

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МБОУ «Специализированная школа
№ 11 г. Донецка»

Т.В. Абдикеева
Т.В. Абдикеева
«01» июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»¹**

за 2023-2024 учебный год

Донецк, 2024

¹ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» с 05.07.2024 переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК») на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 июня 2024 № 758

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» (далее – образовательное учреждение), в котором представлены основные направления развития и деятельности образовательного учреждения, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: бюджетные учреждения, муниципальная собственность.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 02.03.2015, серия от 10.05.2023 г., регистрационный номер 3170, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – до 01.01.2026 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.06.2023 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), серия 90А02 №1166. Срок действия свидетельства с 15.06.2023 г. до 01.01.2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: образовательное учреждение расположено в центральном Ворошиловском районе, что дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Донецка. Удобное расположение и тесные связи с управлением образования администрации города городского округа Донецк позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение образовательного учреждения позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Ворошиловском районе. В шаговой доступности – библиотека им. Н. К. Крупской, стадион «Донбасс-Арена», парк им. С. Щербакова и парк Ленинского комсомола, Музыкально-драматический театр и Донбасс опера.

1.4. Филиалы (отделения): образовательное учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное уменьшение (до 10%) контингента обучающихся в связи с вывозом детей за пределы города и Республики из-за опасности артобстрелов города в период проведения специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики.

В 1-4 классах по программе начального общего образования обучались 52 человека. В 5-9 классах по программе основного общего образования 72 ученика, по программе среднего общего образования в 10-11 классах обучалось 22 человек. На протяжении последних 3-х учебных лет наблюдается последовательное уменьшение контингента учащихся согласно плановым нормативам наполняемости классов.

- 1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 146 человек, из них:
- детей, нормально развивающихся, – 146 человек;
 - детей-инвалидов – 1 человек;
 - детей с ОВЗ – 0 человек.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП



1.6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дистанционного образования и цифровизация рабочих и образовательных процессов в образовательном учреждении;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия с вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в образовательном учреждении в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор образовательного учреждения – Абдикеева Татьяна Владимировна, телефон +7 (856) 334-34-60.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Шимчук Наталья Петровна	+7(856)334-29-84
Педагогический совет	Директор образовательного учреждения Абдикеева Татьяна Владимировна	+7(856)334-34-60
	Секретарь Анненкова Оксана Валентиновна	+7(856)334-29-84
Попечительский совет	Пушилин Евгений Николаевич	+7(856)334-29-84

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительский совет, орган ученического самоуправления.

Родительский совет	Вовк Ольга Викторовна	+7(856)334-29-84
Орган ученического самоуправления	Володин Константин Александрович	+7(856)334-29-84

1.8. Наличие сайта образовательного учреждения: <https://dss-11.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор образовательного учреждения Абдикеева Татьяна Владимировна, тел.: +7(856)334-34-60;

заместитель директора Авраменко Виктория Овакимовна, тел. +7(856)334-29-84;

e-mail: moudss11@mail.ru; почтовый адрес: ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, 93 283050, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ШЕКСПИРА, Д. 11А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: образовательное учреждение реализует основные общеразвивающие программы.

В 2023-2024 учебном году в связи с проведением специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республике и военными действиями городе Донецке образовательное учреждение работало в комбинированном режиме обучения и воспитания школьников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В дистанционном режиме обучались 61 человек, в очном формате посещали – 85 человек. Уроки проводились в сокращенной форме. Режим ГПД и внеурочные занятия осуществлялись исключительно в дистанционной форме.

Образовательное учреждение осуществляло свою деятельность на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных российских социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система образования в образовательном учреждении является частью системы образования Российской Федерации и представляет собой совокупность преемственных

образовательных программ различных вида, уровня и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году были разработаны:

- с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности образовательном учреждении;
- содержали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализовывались через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организовалась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организовалась с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательном учреждении. Внеурочная деятельность была направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательным учреждением.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении учебная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 286 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 и Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России от 02.07.2023 № 74229);

Всё наполнение программы начального общего образования (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи).

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково- символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях

- **На уровне основного общего образования** осуществлялась реализация основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74223);

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия.

Предметные результаты включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Федеральные адаптированные образовательные программы НОО, ООО, СОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не реализовывались в связи с отсутствием потребности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: не оказывались.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в образовательном учреждении осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
- французскому (немецкому) языку – с 5-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в образовательном учреждении – недифференцированное, ведется по продвинутому уровню знаний согласно специализации образовательного учреждения. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, аудированию, письму, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка путем чтения

аутентичных текстов, основам перевода текстов различных литературных жанров, знакомству с литературой Англии и США, страноведению англоязычных стран.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей дистанционного образования в образовательном учреждении использовались:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - здоровьесберегающие; - традиционная; - ИКТ-технологии; - уровневой дифференциации; - межпредметной интеграции; - групповые; - проектного обучения; - проблемного обучения; - игровые; - тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> - словесный; - наглядный; - игровой; - проблемный; - контроля; - рефлексия; - практический; - технический; - исследовательский; - интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

