

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Специализированная школа  
№ 11 г. Донецка»

протокол от 19 апреля 2023 № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Специализированная школа № 11  
г. Донецка»

Т.В. Абдикеева

19 апреля 2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
за 2022 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	2
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
Применение ЭОР и ЦОР .....	7
Внеурочная деятельность .....	8
Воспитательная работа .....	8
Дополнительное образование.....	14
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	15
Результаты ГИА-2022 .....	19
V. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ .....	20
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	24
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	27
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	30
XI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	33
ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА .....	38

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Абдикеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	283050, ДНР, г. Донецк, Ворошиловский район, ул. Шекспира, д. 11 А
Телефон, факс	+7(856)334-29-84, +7(856)334-34-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moudss11@mail.ru">moudss11@mail.ru</a>
Учредитель	управление образования администрации г. Донецка
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 18.01.2022 № 012195, серия МЛ № 012195, срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить качество педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы Школы.
- Оценить деятельности педколлектива по работе с одаренными детьми и по поддержанию на высоком уровне статуса школы с углубленным изучением английского языка.
- Оценить результативность воспитательной работы и проанализировать выполнение Программы воспитания Школы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» согласно нормативным требованиям, предъявляемыми ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения и установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности Школы и новым.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### **Способы и методы получения информации:**

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, анализировалась система управления образовательным учреждением, выявлялось содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС, проводился анализ организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

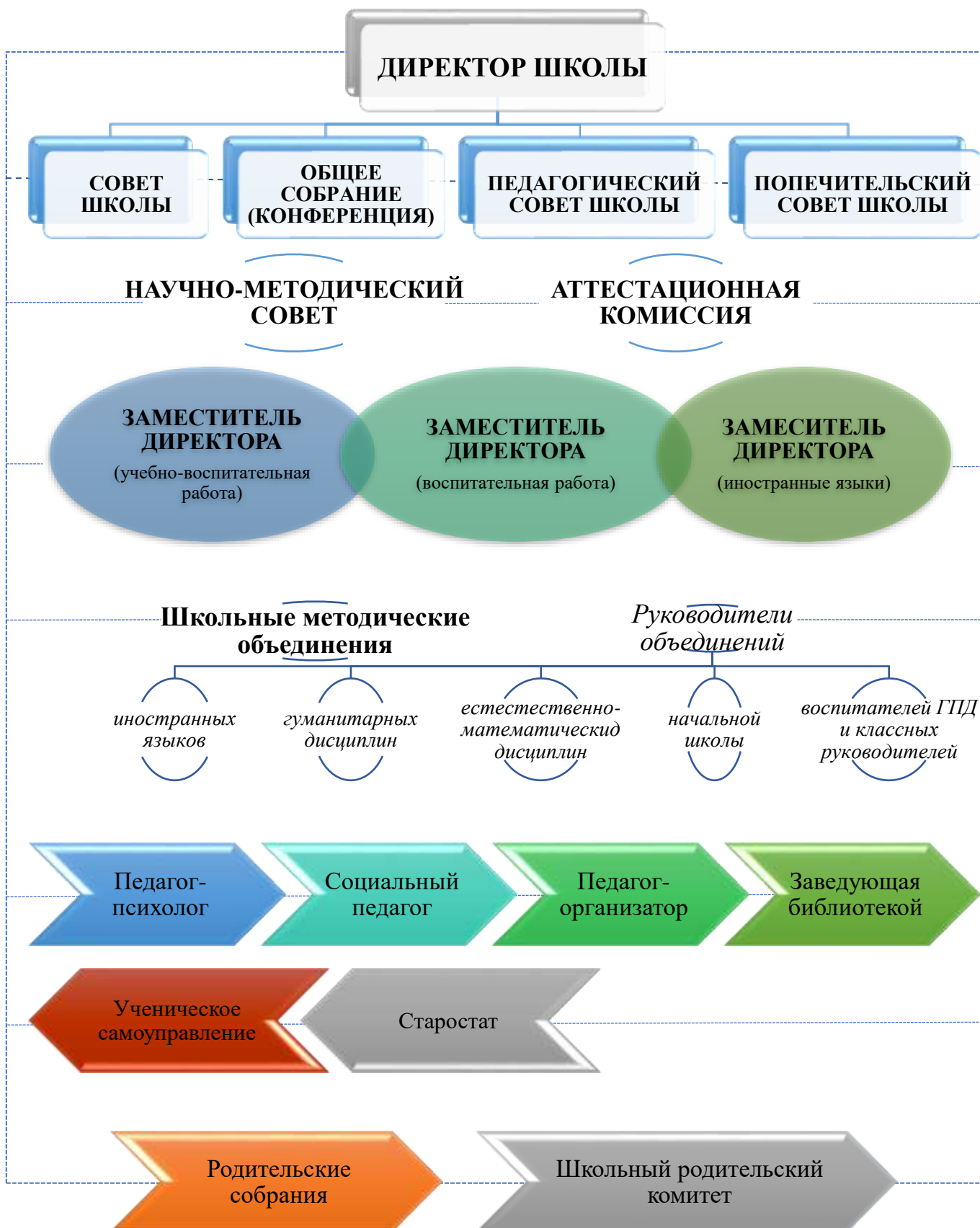
Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития и в последствии создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Схема 1. Органы управления, действующие в Школе



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» организуется в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571, Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586, Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 №80-НП), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный № 4001, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682, локальными нормативными актами школы.

В МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» нормативный срок обучения на уровне начального общего образования (1-4 классы) составляет 4 года.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С учетом специализации школы на углубленное изучение иностранных языков, интересов и потребностей обучающихся вводится изучение иностранного языка (английский язык) с 1 класса по 1 часу в неделю и 1 час во 2 классе добавляется на изучение иностранного языка (английский язык) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» нормативный срок обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы) составляет 5 лет.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» открыто 5 классов основного общего образования, в каждой параллели по одному классу. Все классы с русским языком обучения.

Статус специализированной школы позволил педагогическому коллективу расширить работу по изучению образовательных целей в условиях интеграции и единства образовательного пространства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, поставленных родительской общественностью, и определению путей их реализации, а так же активизировать информационно-разъяснительную работу по организации углубленного изучения английского языка с учетом материально-технических и кадровых возможностей образовательного учреждения.

С учетом специализации школы на углубленное изучение иностранных языков, интересов и потребностей обучающихся в 5-7 классах вводится изучение второго иностранного языка по выбору обучающихся (немецкий/ французский) по 0,5 ч в неделю. На основании статьи 9, 11 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», а так же статьи 3.6 Устава МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» обеспечивается специализация школы на углубленное изучение английского языка и соблюдается преемственность с учебным планом 2021-2022 учебного года, в следствии чего в 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется на изучение английского языка.

Учебный план для 10-11-х классов в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №11 Г. ДОНЕЦКА» ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» открыто 2 класса среднего общего образования, из них 1 – десятый, 1 – одиннадцатый.

На базовом уровне в 10 классе выбраны предметы: литература, математика (алгебра и начала математического анализа), математика (геометрия), история, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, элективный курс «Индивидуальный проект».

На профильном уровне в 10 классе выбраны предметы: русский язык, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий/французский).

На базовом уровне в 11 классе выбраны предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), математика (алгебра и начала математического анализа), математика (геометрия), астрономия, физическая культура, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, элективный курс «Индивидуальный проект».

