУК «Библиотека для детей имени С.М. Кирова».

Совместно с представителем военкомата Ворошиловского района были проведены онлайн мероприятия:

- Беседа, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса 20 ноября 1945 года: «Нюрнбергский процесс или суд истории». Просмотр видеоролика «День начала процесса» (8 класс).
- Мероприятие, посвященное дате 27 января: классный час: «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда» (8 класс).

3.17 Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала

предметно-пространственной среды в МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка № 11 города Донецка» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений. В этом направлении была запланирована и проведена работа по созданию, поддержанию и использованию в воспитательном процессе предметно-эстетической среды школы:

- оформление интерьера школьных помещений, их периодическая переориентация служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- оформление холла первого этажа государственной символикой страны, региона;
- размещение на стендах в холле школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) позволяет ребятам реализовать свой творческий потенциал;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон позволяет разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяет им проявить свои фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.).

В школе разработана и популяризуется символика общеобразовательной организации (эмблема, форма учащихся, шейные платки, галстуки, футболки и т. п.), используется как повседневно, так и в торжественные моменты.

3.18 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- председатель общешкольного родительского комитета нашей школы в 2022-2023 учебном году являлся представителем родительской общественности от школ Ворошиловского района города Донецка в Родительском совете МОН ДНР;
- общешкольные родительские собрания, происходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).
- Открытые родительские собрания от Министерства просвещения Российской Федерации в рамках РДДМ.
- Всероссийский родительский практикум «Поступи правильно».
- Ученица 7-го класса вместе с родителями приняла участие в X открытом конкурсе для педагогов, детей и родителей «Семейный котел», получила Диплом Лауреата 1 степени.

3.19 Профорентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Воспитательный

потенциал профориентационной работы МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» реализовывался через следующие мероприятия:

- проведение тематических классных часов с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях;
- показ тематических видеопрезентаций от Института воспитания и Министерства просвещения Российской Федерации.
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.20 Самоуправление

Ученическое самоуправление – одно из направлений педагогической деятельности, которое занимает ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе. Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что, практически выступая в роли организаторов в своем коллективе, воспитанники приобретают ряд моральных качеств, необходимых современному человеку, таких как личная ответственность каждого за общее дело, за успехи своего коллектива, глубокая преданность общим задачам. Выступая при правильной постановке самоуправления в роли уполномоченных коллектива, дети приучаются видеть в интересах общего дела свои личные интересы.

Принцип организации школьного самоуправления заключается в том, чтобы перевести ребенка от пассивного наблюдателя (в начальной школе) через активного исполнителя (основная школа) к полноценному организатору своей личной жизни (старшая школа).

Ученический Совет был сформирован несколько лет назад и в этом учебном году продолжил свою работу. В начале учебного года был утверждён План работы сроком на один год и список членов (это лидеры классов). В течение 2022-2023 учебного года была запланирована и проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива классов, распределение обязанностей
- участие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в праздничных видеороликах, организации праздника «Последнего звонка» в дистанционном формате.

– на базе школы создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

3.21 Детские общественные объединения

В МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка № 11 города Донецка» с 1 января 2023 года была введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, на данную должность на 0,25 ставки была назначена заместитель директора Петренко Т.В., которая прошла конкурсный отбор «Навигаторы детства 2.0», а также прошла курсы повышения квалификации в МДЦ «Артек». Под руководством заместителя директора Петренко Т.В. и по ходатайству активистов ученического самоуправления 10 февраля 2023 в школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», члены которого стали организаторами и активными участниками общешкольных воспитательных дел.

Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через следующие направления:

- личностное развитие,
- гражданская активность,
- военно-патриотическое направление,
- информационно-медийное направление.

Совместно с советником директора по воспитанию активисты ПО «Движения первых» приняли участие в ряде мероприятий:

- ✓ Создание видеоролика о земляках-участниках в честь даты вывода войск из Афганистана 15 февраля 1989 года.
- ✓ Интервью у руководителя Музея «Воинской и боевой славы» председателя Союза ветеранов Афганистана Петровского района Донецка Романа Николаевича Евстифеева.
- ✓ Создание Проекта «Улицы Донецка», названные в честь героев.
- ✓ В преддверии празднования 23 февраля, активистами ПО «Движения первых» были переданы письма военнослужащим 1-ой отдельной гвардейской мотострелковой дивизии, поздравительные письма военнослужащим 1-ой Славянской бригады, бойцам 110-ой мотострелковой бригады, II МСБ.
- ✓ Поздравления в формате «Литературная гостиная» к Международному дню родного языка.