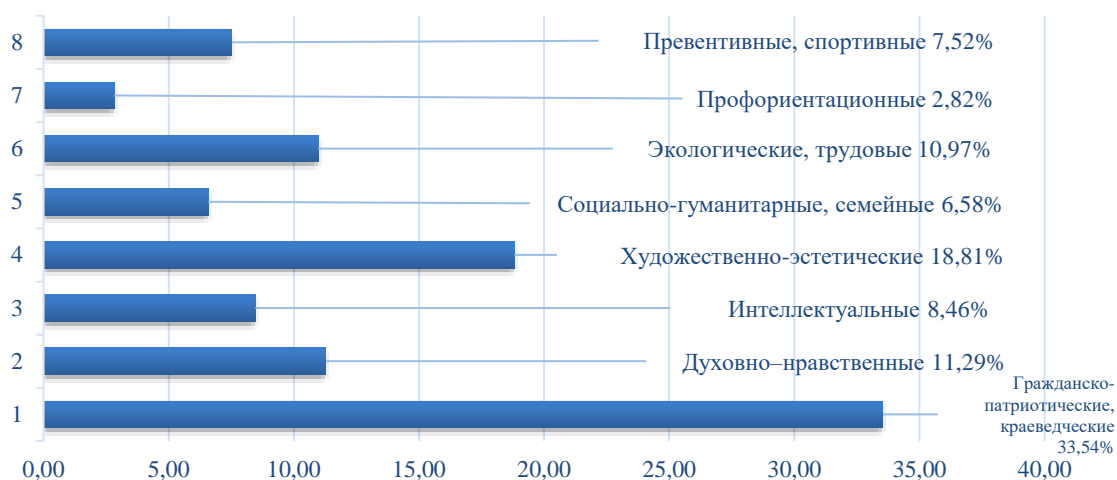
воспитательную работу образовательное учреждение ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа образовательного учреждения охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась как в очной, так и в форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям представленным в диаграмме

Диаграмма 1. Воспитательные мероприятия по направлениям работы



В 2023-2024 году образовательное учреждение проводило мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году реализовались следующие курсы внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности в начальной школе

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов.
- «Смарт Инглиш» – 1 час в неделю для обучающихся 4 класса.
- «Моя художественная практика» – 1 час в неделю для обучающихся 1-3 классов.
- «Орлята России» – 1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов.

Информационно-просветительская программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлена на патриотическое, нравственное и экологическое воспитание обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Смарт Инглиш» направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка для обучающихся 4 класса.

Программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» направлен на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» способствует формированию у ребёнка младшего школьного возраста социально – ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских

базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

Программы внеурочной деятельности в основной школе

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год в 1 полугодии для 8-9 классов вошли такие курсы и модули:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю для обучающихся 5-9 классов.
- «Россия- мои горизонты» – 1 час в неделю для обучающихся 6-9 классов.
- «Профориентация» – 1 час в неделю для 5 класса.
- «Bonjour, la France!» -1 час в неделю для 5-9 классов.
- «Страноведение. Великобритания» 1 час в неделю для 7 класса.
- «Школа волонтера» 1 час в неделю для 8-9 классов.

Программа курса внеурочной деятельности «**Россия- мои горизонты**» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «**Профориентация**» нацелена на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них).

Программа курса внеурочной деятельности «**Bonjour, la France!**» направлена на развитие интереса к культуре Франции, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей школьников.

Программа курса внеурочной деятельности «**Страноведение. Великобритания**» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся по английскому языку.

Программа курса внеурочной деятельности «**Школа волонтера**» направлена на духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизацию его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Программы внеурочной деятельности в средней школе

В 2023-2024 учебном году во внеурочной деятельности в старшей школе реализуются следующие курсы:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Страноведение: англоязычные страны» – 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Focus on Exams» – 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Россия- мои горизонты» – 1 час в неделю для 10-11 классов.

Программа курса внеурочной деятельности «**Страноведение: англоязычные страны**» направлен на обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Программа курса внеурочной деятельности «**Focus on Exams**» заключается в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку на высоком уровне.

Программа курса внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**» разработана с целью выбора направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации СПО и ВО, старта профессиональной карьеры.

- 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.
В условиях ЭО/ДОТ танцевальный кружок не реализовывался (вакансия).
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** данной категории детей в образовательном учреждении нет.
- 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения:** ВСОКО в образовательном учреждении регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования образовательного учреждения. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

- 3.1. Режим работы:** образовательное учреждение работало в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену в комбинированном режиме, сочетая очное обучение с дистанционными образовательными технологиями.
Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами и устанавливалась не более чем 30 минут, пребывание детей в образовательном учреждении на очном обучении устанавливалось в количестве, не превышающем 4 часа. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора образовательного учреждения.
Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** образовательное учреждение имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте образовательного учреждения <https://dss-11.gosuslugi.ru>.