На профильном уровне в 11 классе выбраны предметы: история, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Во 2 семестре 2021-2022 учебного года обучение было организовано следующим образом:

В соответствии с п. 3.17. Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, утверждённой приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 № 1896, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 04.09.2020, регистрационный № 4031, на основании приказа отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 24.01.2022 № 22 «О введении ограничительных мероприятий в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №11» для обучающихся 5-11 классов с 25.01.2022 г. образовательный процесс был организован в удалённом режиме с применением дистанционных образовательных технологий, для учащихся 1-4 классов в очной форме с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.02.2022 № 81 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в период с 03.02.2022 по 16.02.2022» с 03.02.2022 по 16.02.2022 для обучающихся 2-11 х классов образовательный процесс организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для обучающихся 1 класса проведены дополнительные каникулы с 10.02.2022 по 16.02.2022.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» образовательный процесс в МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» с 19.02.2022 г. до особого распоряжения был приостановлен.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 г. № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» с 23.03.2022 г. до особого распоряжения образовательный процесс в школе

был организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.04.2022 г. № 264 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г. № 684» учебный год был продлен до 1 июля 2022.

1 семестр 2022 -2023 учебного года: на основании Приказа МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» от 30.08.2022 № 175 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» с применением ЭО/ДОТ образовательный процесс в школе с 1 сентября 2022 до особого распоряжения организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В процессе реализации образовательного процесса с применением ЭО/ДОТ педагоги руководствуются следующими нормативными документами:

приложение 1 к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4232/06.1-28 «Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приложение к письму ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» от 04.10.2022 № 586/02 «Методические материалы по использованию платформ для организации образовательного процесса с применением ЭО/ДОТ»;

письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.11.2022 № 6102/06.1-28 «О методических рекомендациях по организации дистанционного обучения».

МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г.ДОНЕЦКА» работает на образовательной платформе «Сферум».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» на углублённое изучение английского языка. Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах состоит из 6 рабочих программ, в рамках которых реализуется направление «Учение с увлечением». Целью является совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов вошли такие курсы и модули:

- Физическая культура – *обязательная часть*, 1 час в неделю в 1-4 классах.

Кроме того, выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- Волшебный карандаш – 1 час в неделю в 1 классе;
- РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество – 1 час в неделю в 1 классе;
- Занимательная математика-1 час в неделю во 2 классе;
- Читайка - 1 час в неделю во 2 классе;
- Смарт Инглиш – по 1 часу в неделю для 3-4 классов;
- Учись, играя - по 1 часу в неделю для 3-4 классов.

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 5-7 классов вошли такие курсы и модули:

- Физическая культура – *обязательная часть*, 1 час в неделю во всех 5-7 классах.

Кроме того, выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- Английский клуб Дискавери - 1 час в неделю в 5-6 классах;
- Английский в чемодане - 1 час в неделю в 5-6 классах;
- Hallo Nachbarn! - 0,5 часа в 5-7 классах;
- Курсы французского языка - 0,5 часа в 5-7 классах;
- Страноведение -1 час в неделю в 7 классе;
- Школа волонтера – 1 час в неделю в 7 классе.

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 8-9 классов вошли такие курсы и модули:

- Физическая культура – *обязательная часть*, 1 час в неделю во всех 8-9 классах.

Кроме того, выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- Английский клуб Дискавери - 1 час в неделю в 9 классе;
- Английский в чемодане - 1 час в неделю в 9 классе;
- Hallo Nachbarn! - 0,5 часа в 8-9 классах;
- Курсы французского языка - 0,5 часа в 8-9 классах;
- Страноведение -1 час в неделю в 8 классе;
- Школа волонтера – 1 час в неделю в 8 классе.

Выбор данных курсов и модулей определен специализацией школы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.



Достижение целей воспитательной работы осуществляется посредством решения ряда задач:

- формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование у школьников высокого уровня духовно-нравственного развития, который основан на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности школьников по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- формирование у школьников активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
- содействие получению дополнительного образования обучающимися через кружки, организуемые в школе;

**Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:**

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

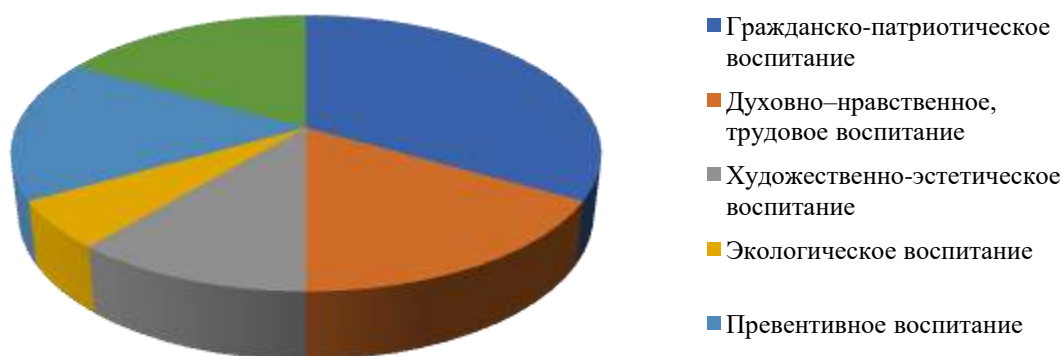
вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась с использованием ЭО/ДОТ в связи с короновирусной эпидемией (с 03.02.2022г. по 16.02.2022г. для 2-11 классов) и проведением спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины (с 19.02.2022г. до конца года для 1-11 классов).

Работа по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы» не была реализована в полном объеме из-за невозможности организации очных встреч с обучающимися в период дистанционного обучения.

**Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:**

**НАПРАВЛЕНИЯ**



### Гражданско-патриотическое воспитание

Это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года обучающиеся приняли участие в различных внеклассных мероприятиях:

- Региональные мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков:
  1. приняли участие в возложении цветов в сквере им. К.А. Гурова и Ф.К. Гринкевича (9 кл);
  2. изготовлены и размещены открытки для поздравления жителей микрорайона с праздником;
  3. проведены единые уроки Памяти, посвященные 79-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков;
  4. проведена выставка-конкурс рисунков на асфальте (1-8 кл);
  5. изготовили видеоролик для проекта регионального «Марафон освобождения Донбасса» (2 чел из 6 кл, призеры)
- Онлайн мероприятия, посвященные Дню провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики для обучающихся 5-11 классов.
- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
  1. Республиканская акция «Улица Героя» (11 кл, призеры).
  2. Поисковая операция «Я - правнук Великой Победы» в рамках Республиканской историко-патриотической акции учащейся молодежи «Вахта памяти», которая проводилась в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики и в 2021-2022 учебном году посвящалась 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2 чел).
  3. Виртуальная акция «Бессмертный полк» (38 чел).
  4. Проект «Стена Памяти» - создание памятной экспозиции с фотографиями участников Великой Отечественной войны и краткими сведениями о них (3 чел).
  5. Открытый урок «Больше никакой войны» (Окончание Второй Мировой войны) (1-11 кл).
  6. Всероссийская акция «Сочинение о герое» 100-летие со дня рождения Гули Королевой (5-9 кл, 5 чел).
  7. Всероссийская акция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко дню юного героя антифашиста (создание видеоролика и презентации о своем мнении причины нацизма) (1 чел, 10 кл).
  8. Мероприятия, посвященные Республиканскому молодежному форуму противодействия героизации фашистских преступников:
 

Для обучающихся 1-8 классов был проведен единый урок по теме: «Юные герои – антифашисты» с просмотром роликов о пионерах-героях.