- ✓ Активисты «Движения Первых» посвятили стихи солдатам, которые будут отмечать День защитника Отечества на фронте. Публикация авторских стихов ученицы Лидии Кот в интернет-сообществе ВК.
- ✓ Участие в весенних Университетских сменах.
- ✓ Создание видеоролика с Поздравлением к 8 марта.
- ✓ Флешмоб к дате Воссоединения Крыма с Россией.
- ✓ Участие в дебатах «Восток - Запад», ко Дню российского парламентаризма, в ходе которых обсудили вопросы образования, культуры и экономики таких стран, как Сингапур, Китай, Япония и США.
- ✓ Поздравление ветерана ВОВ Анастасии Ивановны Сиденко.
- ✓ Создание Видеофрагментов по мотивам художественного фильма «В бой идут одни старики».
- ✓ Акция ко Дню детских общественных объединений и организаций.
- ✓ Викторина «Знаешь ли ты историю России?» ко Дню России.

Также советником директора по воспитанию совместно с активистами ПО «Движения первых» были организованы Классные Встречи:

- ✓ с преподавателем кафедры немецкого языка ДонНУ, директором языковой школы «Lingvo studio» Марченко Дарьей;
- ✓ с заместителем генерального директора Донецкого государственного академического музыкально-драматического театра имени Марка Бровуна Масляя Василия Анатольевича;
- ✓ с Екатериной Токаревой – солисткой русского классического балета (г. Москва), выпускницей школы хореографического мастерства В. Я. Писарева, а также МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка»;
- ✓ с руководителем Музея «Воинской и боевой славы» председателя Союза ветеранов Афганистана Петровского района Донецка Романом Николаевичем Евстифеевым.

3.22 Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальной группе в сети Вконтакте.

3.23 Экскурсии, экспедиции, походы

Работа по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы» не была реализована из-за невозможности организации очных встреч с обучающимися в период дистанционного обучения.

Выводы:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий.
- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО, поставленными целями, задачами воспитательной работы.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году в ДНР Единый Государственный Экзамен не проводился. Оценивание происходило по результатам ГИА за 2022-2023 у.г.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году В ДНР ОГЭ не проводился. Оценивание происходило по результатам ГИА за 2022-2023 у.г. ГИА проводилась в форме Промежуточной аттестации

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Всероссийские олимпиады обучающихся в 2022-2023 у.г.

Предмет	Межшкольный этап	Учитель
Английский язык	Шкиндер Наталия Тимофеевна (11кл), 2 место Кравченко Марк Александрович (9кл), 1 место Мизевич Юлия Романовна (10кл), 1 место Савинкова Варвара Владимировна (10кл), 3 место Лаврова Мария Валерьевна (8 кл), 3 место Сугак Екатерина Сергеевна (8 кл), 2 место	Декань В.С. Володина Е.С.
Немецкий язык	Шкиндер Наталия Тимофеевна (11кл), 1 место	Декань В.С.
Французский язык	Левун Никита Сергеевич (11 кл), 2 место Лаврова Мария Валерьевна (8 кл), 1 место Инин Егор Сергеевич (10 кл), 1 место	Полис П.А.

Межшкольный этап Всероссийских олимпиад школьников на территории ДНР:

- **по литературе:** Подоляка Д. (7 кл.) - победитель (учитель Дудко Е.И.); Сугак Е. (8 кл.), Савинкова В.(10 кл.), Серегина В.(11 кл.), Уполовникова К.(11 кл.) - призеры (учитель Касьян С.В.)

- **по русскому языку:** победитель – Николаенко К.(7кл.) (учитель Дудко Е.И.); 1 победитель, 2 призера: Дзадзамия С. (11 кл.)-1 место, Инин Е. (10 кл.), Савенкова В. (10 кл.), -2 место (учитель Касьян С.В.)

Предмет	Региональный этап Всероссийских олимпиад	Учитель
Английский язык	Шкиндер Наталия Тимофеевна (11кл), призер, 2 место	Володина Е.С.
Немецкий язык	Шкиндер Наталия Тимофеевна (11кл), участник	Декань В.С.

Республиканские олимпиады обучающихся в 2022 – 2023 у.г.

Предмет	Муниципальный этап	Учитель
Английский язык	Губарева Елизавета Денисовна (6кл), 3 место Шкиндер Наталия Тимофеевна (11кл), 1 место Кравченко Марк Александрович (9кл), 1 место Мизевич Юлия Романовна (10кл), 1 место Савинкова Варвара Владимировна (10кл), 3 место Лаврова Мария Валерьевна (8 кл), 1 место Сугак Екатерина Сергеевна (8 кл), 2 место	Стадничук Л.А. Володина Е.С.
Немецкий язык	Шкиндер Наталия Тимофеевна (11кл), 1 место	Декань В.С.