- 3.3. ИТ-инфраструктура образовательного учреждения:** компьютеры образовательного учреждения не связаны в единую локально-вычислительную сеть. Все помещения образовательного учреждения покрыты зоной вай-фай.
Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	38
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	3
– МФУ;	2
– принтер;	3
– интерактивная панель (тачборд);	1
– интерактивные доски с проектором;	9

- веб-камера;	0
- цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	12

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в образовательном учреждении созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал (приспособлен для занятий гимнастикой и хореографией);
 - спортивная площадка с полиуретановым покрытием для игры в футбол и баскетбол
- Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в образовательном учреждении имеются:

специализированные помещения:

- актовый зал;
- библиотека и читальный зал.

наборы оборудования для спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: летний оздоровительный лагерь не функционирует.

3.7. Организация питания: в образовательном учреждении имеются все условия для организации 3-х разового горячего питания, в наличии пищеблок с современным кухонным оборудованием и столовая на 72 посадочных места. В 2023-2024 учебного году из-за отсутствия центрального водоснабжения учащимся 1-4 класса и детям льготной категории ежемесячно выдавались продуктовые наборы для питания дома.

Для организации питания использовались средства регионального и местного бюджетов, был заключен договор с ООО «Марис-2006».

Бесплатным питанием были обеспечены:

- обучающиеся начальных классов – 52 человека;
- дети из многодетных семей – 4 человека;
- дети участников СВО – 6 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медицинской сестрой, однако уже в течение ряда лет имеется вакансия. Для оказания первой помощи работы в образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся узкими специалистами в поликлиниках по месту жительства.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность образовательного учреждения обеспечивалась ООО «Охранная организация Ан-Секьюрити С-3» по договору обслуживания до 14 июня 2024 года.

1. Здание образовательного учреждения оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (14 внутренних камер);

2. На территории образовательного учреждения имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В образовательном учреждении действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года утверждён и согласован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала образовательного учреждения.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: данной категории детей нет.

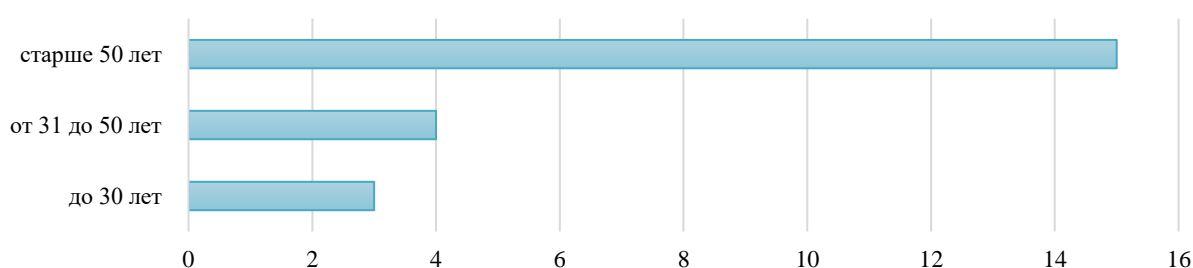
3.10. Кадровый состав: образовательное учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате образовательного учреждения 36 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический персонал – 18 человек;
- вспомогательный персонал – 14 человек.

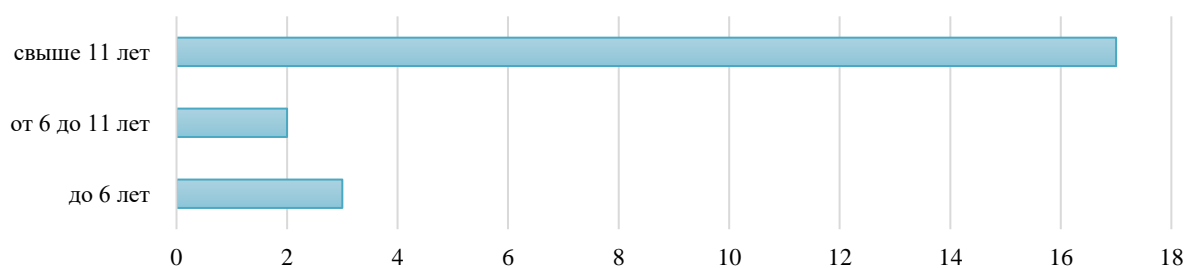
На конец отчетного периода в образовательном учреждении есть вакансии:

- учитель физики;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- руководитель кружка;
- воспитатель ГПД;
- медицинская сестра;
- медицинская сестра по диетпитанию;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания;
- электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

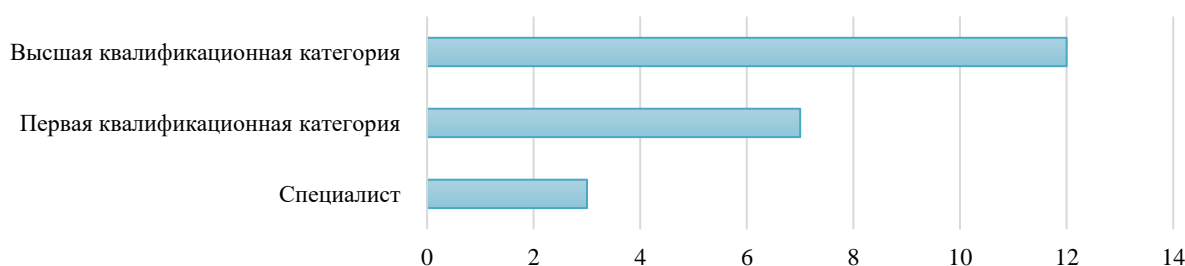
Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Уровень квалификации педагогов