Для обучающихся 9-11 классов была проведена единая лекция по теме: «Нюрнбергский и Токийский трибуналы: суд над основными фашистскими преступниками».
  9. Педагогический коллектив принял участие в акции «Окна Победы», также подготовили праздничные листовки для поздравления жителей микрорайонов.
- Единые классные часы «11 мая - День Республики» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Донецкая Народная Республика – моя Отчизна и судьба» (1-11 кл).
- Участие в акции «Письмо солдату» (1-11 кл).
- Единые классные часы «Россия-страна возможностей» ко Дню России (1-11 кл).

- Общешкольные Мероприятия ко Дню города и Дню Шахтера:
  1. Фоточелендж «Достопримечательности города Донецка» (6-9 кл, 11 чел).
  2. Конкурс сочинений «Профессия шахтера в моей семье» (11 кл).
  3. Конкурс чтецов «С Донецком в сердце» (11 кл).
  4. Конкурс рисунков «Шахтерский край» (1-5 кл).
- Всероссийский конкурс «Пишем будущее», Платформа «Россия-страна возможностей» (10 кл, победитель, награжден экскурсионной поездкой по РФ).
- III Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности» (10 кл, сертификатом участника, публикация статьи в сборнике конференции).

Большое внимание в этом году было уделено благотворительности и развитию волонтерского движения среди учащейся молодежи. На средства, собранные на ежегодной общешкольной благотворительной ярмарке, школьным ученическим советом при поддержке родительской общественности были проведены следующие благотворительные проекты:

- «Посылка солдату», инициированная общественным движением «Донецкая Республика». Учащиеся передали гостинцы (печенье, чай, кофе) и открытки с поздравлениями с Новым годом для солдат 100-й Гвардейской бригады «Купол» II стрелковый батальон и Шахтерской бригады;
- прямая адресная помощь оказана приюту для животных «Пиф»;
- прямая адресная помощь оказана детскому дому "Алиса" пос. Мангуш на деньги, собранные в ходе осенней благотворительной ярмарки;
- организован сбор гуманитарной помощи гражданам из Мариуполя, которые временно размещены в МБОУ "Школа №18" и МБОУ "Школа №14". В качестве гуманитарной помощи собрано: средства личной гигиены и индивидуальной защиты, канцелярские товары, медикаменты, одежда и более 15.000 рублей;
- куплены необходимые медикаменты для женщины из Мариуполя, которая находилась в МБОУ "Школа №14";
- прямая адресная помощь оказана ветеранам ВОВ проживающим в Ворошиловском районе;
- передан продуктовый набор в городскую больницу №4 г. Макеевки, где проходили лечение раненные военнослужащие воинских частей ДНР.

С 1 сентября 2022 года проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в воспитательные планы классных руководителей, внесены в расписание и проводились по понедельникам первыми уроками еженедельно, которые начинались с просмотра видео выноса флага РФ и ДНР, исполнения гимна РФ и ДНР. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

**Духовно–нравственное, трудовое воспитание** направлено на привитие и развитие нравственных чувств, воспитание патриотизма, сознательной дисциплины и организованности, а также выработка сознательного отношения к труду.

- Всероссийский конкурс по обмену видеооткрытками «Гордость моего региона», «Смотри, это Россия!» (2,4,5 кл, 7 чел, сертификаты победителей и участников).
- В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в школе были организованы ежемесячные просмотры предложенных фильмов.
- Конкурс чтецов, посвященный Году русской культуры в ДНР «Поэзия Серебряного века».(5 чел, участники.).

- Городской конкурс чтецов , посвященный году молодежи в ДНР (11, 10, 7 кл,4 чел, сертификаты за участие)
- Общешкольный семейный конкурс чтецов «С Республикой в сердце» (27 учеников с членами своих семей).
- Региональный смотр - конкурс видеопрезентаций экспозиций «История моего города - моя история». (2 чел из 7 кл, призеры - 2 и 3 места).
- Всероссийская благотворительная акция «Елка Желаний 2022-2023», «Мечтай со мной» (10 кл, 1 чел, подарок от команды благотворительного проекта).
- Проводились мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню Георгиевской ленты, Дню пожилых людей, Всемирному Дню детей-инвалидов, Международному дню защиты детей.

### **Художественно-эстетическое воспитание**

Содействие творческому развитию личности предполагало воспитание эстетических взглядов, вкусов у каждого ученика, умения чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

Учитель изобразительного искусства Полис П.А. продолжила традицию проводить тематические и персональные выставки художественных работ учащихся. В этом году это были:

- Выставка, посвященная месячнику «Внимание, дети на дороге!» (18 чел)
- Выставка рисунков «Огонь - друг и враг» (20 чел).
- Выставка рисунков «Мое здоровье в моих руках» (15 чел).
- Выставка-конкурс рисунков на асфальте, посвященная Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков» (1-8 кл).
- Онлайн-выставка рисунков «Наши права и обязанности» в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (9 чел).
- Онлайн-выставка рисунков «Миру – Мир!», «В каждом рисунке – детство!» (15 чел).
- Онлайн-выставка рисунков «Дети Республики за мир!» ко Дню памяти и скорби (7 чел).

В течение года были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Проект "Мир в рамке" по предмету «Окружающий мир» (1 класс).
- Конкурс юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников» (2 чел).
- Конкурс мультипликаций «Сказочная фантазия» (3 чел: победитель регионального этапа, 3 место на муниципальном этапе, участник).
- Конкурс самодельных механических игрушек, логических настольных игр (1 чел призер муниципального этапа).
- Тематическая выставка рисунков "Во Славу Героев Отечества"(1-7 кл, 28 чел).
- Международный конкурс комиксов в Белграде (ИЗО) (6 кл, участник).

Учитель начальных классов Марковская В.А. получила сертификат об участии в Республиканском конкурсе электронных стенгазет «Народные искусства родного края».

**Экологическое воспитание** было направлено на формирование экологической культуры личности, чувства ответственности за природу, что является важным условием формирования всесторонне развитого человека. Проводились лекции, викторины, конкурсы поделок и плакатов экологической тематики.

Своеобразной школой экологического воспитания классных руководителей 1 и 8 классов стали экскурсии в природу. Они дали возможность воспитывать у школьников чувство хозяина Родины, бережного отношения к ее достоянию – природе.

Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный конкурс «Волшебство бумажной пластики» (1, 3 кл, сертификаты участников).
- Районный этап конкурса «Экозеркало» (7 кл, диплом за занятое 4 место).

**Превентивное воспитание** (спортивно-оздоровительная работа), формирование здорового образа жизни направлено на предупреждение, преодоление отклонений в поведении

школьников, обеспечения полноценного развития детей, охрану и укрепление их здоровья.

Для достижения этих целей в течение 2022 учебного года проводились единые дни медицинской информации, профилактические беседы «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика заболевания COVID-19», «Защити себя от гриппа», «Единый день медицинской информации».

Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья учащихся, предупреждения детского травматизма – это:

- месячник «Внимание! Дети на дороге» по безопасности дорожного движения;
- месячник по противопожарной безопасности;
- единые дни безопасности дорожного движения; пожарной безопасности;
- недели знаний детьми правил безопасности жизнедеятельности (перед каникулами);
- воспитательные часы: «Осторожно! Бездомные животные», «Профилактика заболевания COVID-19», «Опасные факторы окружающей среды», «Стоп наркотик», «Внимание! Электрический ток», «Осторожно, гололед!», «Внимание! Газовая атака!», «Пожарная безопасность в быту», «Правила обращения с пиротехническими средствами», «Личная безопасность ребенка в быту», «Использование газа в быту»; - недели знаний детьми правил безопасности жизнедеятельности;
- тренировочные эвакуации на случаи артобстрела, пожара (в I семестре);
- книжные выставки «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Жизнь человека – наибольшая ценность».
- Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» (1-6 кл, 15 чел).
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2022» (1-9 кл, сертификаты участников).

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- «Об организации питания учащихся», «О проведении углубленного медосмотра детей», «О проведении экскурсий», «О летнем оздоровлении учащихся» и другие.

В методическом и медицинском кабинетах собран материал следующей тематике: «Профилактика заболевания COVID-19», «Борьба со СПИДом», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании», «Внимание, дети на дороге!», «Охрана жизни и здоровья учеников».

В МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» есть информационный стенд, отражающий медицинскую информацию.

В школьной библиотеке постоянно действуют книжные выставки соответствующей тематики.

### **Работа с родителями (семейное воспитание)**

Главной задачей школы в рамках этого направления стало гармоничное развитие ребенка, формирование у детей нравственных ценностей с позиции добра, справедливости, правды. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания на родительских собраниях, консультациях администрации школы (12 консультаций). Классные руководители регулярно проводили родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча (4 собрания в учебном году). В период работы школы в дистанционном режиме классными руководителями велась работа по регулярному социальному взаимодействию, поддержке мер социальной защиты и реагирования на возможные психосоциальные проблемы, с которыми учащиеся и родители могли столкнуться в условиях изоляции.

В I квартале 2022 года проведены общешкольные мероприятия для обучающихся с привлечением родительской общественности:

- экскурсия в музей Великой Отечественной Войны (6 кл);
- экскурсия в ГБОУ «Донецкий Республиканский краеведческий музей» (5 кл);
- экскурсия в библиотеку им. Кирова (7 кл);
- в квест-комнату (8-9 кл);

- в театр оперы и балета (1 кл);
- в драматический театр (3 кл);
- в кинотеатр «Звездочка» (7, 9 кл);
- в парк кованных фигур (11 кл);
- в парк им. Щербакова (10 кл).

Ученица 7-го класса получила Диплом Лауреата 1 степени в X открытом конкурсе для педагогов, детей и родителей «Семейный котел».

В рамках модуля «Самоуправление» в школе действовал Ученический Совет школы, который является организатором и активным участником школьных воспитательных дел. Работа Ученического Совета школы в соответствии с планом работы школы велась под руководством педагога-организатора. В 2022 учебном году обучающиеся принимали участие в традиционных праздниках и общешкольных мероприятиях в онлайн формате:

- День знаний
- День учителя
- Новогоднее поздравление
- Конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества.
- Праздничный концерт к 8 марта
- Конкурсы рисунков ко Дню памяти и скорби, Дню России, Дню защиты детей и др.
- Онлайн-конкурс «с Республикой в сердце»
- Мероприятия и акции, посвященные дню Освобождения Донбасса, выводу войск из Афганистана, дню Защитника Отечества, дню Победы в ВОВ, дню Республики

Проект «Пользуясь случаем», благотворительная

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов обучающихся 1 – 4 классов.

В 2022 учебном году в Школе дополнительное образование велось по программе художественной направленности: «Танцевальный кружок» МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка».

Школьные кружки	Классы				Всего	% от общего кол-ва учащихся
	1	2	3	4		
Танцевальный кружок	18	17	16	16	67	100 %

В течение года обучающиеся приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- Международный фестиваль ТСТ «Детские старты» г. Краснодар, призер в категории ювеналов st.
- Турнир «Ритмы» г. Макеевка призер по призер в категории ювеналов st, lat.
- Открытый чемпионат «Торнадо» г. Таганрог, 2 призера в категории ювеналов.

В Школе с декабря 2022 года ведется работа по организации школьного театра, исторического уголка «История семьи в истории страны», спортивного клуба «Факел». Изучаются нормативные документы (положение, график, рабочая программа дополнительного образования) для регистрации.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2022 года МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» продолжала профилактику коронавируса, размещала на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2022-2023 учебном году учебный процесс в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 г. № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году».

Дата начала учебного года - 01 сентября 2022 года.

Дата окончания учебных занятий:

1-8, 10 классы- 24 мая 2023 года;

9, 11 классы – 17 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

осенние каникулы- с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

зимние каникулы - с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней);

весенние каникулы - с 18.03.2023 г. по 26.03.2023 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников с 18.02.2023 по 26.02.2023.

В соответствии с Уставом МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» (п.3.16.), на основании приказа МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» от 30.08.2022 № 172 «Об утверждении режима работы МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» в 2022--2023 учебном году» в 2022-2023 учебном году школа работает в 5-дневном режиме в 1 смену с продленным днем обучения и воспитания учащихся. В МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка № 11 г. Донецка» работает 7 групп продленного дня.

Учебные занятия начинаются в 8-30. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность урока для:

1-го класса – 35 минут;

2-4-х классов – 40 минут;

5-11-х классов – 45 минут.

Режим работы

	<i>Время урока</i>	<i>Перерыв</i>
<b>1 класс</b>		
1 урок	8-30 – 9-05	20 минут (завтрак)
2 урок	9-25 – 10-00	10 минут
динамический час	10-10 – 10-50	10 минут
3 урок	11-00 – 11-35	10 минут
4 урок	11-45 – 12-20	25 минут (обед)
12-20	Начало работы группы продленного дня	
14-00	Начало занятий внеурочной деятельности	
<b>2-4 классы</b>		
1 урок	8-30 – 9-10	20 минут (завтрак)
2 урок	9-30 – 10-10	15 минут

3 урок	10-25 – 11-05	20 минут
4 урок	11-25 – 12-05	25 минут (обед)
5 урок	12-30 – 13-10	10 минут
13-20	Начало работы группы продленного дня	
14-00	Начало занятий внеурочной деятельности	
<b>5-11 классы</b>		
1 урок	8-30 – 9-15	15 минут (завтрак для льготной категории учащихся)
2 урок	9-30 – 10-15	10 минут
3 урок	10-25 – 11-10	15 минут (обед 9-11 классы)
4 урок	11-25 – 12-10	20 минут (обед 5-8 классы)
5 урок	12-30 – 13-15	10 минут
6 урок	13-25 – 14-10	10 минут
7 урок	14-20 – 15-05	-
13-30	Начало работы группы продленного дня для 5-7 классов (по расписанию)	
15-00	Начало занятий внеурочной деятельности	

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	196
	– начальная школа	66
	– основная школа	100
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	9