Предмет	Заключительный этап	Учитель
Английский язык	Мизевич Юлия Романовна (10кл), призер	Володина Е.С.
Немецкий язык	Шкиндер Наталия Тимофеевна (11кл), призер	Декань В.С.

Математика

1. Кравченко Марк, обучающийся 9 класса, 2 место (учит. **Григораш Т.В.**).
2. Володин Константин, обучающийся 10 класса (учитель **Бельчина Н.П.**).

Биология

1. Дзадзамия Стефания, обучающаяся 11 класса, 1 место (учитель **Антропова О.В.**);
2. Серегина Валерия, обучающаяся 11 класса, 2 место (учитель **Антропова О.В.**);
3. Кравченко Марк, обучающийся 9 класса, 1 место (учитель **Антропова О.В.**);
4. Губарева Елизавета, обучающаяся 6 класс, 2 место (учитель **Антропова О.В.**);

Химия

1. Серегина Валерия, обучающаяся 11 класса, 2 место. (учитель **Макарова С.А.**)

История

1. Савинкова Варвара, обучающаяся 10 класса, 1 место (учитель **Авраменко В.О.**)

Литература:

Губарева Е.(6кл.), Смирнова А.(7 кл.) -2 место (учитель **Дудко Е.И.**); Сугак Е. (8 кл.)- 2 место, Кравченко М. (9 кл.), Савенкова В.(10 кл.), Серегина В. (11кл.), Уполовникова К. (11 кл.), Шкиндер Н. (11 кл.);

Русский язык:

Подоляка Д. (7кл.) –1 место(учитель **Дудко Е.И.**);
Кравченко М. (9 класс)-1 место, Мизевич Ю. (10 класс)-2 место, Уполовникова К.(11 класс)-2 место, Шкиндер Н.(11 класс)-3 место (учитель **Касьян С.В.**)

История:

Маркин Е. (6 кл.)-2 место (учитель **Никулина О.Ф.**), Савинкова В.(10кл.)-2 место (учитель **Авраменко В.О.**)

Обществознание:

Губарева Е. (6 кл.)-2 место (учитель **Никулина О.Ф.**), Кравченко М. (9 кл.) (учитель **Авраменко В.О.**)

Международная олимпиада школьников «Ломоносов» при поддержке Московского Государственного Университета по литературе, 29.10-05.11.2022- 2022- 4 участника отборочного этапа (Сугак Е.-8кл., Мизевич Ю.-10 кл.; Савинкова В.-10кл., Уполовникова К.-11кл. (учитель **Касьян С.В.**)

Международная Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку, 05.11-12.11.2022 -4 участника отборочного этапа (Сугак Е.-8кл., Мизевич Ю.-10 кл.; Савинкова В.-10кл., Уполовникова К.-11кл.) (учитель **Касьян С.В.**)

Всероссийский конкурс творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность»: Губарева Е. (6 кл.) – призер, Закревский Ю.(кл.) – лауреат (**учитель Дудко Е.И.**);

Всероссийский фестиваль-конкурс, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова - сертификаты о публикации в Сетевом издании «Школа сегодня» (Мишурова В., Батищева А., Губарева Е.-бкл., Рзаева Т.-5кл.) (**учитель Дудко Е.И.**).

Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», посвященная 100-летию писателя-сертификаты участников 7 класса (учитель Дудко Е.И.), Володин К. (10 кл.) - победитель, Кравченко М.(9кл.), Саркиц А.(9кл.), Савинкова В. (10 кл.)-сертификаты участника (**учитель Касьян С.В.**)

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - сертификаты участника Сугак Екатерина (8 класс), Уполовникова Камилла (11 кл.) (**учитель Касьян С.В.**).

VI Всероссийский конкурс поэтической декламации «История Отечества» (8кл.), Кравченко Марк, Саркиц Александра (9 класс)-сертификаты участника; (**учитель Касьян С.В.**).

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества: Володин К.(10кл.) – 1 место (**учитель Касьян С.В.**)

Пригласительная олимпиада по лингвистике (образовательный центр «Сириус»): сертификат участника - Савинкова В. (10 кл.), Дзадзамия С., Уполовникова К., Шкиндер Н. (11 кл.) (**учитель Касьян С.В.**)

Городской конкурс чтецов, посвященный Году молодежи в Донецкой Народной Республике (стихотворения современных поэтов) – Володин К.(10кл.), Уполовникова К.(11кл.) – участие (**учитель Касьян С.В.**)

Городской поэтический конкурс «Жертвам фашизма посвящается...» – совместное творчество детей и родителей Кот Л. (10кл.) и Кот С.А. (**учитель Касьян С.В.**)

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – 2 призера: Сугак Е. (8 кл)-2 место, Уполовникова К. (11 кл.)-3 место (**учитель Касьян С.В.**)

Исследовательский проект «Без срока давности». Исследовательский проект «По местам памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой отечественной войны 1941-1945гг» - учащиеся 7 класса (**учитель Никулина О.Ф.**)

Республиканская заочная олимпиада по истории для школьников 7-9 классов «Клио, дарующая славу» (учитель Никулина О.Ф.)- 4 участника: Подоляка Д., Смирнова А.(7 кл.), Спирова Е., Сугак Е.(8кл.)