Повышение квалификации в отчетном году прошли 5 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

Ф.И.О. учителя	Тема, проблема
Абдикеева Татьяна Владимировна	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП
Полис Патрисия Андреевна Соловей Ольга Алексеевна	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Марковская Виктория Анатольевна	Проектирование учебных задач для развития интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности у младших школьников
Макарова Светлана Алексеевна	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС, ФООП

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 13 обучающихся;
- в классах основного общего образования – 14 обучающихся;
- в классах среднего общего образования – 11 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: подвоза обучающихся в образовательном учреждении не предусмотрено, собственного транспорта нет.

Центральный подход к образовательному учреждению оборудован пешеходной дорожкой, покрытой плиткой ФЭМ.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11), проводилась по выбору обучающегося:

В форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе;

в форме единого государственного экзамен (далее – ЕГЭ) по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (базового уровня или профильного уровня), а также по следующим учебным предметам: «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия», которые участники ЕГЭ сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Итоги ГИА-11 представлены в виде таблицы.

Русский язык

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	6	60	4	40	-	-	100

Математика

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	5	50	5	50	-	-	100

По итогам ГИА обучающиеся показали 100% качество знаний по русскому языку (учитель Касьян С.В.) и математике (учитель Бельчина Н.П.)

Так как в 2023-2024 учебном году ГИА в форме ЕГЭ выбрали только 4 обучающихся, то можно провести только частичное сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс.

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	5	4,75	1	3	0
Математика	4,75	4,75	1	2	1

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.02. 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской

Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2023, регистрационный № 73292), от 09.02.2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республики в 2023/2024 учебном году» и на основании приказа МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» от 26.04.2024 № 63 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году» было определено, что для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Итоги ГИА-9 представлены в виде таблицы.

Русский язык

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	3	30	7	70	-	-	100

Математика

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	7	70	3	30	-	-	100

Таким образом, необходимо отметить высокий и достаточный уровень подготовки обучающихся по предметам «Русский язык» (учитель Касьян С.В.) и «Математика» (учитель Бельчина Н.П.)

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в образовательном учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое.

Итоги Муниципального этапа Всероссийских школьных олимпиад и других предметных олимпиад федерального значения

ПОБЕДИТЕЛИ:

по литературе: Губарева Е. (7 класс) (учитель Соловей О.А.)

по русскому языку: Ивасюк Г. (8 класс) (учитель Соловей О.А.)

по истории: Володин К. (11 класс) (учитель Авраменко В.О.)

ПРИЗЁРЫ:

по литературе: 5 призеров: Батищева А. (7 класс), Мишурова В. (7 класс), Ивасюк Г. (8 класс), Подоляка Д. (8 класс), Смирнова А. (8 класс) (учитель Соловей О.А.);

8 призеров: Сугак Е. (9 класс), Пугач Л. (9 класс), Кравченко М. (10 класс), Масалов М. (10 класс), Мартыненко К. (10 класс), Саркиц А. (10 класс), Крамчанинов Г. (11 класс), Савинкова В. (11 класс) (учитель Касьян С.В.)

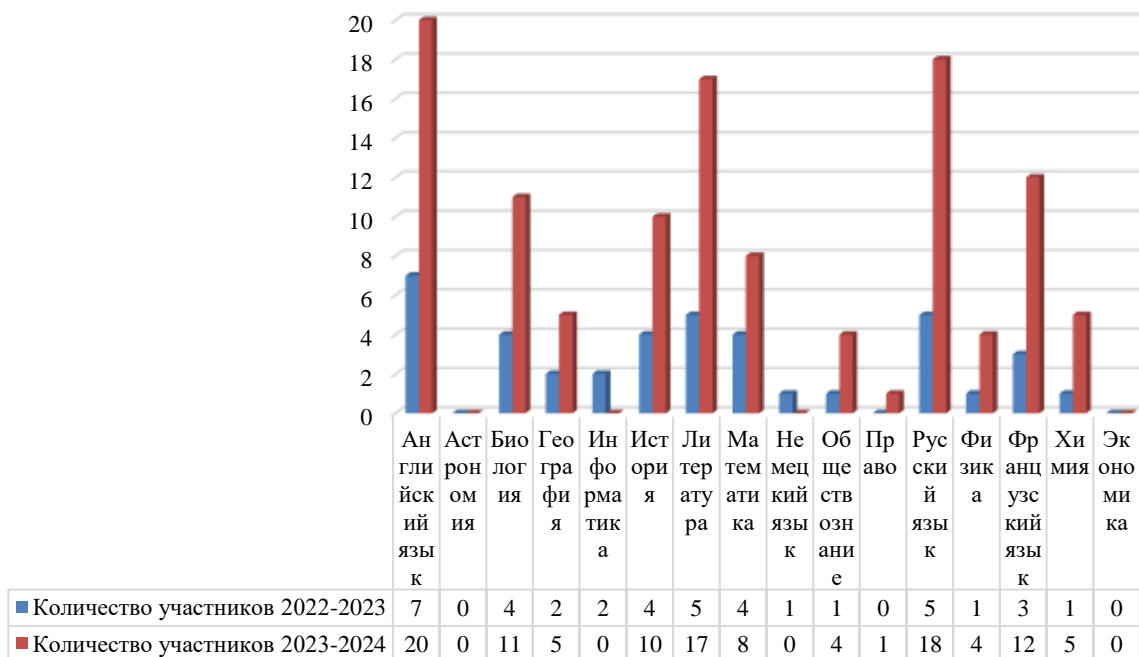
по русскому языку: 2 призёра: Губарева Е. (7 класс), Мишурова В. (7 класс) (учитель Соловей О.А.);