	– в средней школе	10
	Окончили Школу с аттестатом общего образования обычного образца:	11
	Окончили Школу с аттестатом среднего образования обычного образца:	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Сравнительная таблица уровня учебных достижений учащихся 2-11-х классов за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные года

Учебный год	Всего уч-ся 2-11-х классов	Удовлетворительно		Хорошо		Отлично		Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	
		Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
2019-2020 уч.г.	188	19	10%	109	58%	60	32%	169	90%
2020-2021 уч.г.	176	11	6%	96	55%	69	39%	165	94%
2021-2022 уч.г.	178	13	7%	89	50%	76	43%	165	93%

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 уч. года

Класс	Всего уч.	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «4»		
		Неудовлетворит.			Удовлетворит.		Хорошо		Отличн.		Числ.		%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
		1	2	%	3	%	4	%	5	%				4-5	%		%		%
1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	-	-	-	-	-	9	50	9	50	-	-	18	100	-	-	-	-	-
3	15	-	-	-	-	-	5	33	10	67	-	-	15	100	-	-	-	-	-
4	15	-	-	-	-	-	7	47	8	53	-	-	15	100	-	-	-	-	-
Всего	66(48)	-	-	-	-	-	21	44	27	56	-	-	48	100	-	-	-	-	-

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Класс	Всего уч.	Оцениваемых/ семейное	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «4»		
			«2»			«3»		«4»		«5»		Числ.		%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
			1	2	%	3	%	4	%	5	%				4-5	%		%		%
1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	16	15/1	-	-	-	1	6	4	27	10	67	-	-	14	93	1	6	-	-	
4	15	15	-	-	-	-	-	6	40	9	60	-	-	15	100	-	-	-	-	
Всего	63	30/1	-	-	-	1	4	10	33	19	63	-	-	29	96	1	4	-	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 %.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 уч. года**

Класс	Всего уч.	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во уч-ся с одной «3»	Кол-во уч-ся с одной «4»			
		Неудовлетворит			Удовлетворит		Хорошо		Отлично									
		1	2	%	3	%	4	%	5	%	6							
5	19	-	-	-	-	-	1	61	8	39	-	-	19	100	-	-	-	-
6	26	-	-	-	-	-	1	65	9	35	-	-	26	100	-	-	-	-
7	15	-	-	-	1	7	8	53	6	40	-	-	14	93	1	7	-	-
8	20	-	-	-	5	25	1	60	3	15	-	-	15	75	-	-	-	-
9	20	-	-	-	1	5	1	50	9	45	-	-	19	95	1	5	-	-
Всего	100	-	-	-	7	7	5	58	35	35	-	-	92	92	2	2	-	-

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 уч. года**

Класс	Всего уч.	Оцениваемых/ семейное	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во уч-ся с одной «3»	Кол-во уч-ся с одной «4»			
			«2»			«3»		«4»		«5»									
			1	2	%	3	%	4	%	5	%	6							
5	15	13/2	-	-	-	1	8	7	54	5	38	-	-	12	92	1	8	1	8
6	19	18/1	-	-	-	-	-	14	78	4	22	-	-	18	100	-	-	-	-
7	24	21/3	-	-	-	1	5	13	62	7	33	-	-	20	95	-	-	1	5
8	14	11/3	-	-	-	1	9	8	73	2	18	-	-	10	91	1	9	1	9
9	16	16	-	-	-	4	25	9	56	3	19	-	-	12	75	1	6	-	-
Всего	88	79/9	-	-	-	7	8	51	65	21	27	-	-	72	93	3	2	3	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2021-м был 92 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 %.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 уч. года**

Класс	Всего уч.	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во уч-ся с одной «3»	Кол-во уч-ся с одной «4»			
		Неудовлетворит			Удовлетворит		Хорошо		Отлично									
		1	2	%	3	%	4	%	5	%	6							
10	18	-	-	-	4	22	8	44	6	34	-	-	11	62	-	-	-	-
11	10	-	-	-	2	16	2	16	8	68	-	-	10	84	-	-	-	-
Всего	30	-	-	-	6	20	10	33	14	47	-	-	24	80	-	-	1	-

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года**

Класс	Всего уч.	Оцениваемых/ семейное	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы		Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «4»	
			«2»			«3»		«4»		«5»										
			1	2	%	3	%	4	%	5	%	-	-	4-5	%	-	%	-	%	
10	12	10/2	-	-	-	2	20	3	30	5	50	-	-	8	80	-	-	-	-	
11	15	12/3	-	-	-	-	-	7	58	5	42	-	-	12	100	-	-	-	-	
Всего	27	22/5	-	-	-	2	10	10	45	10	45	-	-	20	90	-	-	-	-	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 10 %. Количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5» понизился на 2 %.

В 2021-2022 учебном году Похвальными листами за высокие достижения в учебе награждены ученики 2 класса – 9 человек, учащиеся 3 класса – 10 человек, учащиеся 4 класса – 7 человек, учащиеся 5 класса – 7 человек, учащиеся 6 класса – 9 человек, ученики 7 класса – 5 человек, 8 класс – 3 человек, 10 класс – 6 человек. Аттестат об основном общем образовании с отличием 9 класса получили 9 человек (4 человека – 5.0, 5 человек – красный). Аттестат о среднем общем образовании с отличием 11 класса получили 8 человек. Золотую медаль – 2 человека. Таким образом, высокий уровень знаний продемонстрировали 72 обучающихся 2-8, 10-х классов, документов с отличием 9 и 11 классов - 17 человек.

В сравнении с уровнем учебных достижений учащихся 2-11-х классов в 2019-2020 учебном году количество учащихся, имеющих «5» по итогам 2020-2021 учебного года увеличилось с 32% до 39% учащихся школы, а по итогам 2021-2022 - с 39 до 43 %; имеющих «4» по итогам 2020-2021 учебного года уменьшилось с 55% до 58% учащихся, а в 2021-2022 учебном году уменьшилось с 55% до 50% за счет перехода в категорию «отлично», имеющих «3» уменьшилось с 10% до 6% учащихся школы за счет перехода в категорию «хорошо», а в 2021-2022 учебном году увеличилось с 6% до 7%. Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», уменьшилось - с 94% до 82%.

В 2021-2022 учебном году показатель учебных достижений учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», находится на высоком уровне.

### **Результаты ГИА-2022**

На основании приказа Министерства образования и науки ДНР от 08.04.2022 № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования проводилась в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике, результаты которой были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике (базовый уровень) в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике, результаты которой были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

**Результаты ГИА 9 класс**

№ п/п	Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество* отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	20	20		10	50	9	45	1	5	0	0
	Математика	20	20		18	90	2	10	0	0	0	0

**Результаты ГИА 11 класс**

№ п/п	Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество* отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	12	12		9	75	2	17	1	8	0	0
	Математика	12	12		8	66	2	17	2	17	0	0

**V. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году, муниципальный и заключительный этапы олимпиады в 2021-2022 учебном году не состоялись в связи с приостановкой учебных действий и переходом школы дистанционную форму обучения.

По результатам проведения школьного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся 6-11 классов победителями и призерами стали 48 учащихся (48% от общего количества учащихся) по 12 учебным предметам, заняв 103 призовых места, из них 14 учащихся заняли от 3 до 5 призовых мест.

Осенью 2022 году образовательные организации Донецкой Народной Республики присоединились к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), наравне с которой Республиканская олимпиада школьников (РОШ) продолжила свою работу.