Олимпиада «Конкурс перевода для старшеклассников «Мои первые переводы», ДонНУ, март 2023 г. (Победитель очного тура – 1чел, призер очного тура – 2 чел.)
- **Языковой конкурс «Какаду»** (1 призер)

Подводя итоги представленного анализа, в целом можно сделать вывод о достаточной работе педагогического коллектива по заинтересованности школьников в участии в различных предметных олимпиадах, конкурсах, акциях и конференциях, а также о хорошем уровне подготовки обучающихся.

4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 15.08.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	13	12	1	0	13	13	0	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в вуз, так же остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

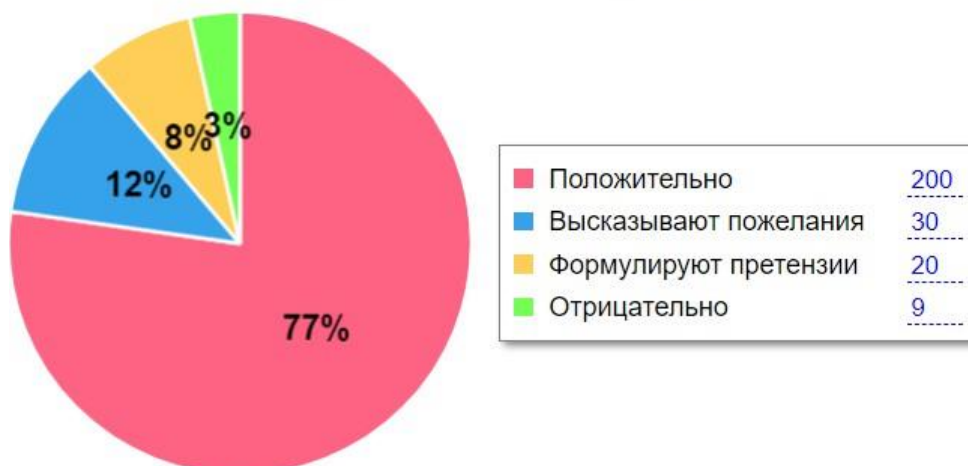
4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Нарушений за отчетный период не было.

4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся : в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся проанализировать невозможно, в связи с отсутствием детей в школе и обучением школьников на дому в режиме ЭО/ДОТ.

4.8 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 % родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 95,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 98,5 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



4.9. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с шефом-регионом г.Москва и получает гуманитарную помощь по материально-техническому оборудованию.

4.10. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: ежегодно между школой и Донецким Национальным университетом составляется договор о сетевом взаимодействии, согласовываются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Ежегодно в школе студенты Донецкого Национального университета факультета Иностранных языков проходят педагогическую практику. Летом 2023 года Учитель английского языка Володина Е.А. была членом Приемной комиссии абитуриентов кафедры английской филологии ФИЯ ДонНУ.

4.11. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. Н.К. Крупской;
- с Донецким государственным академическим музыкально-драматическим театром им. М.М. Бровуна

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

4.12. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: все сотрудники школы входят в Профсоюзную организации работников образования города Донецка, 80% учителей и технических работников школы являются членами Всероссийской политической партии «Единая Россия »;

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источником финансирования служил местный бюджет. Внебюджетных средств, приносящих доход, благотворительности и грантов не было.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- отмечается успешная интеграция в единое образовательное пространство РФ.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в течение 2022 – 2023 у. г. все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство основанное на принципе «семейной педагогики» Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном и региональном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- камерностью и малой наполняемостью классов;

Основные задачи и направления деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями Закона РФ «Об образовании».
2. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение образовательной программы школы в соответствии с ФГОС.

3. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, нормам производственной санитарии для педагогических и технических работников школы.
4. Обеспечивать условия для обучающихся, соответствующие правилам техники безопасности, нормам СанПин во время образовательного процесса.
5. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.
6. Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
7. Развивать систему непрерывного образования посредством сотрудничества с ГОУ ВПО в целях индивидуального развития личности обучающихся и их социализации.
8. Активно использовать сайт школы с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся.
9. Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к ГИА, ОГЭ, ЕГЭ.
10. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
11. Улучшать материально – техническое состояние школы.
12. Совершенствовать условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников.
13. Формировать навыки поведения в условиях ЧС.
14. Проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.