6 призеров: Киричук М. (9 класс), Спирова Е. (9 класс), Сугак Е. (9 класс), Савинкова В. (11 класс), Володин К. (11 класс), Крамчанинов Г. (11 класс) (учитель Касьян С.В.)

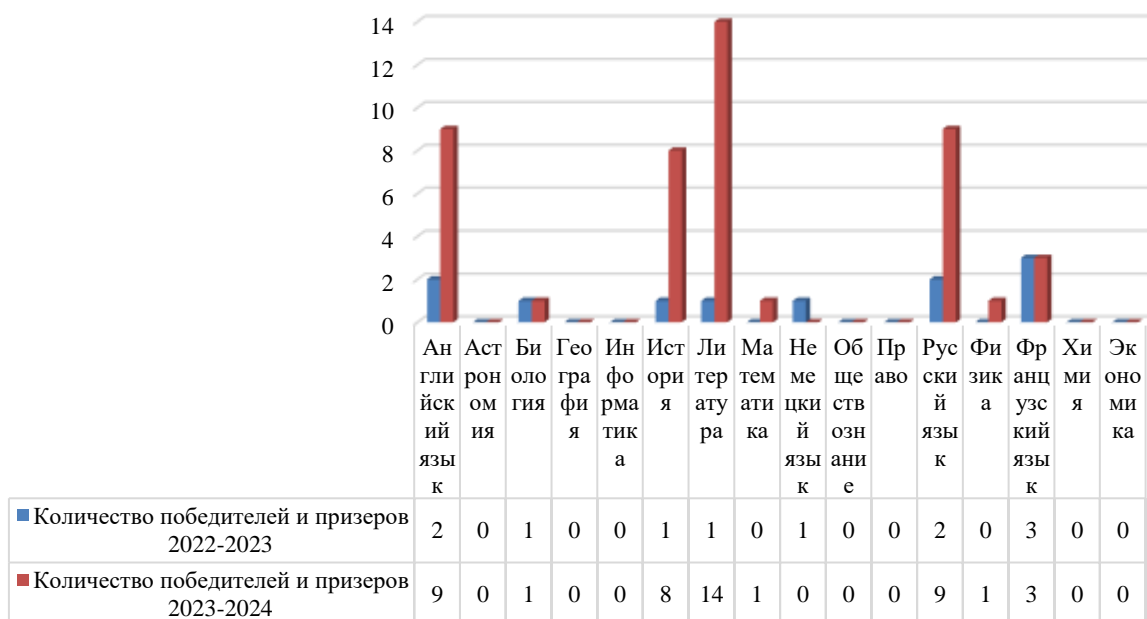
по истории: Губарева Е. (7 класс) (учитель Никулина О.Ф.);

6 призеров Рымарь О., Мартыненко К., Саркиц А., Кравченко М. (10 класс); Крамчанинов Г., Савинкова В. (11 класс) (учитель Авраменко В.О.)

Сравнительная диаграмма по количеству участников муниципального этапа
ВсОШ



**Сравнительная диаграмма по количеству победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ**



Олимпиада «Высшая проба» по истории (г. Ростов-на-Дону)
участник Мартыненко К. 10 класс (учитель
Авраменко В.О.)

VII Республиканская заочная олимпиада по истории для 7-10 классов «Миссия выполняема. Твое призвание – историк». Участники: Подоляка, Старстенко-8кл, Маркин- 7 класс» (учитель Никулина О.Ф.)