В сентябре – декабре 2022-2023 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и межшкольный этапы олимпиады.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 78 человек, что составляет 58% от общего количества учащихся 4-11 классов, из них 13 учащихся приняли участие в более, чем 5 олимпиадах по различным предметам.

*Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году*

Общее количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательной организации	Школьный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел)
	Всего	Всего
119	68	103

*Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ  
в разрезе предметов в 2022-2023 учебном году*

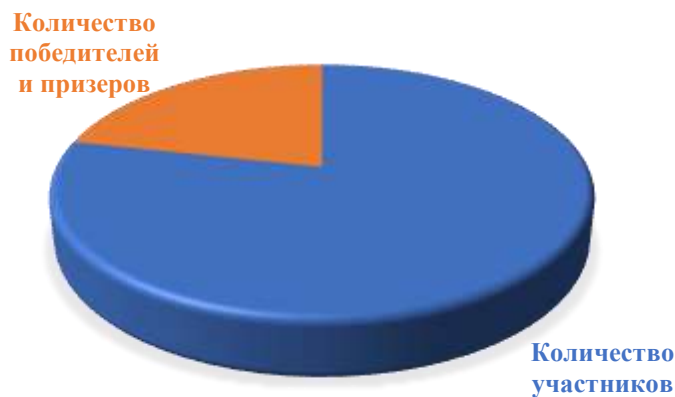
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Физика	1	1	1	0
Литература	19	16	8	8
Немецкий язык	2	2	1	1
Химия	9	1	0	1
Русский язык	49	25	6	19
Обществознание	11	3	1	2
Английский язык	36	17	7	10
Биология	14	10	5	5
Французский язык	16	6	3	3
История	21	9	5	4
Математика	36	16	4	12
Информатика	7	3	2	1
География	11	5	3	2
<b>Всего</b>	<b>232</b>	<b>114</b>	<b>46</b>	<b>68</b>

*Количественные данные об обучающихся 4-х классов  
в школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году*

Предмет	Всего обучающихс я из 4 класса	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
		Всего	Всего	Всего
Математика	15	8	1	5
Русский язык	15	9	1	4
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

*Количественные данные учащихся  
межшкольного этапа ВсОШ среди 7-11 классов*

	Русский	История	Биология	Математика	География	Немецкий язык	Французски й язык	Физика	Литература	Информатик	Химия	Английский язык	Общественн ание
Количество участников	5	4	4	4	2	1	3	1	5	2	1	7	1
Количество победителей и призеров	2	1	1	0	0	1	3	0	1	0	0	2	0

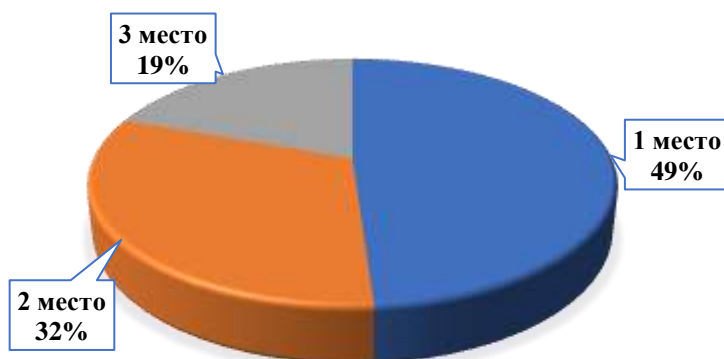


Подводя анализ школьного этапа РОШ, можно отметить, что по количественному составу самой многочисленной была представлена команда 11 класса, которая приняла участие в 9 различных олимпиадах:

Класс	Количество человек в команде класса	Общее количество олимпиад, в которых участвовала команда класса	% участников от общего количества класс
5 класс	9	8	56%
6 класс	14	7	74%
7 класс	18	8	75%
8 класс	8	7	57%
9 класс	10	10	53%
10 класс	7	9	58%
11 класс	13	9	81%
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>66%</b>	

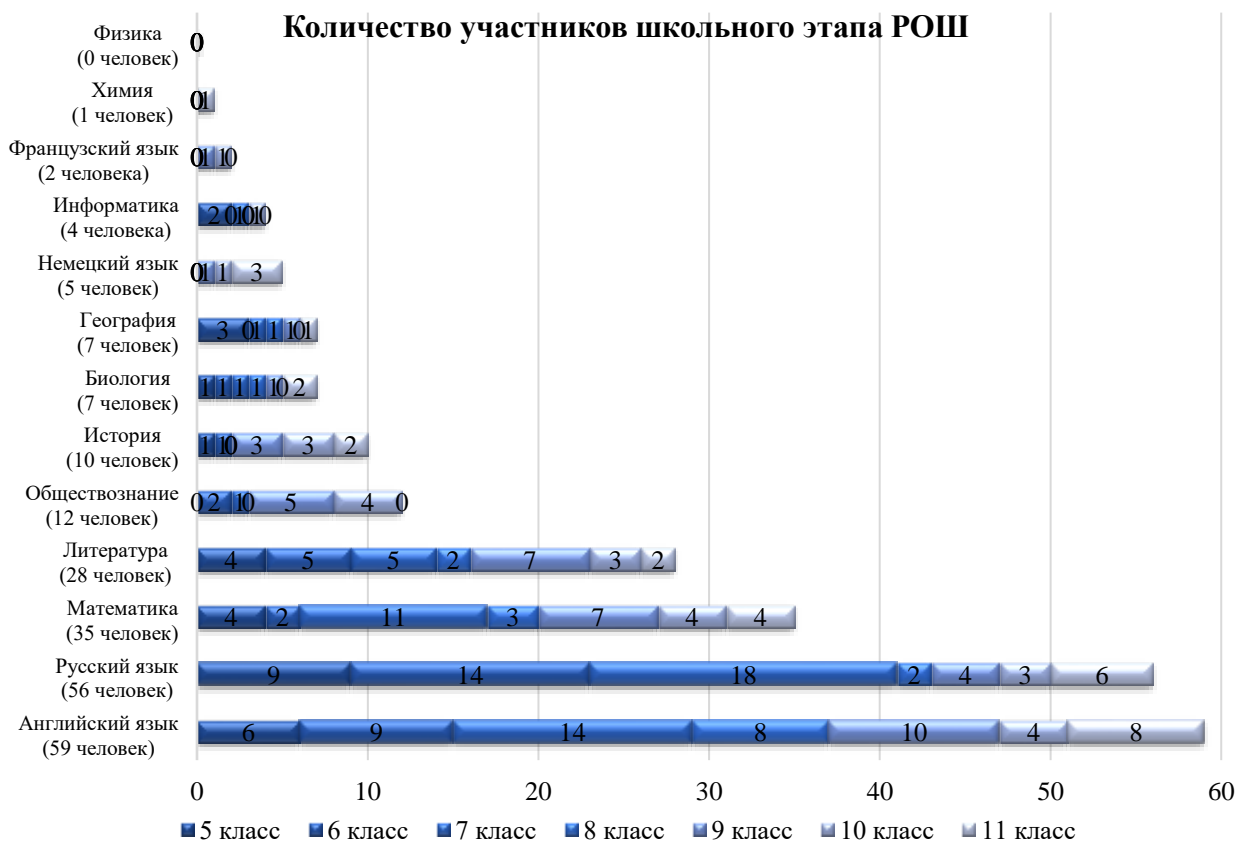
По результатам проведения школьного этапа Республиканской олимпиады победителями и призерами школьного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся стали 58 учащихся по 12 учебным предметам, заняв 139 призовых места.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ





Наибольшее количество участников наблюдается по таким предметам, как английский язык, русский язык, литература, что подтверждает специализацию школы на углубленное изучение иностранного языка (английского). В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады по математике проходили 35 учащихся, что показало большой рост в сравнении с предыдущим годом.