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.08.2024 обучающиеся образовательного учреждения:

Дальнейшее обучение выпускников 9 и 11 классов

Дальнейшее обучение выпускников 9 класса

Год обучения	Всего выпускников	Продолжают обучение	10 класс, МОУ «СШ №11»	Среднее профессиональное образование	Лицей, Образовательного учреждения	Выехали за пределы ДНР
2019-2020	16	16	10	1	5	-
2020-2021	20	20	18	-	1	1
2021-2022	13	13	13	-	-	-
2022-2023	12	12	10	-	-	2
2023-2024	10	10	8	-	2	-

Дальнейшее обучение выпускников 11 класса

Год обучения	Всего выпускников	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Высшие учебные заведения за пределами ДНР	Работают (из них обучаются заочно)	Не работают и не обучаются
2019-2020	12	-	12	3	-	-
2020-2021	11	-	11	4	-	-
2021-2022	11	2	9	5	-	-
2022-2023	13	-	13	2	-	-
2023-2024	10	-	10	3	-	-

Дальнейшее обучение выпускников 11 класса по направлениям обучения

Год обучения	Всего выпускников	МЧС	Иностранные языки, гуманитарные науки	Экономика, финансы	Правоведение, международные отношения	Медицина	Физико-математические науки, политехника	Естественные науки	Культура, искусство, архитектура
2019-2020	12	-	1	3	4	4	-	-	-
2020-2021	11	-	1	4	1	2	3	-	-
2021-2022	11	-	1	2	2	2	2		2
2022-2023	13	-	3	5		4	1		
2023-2024	10	-	1	3	3	1	2	-	-

Поступление в учреждения высшего профессионального образования составляет 100%, из них на бюджетную форму обучения поступили 50% выпускников, на контрактную форму – 20% в ДНР, а 30% за пределами ДНР (Россия) на бюджетную форму обучения.

- Донецкий национальный университет 2 человека
- Донецкий национальный технический университет 1 человек
- Донецкий национальный медицинский университет им. Горького 1 человека
- ДонНУЭТ имени Туган-Барановского 3 человека
- Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону) 1 человек
- Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина 1 человек
- Балтийский Государственный Технический Университет им. Д. Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) 1 человек

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Нарушений за отчетный период не было.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся проанализировать невозможно, в связи с комбинированной формой обучения школьники с вирусными заболеваниями имели возможность присоединяться к урокам в дистанционном режиме, что позволило не допустить пропусков уроков.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги образовательного учреждения стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных конкурсов.

Результативность обучающихся в Международных, Всероссийских, Республиканских, районных творческих конкурсах:

Международные конкурсы:

- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика». Лаврова Мария, Сугак Екатерина, 9 класс; Кравченко Марк, Саркиц Александра, Сергеев Никита, 10 класс; Кот Лидия, 11 класс. Сертификаты.
- III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого». Биткова Виктория, 4 класс. Сертификат.
- Международный творческий конкурс «Краски осени 2023». Суворов Иван, 5 класс. Победитель 2 степени
- XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»- Логика (ИнфоУрок). Резников Артём, Бодачевская Виктория, Закурдяева Айлин, Злобина В., Никитина Т., Степанова Е. Дипломы и сертификаты.
- XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»- Русский язык (ИнфоУрок). Резников А. Биткова В., Никитина Т. Дипломы, сертификаты
- XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»- Окружающий мир (ИнфоУрок). Резников А., Биткова В., Злобина В. Дипломы, сертификаты.
- XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» – Литературное чтение (ИнфоУрок). Резников А., Биткова В., Никитина Т. Дипломы, сертификаты.
- VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине». Биткова Виктория. 4 класс.
- Международный конкурс «Мозговой штурм». Биткова В., Бодачевская В., Закурдяева А., Злобина В., Никитина Т. Дипломы.
- III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого». Биткова Виктория, 4 класс. Диплом специального приза Сертификат на смену в детском лагере на Черном море.
- Международный конкурс «Мир глазами детей». Злобина В. Бодачевская В. Диплом, сертификат
- Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества «Кубок России в Санкт-Петербурге по искусству» в номинации – фотография. Резников Артём (2 класс). Диплом победителя (1 место).

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Мама, почитай мне, а я нарисую». Коваленко Ульяна, 6 класс. Сертификат участника.
- Всероссийский фестиваль-конкурс "Эхо памяти!" в номинации – рисунок. Галанская Дарина, 11 класс. Сертификат участника.
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда. Галанская Дарина, 11 класс. Сертификат участника.
- Всероссийский Суворовский конкурс рисунков в Государственном мемориальном музее А.В. Суворова. Кот Лидия, 11 класс. Поощрительная грамота.
- Всероссийский конкурс «Во славу России». Володин Константин, 11 класс, Саркиц Александра 10 класс. Сертификат участников.
- Всероссийский конкурс чтецов стихотворений Расула Гамзатова «Вся жизнь моя – в стихах». Кравченко Марк, 10 класс (диплом II степени), Володин Константин, 11 класс (диплом II степени), Саркиц Александра, 10 класс (диплом II степени).
- Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос». Учащиеся 8-9 классов. Сертификаты участников.
- Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия». Учащиеся 11 класса.
- Всероссийский конкурс ёлочной игрушки «Ёлке быть!» Конкурс приурочен к проходящей в музее выставке «Легенды Кремля: русский романтизм и Оружейная