По итогам школьного этапа РОШ школьная команда на муниципальном этапе олимпиады представлена 27 учащимися 6-11 классов.

### Сравнительный анализ участников и призеров муниципального этапа РОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Дальнейшее обучение выпускников 9 класса

Год обучения	Всего выпускников	Продолжают обучение	10 класс, МБОУ «СШ №11»	Среднее профессиональное образование	Лицеи, Гимназии	Выехали за пределы ДНР
2017-2018	15	15	10	1	3	1
2018-2019	17	17	12	1	-	1
2019-2020	16	16	10	1	5	-
2020-2021	20	20	18	-	1	1
2021-2022	18	18	16	-	4	-

### Дальнейшее обучение выпускников 11 класса

Год обучения	Всего выпускников	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Высшие учебные учреждения за пределами ДНР	Работают (из них обучаются заочно)	Не работают и не обучаются
2017-2018	8	-	8	2	-	-
2018-2019	8	-	8	5	-	-
2019-2020	12	-	12	3	-	-
2020-2021	11	-	11	4	-	-
2021-2022	12	2	10	4	-	-



## Дальнейшее обучение выпускников 11 класса по направлениям обучения

Год обучения	Всего выпускников	МЧС	Иностранные языки, гуманитарные	Экономика	Проведение, международные отношения	Медицина	Физико-математические науки,	Естественные науки	Культура, искусство, архитектура
2017-2018	8	-	1	3	3	-	-	-	1
2018-2019	8	1	1	-	2	1	2	1	-
2019-2020	12	-	1	3	4	4	-		
2020-2021	11	-	1	3	1	2	3	1	-
2021-2022	12	-	2	-	3	2	2	-	-

Поступление в учреждения высшего профессионального образования составляет 83%, из них на бюджетную форму обучения в ДНР поступили 50% выпускников, а 42 % за пределами ДНР (Россия, Германия, Польша).

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На начало 2022-2023 учебного года МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» находилась на подготовительном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

**Объектами** процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными **процедурами** оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

**Содержание** процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными **методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа данных ВСОКО стали документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий методом анкетного опроса**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 191 респондент (86 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 89 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 95 процентов.

Психологический комфорт в ОО – 92 процента.

Деятельность администрации – 95 процентов.

**Вывод:** Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование (педагог-организатор), один бакалавр (учитель французского языка).

Педагогические работники	Общее количество	Из общей численности педагогов имеют образовательно-квалификационный уровень (образование)							количество вакансий	Стаж педагогической работы			
		специалист или магистр								до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
		всего	специалист высшей категории	специалист 1-ой категории	специалист 2-ой категории	специалист	бакалавр	младший специалист					
учителя 1-4 классов	4	4	4						0				4
учителя 5-11 классов	10	9	6	2	1		1		2		2	3	5
учителя (внешние совместители)	2	2		1	1								2
директор, заместители директора (не преподающие)	3	3	2	1								1	2
воспитатели ГПД (не преподающие)	2	2		2					2			1	1
педагог-организатор	1	0						1					1
социальный педагог	1	1	1										1
педагог психолог	1	1		1									1
руководитель кружка	1	1				1					1		
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДРАБОТНИКОВ



С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2022 году 3 сотрудника администрации и 8 учителей прошли курсы по ФГОС, из них 2 в очном формате, 9 в дистанционном.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
XXXIII Международный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Открытый урок» (Диплом 1 степени). Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку».	Марковская В.А.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс педагогического мастерства. Номинация «Методическая разработка». Рабочая тетрадь «Задачник первоклассника».	Анненкова О.В.	2 место
Республиканский конкурс педагогического мастерства. Номинация «Методическая разработка». Рабочая тетрадь «Задачник первоклассника».	Шимчук Н.П.	2 место
Республиканский конкурс «Навигаторы детства – 2022».	Петренко Т.В.	Призер

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1456 единица;

книгообеспеченность – 8,5 %; обеспеченность учебниками 100 %

обращаемость – 1 единица в год;

объем учебного фонда – 7827 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7827	2367
2	Педагогическая	209	242
3	Художественная	697	783
4	Справочная	37	68
5	Языковедение, литературоведение	180	88
6	Естественно-научная	111	61
7	Техническая	7	37
8	Общественно-политическая	196	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходим Школе до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Регулярно обновляется фонд художественной литературы. Однако, требуется подписка на периодические издания РФ.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой:

<p><b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b></p>	<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>
<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Литературное чтение на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p><b>Аудиторные занятия (4й класс) кабинет 5</b> Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 20 Доска интерактивная – 1 Доска -2 Информационный стенд – 4 Ноутбук – 1 Шкаф для одежды – 1 Книжный шкаф – 6 Тумба для документов Колонки – 2 Наглядные пособия-48 Электронные пособия «Просвещение», «ДОК», «Инфоурок»</p>
<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p><b>Аудиторные занятия (3йкласс) кабинет 3</b> Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 18 Доска интерактивная - 1 Информационный стенд – 5 Компьютер – 1 Проектор -1 Доска - 2 Шкаф для одежды – 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для наглядности– 3 Тумба для документов – 1 Журнальный стол – 1 Наглядные пособия – 63 Колонки – 2 Электронные пособия «Просвещение», «ДОК», «Инфоурок»</p>
<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p><b>Аудиторные занятия (1йкласс) кабинет 4</b> Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 20 Доска интерактивная- 1 Информационный стенд – 4 Шкаф для одежды (встроенный) – 2 Книжный шкаф – 1 Шкаф для наглядности– 1 Наглядные пособия – 50 Ноутбук-1</p>

Основы религиозных культур и светской этики	Электронные пособия «Просвещение», «ДОК», «Инфоурок»
Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики	<b>Аудиторные занятия Кабинет №8 (2й класс)</b> Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 18 Доска - 2 Смарт-доска – 1 Информационный стенд – 4 Компьютер – 1 Проектор - 1 Книжный шкаф – 5 Шкаф для наглядности– 1 Стенд - 2 Тумба для документов – 1
Русский язык Литература Украинский язык и литература Математика, алгебра, геометрия Информатика и ИКТ История Отечества Всеобщая история Правоведение Обществознание Природоведение, биология Уроки гражданственности и духовности Донбасса Немецкий язык, французский язык География Физика Химия Музыкальное искусство Изобразительное искусство Мировая художественная культура Трудовое обучение Черчение Технологии Основы безопасности жизнедеятельности Английский язык	<b>Кабинет 5 класса</b> Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 20 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска– 1 Колонки - 2 Мебельная стенка - 1
	<b>Кабинет 6 класса</b> Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащегося – 24 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки - 2 Мебельная стенка - 1 Комод - 1
	<b>Кабинет 7 класса</b> Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 22 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Колонки - 1 Магнитофон - 1 Мебельная стенка - 1
	<b>Кабинет 8 класса</b> Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 25 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Мебельная стенка - 1 Шкафчики для одежды 3-х местные - 2