- палата». Учащийся 2 класса.
- Открытый семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую». Резников Артём, 2 класс.
 - 12 фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – Мосгаз зажигает звёзды». Резников Артём, 2 класс. Грамота об участии.
 - Всероссийская викторина: «Донбасс непокоренный». Резников Артём, 2 класс. Диплом победителя 1 место
 - Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы». Заурдыева Айлин, 3 класс.
 - Московский XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды» Номинация «Эстрадная песня». Романюк София, 1 класс, Илиенко Мария, 2 класс. Грамота за участие в вокальном конкурсе
 - Межрегиональный конкурс чтецов «Мне бы крылья!», посвящённый памяти Бориса Котова, (в рамках проекта «Чтобы помнили» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив». Кот Лидия.(11 класс) – сертификат участника, Сугак Екатерина (9 класс) – сертификат участника.
 - Всероссийский конкурс «Родина» "Я вижу Землю! Это так красиво!" Номинация: "Дорога во Вселенную. Резников Артём, 2 класс. Диплом победителя 1 место.
 - РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПАРТИЙНОГО ПРОЕКТА «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ» в ДНР в мае-июне 2024 ГОДА Финал конкурса «Это у нас семейное». Семья Смирновой Александры, 8 класс. Участие в финале.
 - Народный конкурс «Моя Россия». Конкурс рисунка сертификат Никитина Т., 1 класс.
 - Всероссийский конкурс «Экология России». Биткова В., Бодачевская В., Попивненко А. Степанова М. Дипломы и сертификаты.
 - Межрегионального конкурса чтецов «Мне бы крылья!», посвящённый памяти Бориса Котова, (в рамках проекта «Чтобы помнили» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив»). Кот Лидия, 11 класс. Участник
 - Всероссийский открытый конкурс «Автомат и гитара, пусть память говорит» в рамках XIII Международного военно-патриотического фестиваля «Автомат и гитара», дуэт Володина Константина и Крамчанинова Глеба, 11 класс. Призёры.
 - Всероссийский конкурс чтецов для школьников «9 мая – День Великой Победы», приуроченном к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Мишурова Виктория (7 класс). Диплом победителя (1 место).
 - Всероссийский конкурс «Герои СВО: Время и Память», организованного Общероссийским общественным Движением «ВETERАНЫ РОССИИ». Учащиеся начальной образовательного учреждения.
 - Областные соревнования по фигурному катанию (г. Шахты, Ростовская область). Саркиц Мадина (1 класс). Участница соревнований, вошла в десятку лучших.
 - Первенство России по спортивной гимнастике (г. Тюмень). Герасимов Антон (5 класс). Второе место в опорном прыжке
- Республиканские конкурсы:**
- Республиканский конкурс переводов. 3 учащихся 11 класса - Мизевич Юлия, Савинкова Варвара, Ткачева Виктория. Сертификаты участников.
 - Республиканский просветительский конкурс «Экспериментариум». 3 учащихся 8 класса. Подоляка Даниил, Сорокин Тимур, Закревский Юрий. Сертификаты участников.
 - Конкурс рисунков «Время Героев». Губарева Елизавета, 7 класс. Сертификат участника.
 - Республиканский конкурс «Донбасс в объективе». Кравченко Марк, 10 класс. Участие.
 - Региональный конкурс: Поздравление с Днем учителя «Спасибо вам, учителя!» Киричук Леонид, 7 класс, Мишурова Виктория 7 класс, Сугак Екатерина 9 класс. Диплом 3 место.
 - Фестиваль-конкурс среди обучающихся Донецкой Народной Республики «Эхо памяти», посвящённый 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

- Сугак Екатерина, 9 класс. III место
- Конкурс эссе «Что значит для меня Донецкая Народная Республика» в рамках проекта «Исторический экскурс: взаимосвязь прошлого и настоящего» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Учащиеся 11 класса: Савинкова Варвара (призёр), Инин Егор, Крамчанинов Глеб – участники.
 - Фестиваль-конкурс "Эхо памяти", посвященном 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Дуэт Володин Константин и Крамчанинов Глеб (11 класс) – диплом победителя, Сугак Екатерина (9 класс) – диплом призёра.
 - Республиканский Конкурс авторских стихотворений «Россия. Единая семья». Кот Лидия, 11 класс. Сертификат участника.
 - Республиканский конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина», посвящённый 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина. Кот Лидия (11класс) - Победитель конкурса. Сугак Екатерина (9 класс), Мишурова Виктория (7 класс), Саркиц Мадина (1 класс) - Призёры конкурса, Губарева Елизавета (7 класс) – участник конкурса.
 - Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую Республику». Учащиеся 1 класса.
 - Конкурс рисунков «День Донецкой Народной Республики».Учащиеся 4 класса – Никитина Т., Злобина В.

Районные конкурсы:

- Районный Творческий конкурс «Моя Республика». Учащиеся 6 класса. Участие.
- Городской конкурс чтецов «Как хочется о мире рассказать». Сугак Екатерина, 9 класс. Благодарность за участие.
- Городской конкурс «Педагоги, ваш труд, как жизнь, бесценен». Учащиеся 1-4 классов. Благодарность за участие.
- Городской конкурс: номинация «Видеопоздравление ко Дню учителя». Даниил Подоляка, 8 класс.
- Районный этап заочного городского конкурса творческих работ «Оригами». Учащиеся 2,5,10 классов. 1 место (2 учащихся), 2 место (3 учащихся).
- Районный музыкальный конкурс «Музыка Детства-24» Номинация «Эстрадная песня». Илиенко Мария 2 класс

4.9. Достижения образовательного учреждения в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности образовательного учреждения:

- 91 процент родителей «отлично» и 9 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников образовательном учреждении по отношению к ним и их детям;
- 93 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов образовательном учреждении;
- 98 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного учреждения, и 2 процента родителей считают, что образовательного учреждения не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



5. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательного учреждения:** в связи с проведением на территории города военных действий не все промышленные предприятия запущены и продолжают работать, что не позволяет взаимодействовать на уровне партнерства.
- 5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает образовательное учреждение:** управление образования администрации г.о. Донецк активно сотрудничает с шефом-регионом г. Москва и образовательное учреждение получает гуманитарную помощь по материально-техническому оборудованию пищеблока образовательного учреждения, спортивного инвентаря, школьной мебели (стулья ученические).
- 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** нет.
- 5.4. Взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями профессионального образования и вузами:** ежегодно между образовательным учреждением и Донецким Национальным университетом составляется договор о сетевом взаимодействии, согласовываются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Ежегодно в образовательном учреждении студенты Донецкого Национального университета факультета Иностранных языков проходят педагогическую практику. Летом 2024 года учитель английского языка Володина Е.А. в очередной раз была членом Приемной комиссии абитуриентов кафедры английской филологии ФИЯ ДонНУ.
- 5.5. Участие образовательного учреждения в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода образовательное учреждение на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. Н.К. Крупской;
- с Донецким государственным академическим музыкально-драматическим театром им. М.М. Бровуна.
- в рамках проекта «Лица дружбы» в феврале 2024 года было заключено соглашение об информационно-методическом сотрудничестве с МБОУ «Гимназия № 30» г. Иваново.

В предстоящем учебном году образовательное учреждение и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: все сотрудники образовательного учреждения входят в Профсоюзную организации работников образования города Донецка, 80% учителей и технических работников образовательном учреждении являются членами Всероссийской политической партии «Единая Россия».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период расходы образовательного учреждения отражены в отчетной документации централизованной бухгалтерии, которая осуществляет распределение лимитов.

Осуществление финансового обеспечения выполнения государственного задания бюджетного учреждения осуществляет ДЕПАРТАМЕНТ ФИНАНСОВ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК.

Источниками финансирования служили: федеральный и муниципальный бюджет.

Внебюджетных средств, приносящих доход, благотворительности и грантов не было.

6.2. Распределение средств бюджета образовательного учреждения по источникам их получения (направление использования бюджетных средств):

общий объем расходов образовательном учреждении за 2023-2024 учебный год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников			
Коммунальные услуги			
Услуги связи			
Работы и услуги по содержанию имущества			
Оплата охраны образовательного учреждения			

6.3. Стоимость платных услуг, платных услуг нет.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте https://dss-11.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_57.html. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации образовательного учреждения.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития образовательного учреждения на 2024–2029 годы были вписаны дополнительные направления развития образовательного учреждения.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития образовательного учреждения направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в кабинете 10 класса;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых образовательным учреждением в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития образовательного учреждения за отчетный год: в образовательном учреждении реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- отмечается успешная интеграция в единое образовательное пространство Российской Федерации;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе: предстоящем году образовательное учреждение продолжит работу по реализации программы развития образовательного учреждения. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу над методической проблемой образовательного учреждения;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году образовательное учреждение планирует расширить сетевое взаимодействие с учебными заведениями регионов России. Изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины». Участие в федеральных проектах, предлагаемых ФБГУ «Росдетцентр», через советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями.

- 8.4. Планируемые структурные преобразования в образовательном учреждении:** структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.
- 8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательное учреждение в предстоящем году:** в следующем учебном году образовательное учреждение планирует принять участие в конкурсах согласно плану работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

9. Ценности образовательного учреждения:

- 9.1. Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 9.2. Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в образовательном учреждении, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 9.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в образовательном учреждении услуг.
- 9.4. Сотрудничество.** В образовательном учреждении создано образовательное пространство «образовательное учреждение – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
- 9.5. Открытость.** Педагогический коллектив образовательного учреждения открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

10. Конкурентные преимущества образовательного учреждения

Конкурентные преимущества образовательного учреждения по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- камерностью и малой наполняемостью классов.

Основные задачи и направления деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать образовательную деятельность образовательного учреждения с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями Закона РФ «Об образовании».
2. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

3. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, нормам производственной санитарии для педагогических и технических работников образовательном учреждении.
4. Обеспечивать условия для обучающихся, соответствующие правилам техники безопасности, нормам СанПин во время образовательного процесса.
5. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.
6. Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
7. Развивать систему непрерывного образования посредством сотрудничества с ГОУ ВПО в целях индивидуального развития личности обучающихся и их социализации.
8. Активно использовать сайт образовательного учреждения с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся.
9. Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к ГИА.
10. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
11. Улучшать материально-техническое состояние образовательного учреждения.
12. Совершенствовать условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников.
13. Формировать навыки поведения в условиях ЧС.
14. Проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.