	<p><b>Кабинет 9 класса</b>  Рабочее место учителя - 1  Рабочее место учащегося – 18  Доска ученическая настенная -1  Компьютер (ноутбук) – 1  Мультимедийный проектор – 1  Интерактивная доска – 1  Колонки - 2  Мебельная стенка – 1</p>
	<p><b>Кабинет 10 класса</b>  Рабочее место учителя - 1  Рабочее место учащегося – 22  Доска ученическая настенная -1  Компьютер (ноутбук) – 1  Мультимедийный проектор – 1  Экран – 1  Колонки - 1  Магнитофон - 1  Мебельная стенка - 1</p>
Английский язык	<p><b>Кабинет английского языка</b>  Рабочее место учителя - 1  Рабочее место учащихся – 14  Доска ученическая настенная -1  Компьютер (ноутбук)– 1  Колонки – 2  Мультимедийный проектор -1  Интерактивная доска - 1  Мебельная стенка - 1</p>
Физика, химия, биология	<p><b>Кабинет 11 класса</b>  Рабочее место учителя - 1  Рабочее место учащихся – 16  Доска ученическая настенная -1  Магнитофон - 1  Мебельная стенка - 1  Демонстрационный стол -1  Вытяжной шкаф – 1</p>
Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b>  Рабочее место учителя – 1  Гимнастическая стенка – 3  Гимнастическая скамейка – 2  Гимнастический мат – 4  Теннисный стол – 1  Канат (короткий) – 2  Набивной мяч (2 кг) – 2  Набивной мяч (3 кг) – 2  Гимнастическая палка – 20  Скакалки – 25  Сетка для настольного тенниса -1  Баскетбольный мяч – 2  Волейбольный мяч – 1  Футбольный мяч – 2  Теннисные ракетки – 4</p>



	<b>Актовый зал</b> Рабочее место учителя - 1 Стол - 1 Пианино - 1 Музыкальный пульт -1 Микрофоны со стойками -2 Места в зрительном зале-50 Экран-1 Проектор-1
--	---

Материально-техническое оснащение МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

## **XI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога. В 2022 учебном году была продолжена работа на сайте школы, в «Живом журнале», активно использовалась сеть Интернет для дистанционной работы.

**Основной целью работы педагога-психолога школы являлось:** обеспечение качественного психологического сопровождения профессиональной компетентности учителя: условий и возможностей для реализации ГОС. «Создание психологических условий для реализации способного, одаренного обучающегося в образовательном пространстве».

Так же - защита психического здоровья школьников путем осуществления психологической диагностики, социально-психологической коррекции, профилактики, консультативной деятельности, психологического просвещения всех участников образовательного процесса. Система психологического сопровождения участников психолого-педагогической среды для психического развития личности; укрепление психологического «Я»; поддержание адекватной самооценки; оперативную помощь и поддержку; саморегуляцию жизнедеятельности; усвоение технологий социального и личного самосохранения.

### **Главные задачи, над решением которых работал педагог-психолог в 2022 году:**

Задачи, которые были определены на 2022 год выполнены частично:

- обеспечение психологического сопровождения процесса реализации Государственного образовательного стандарта;
- усовершенствование психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, через просветительские мероприятия и коррекционно-восстановительную, развивающую работу;
- формирование психологической культуры воспитанников, педагогов, ее практического использования в образовательном процессе;
- повышение собственной психологической и профессиональной компетентности, обеспечение качественного психологического сопровождения профессиональной компетентности учителя: условий и возможностей для реализации ГОС;
- выполнение работы направленной на профилактику школьной дезадаптации;
- психологическое обеспечение процесса формирования жизненно компетентной, социально адаптированной, успешной личности;

- предоставление психолого-педагогической помощи детям, подросткам, которые пребывают в кризисной ситуации (перенесли тяжелые болезни, стрессы, переселение и т.д), с целью адаптации к условиям обучения;
- совершенствование профориентационной и профконсультационной помощи детям и их родителям.

Работа была проведена по модели сопровождения, уделяя большое внимание сложным моментам:

- пребывание обучающихся, родителей, педагогов в период действия режима повышенной готовности, связанный с эпидемической ситуацией, военными действиями;
- адаптация к новым условиям обучения;
- умение управлять собственным поведением;
- взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- уровень воспитанности;
- работа над профессиональным и личностным самоопределением.

В течение года с участниками учебно-воспитательного процесса осуществлялась работа по всем направлениям деятельности психологической службы.

#### **Основные направления деятельности:**

- Организационно-методическая работа;
- Психологическое просвещение и профилактика
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная.

### **1. Психологическое просвещение и профилактика.**

Психологическое просвещение осуществлялось со всеми участникам образовательного процесса и было охвачено большинство обучающихся и их родителей, все педагогические работники.

Предоставлялась информация по результатам психологической диагностики, проводились просветительские мероприятия по формированию навыков бесконфликтного взаимодействия, ценностного отношения к собственному здоровью, положительной учебной мотивации, роли семьи в правовом воспитании и профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, профилактике суицидального и девиантного поведения среди подростков, профориентация и др.

Проведены просветительские мероприятия с обучающимися школы:

- 6-11 классы – «Понятие агрессии, причины возникновения подростковой агрессии. Методы преодоления подростковой агрессии»,
- 6-8 классы – «Дети online» профилактика здорового образа жизни,
- 6-11 классы – «Мотивация-что это?», «Учиться и стремиться!», «Как рассказать родителям о проступке»,
- 9,10,11 классы – «Формула успеха в профессиональном самоопределении»,
- 7,9 классы – «Я счастлив когда...»,
- 5-8 классы - «Гендерная позиция женщины в современном мире»,
- «Зависимость»
- 2-4 классы – «Вредные привычки: причины формирования и последствия»,
- 9,11 класс – «Как стать успешным»,
- 9 класс – «Темперамент и характер – основа формирования личности»,
- 2-11 классы – ознакомление с результатами диагностики,
- 1-11 классы – «Способы, которые помогут организовать учебный день на дистанционке»,
- 5-11 классы – «Низкая самооценка. Как себе помочь»,
- 10 класс– «Как распорядиться своей жизнью»,

- 11 класс – «Наркогенная зависимость и ее влияние на репродуктивное здоровье»,
- 10-11классы- лекция-беседа «Виды, способы распространения инфекционных заболеваний»,

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций проведены лекции, беседы на тему:

- «Адаптация первоклассника», «Особенности адаптации обучающихся 5 класса», «Возрастные особенности обучающихся 2,3,6-11 классов»;
- «Семья – территория воспитания» и др;
- «Понятие агрессии, причины возникновения подростковой агрессии. Методы преодоления подростковой агрессии»;
- «Тревога и гнев матери всегда отнимают силы у ребенка»;
- «Профессиональное самоопределение старшеклассников»
- - ознакомление с результатами диагностики.

Уделялось внимание психологическому просвещению педагогов. Педагог-психолог в течение года неоднократно выступала на заседаниях педагогического совета:

- «Адаптация первоклассника»
- «Адаптация вновь прибывших обучающихся»
- Практическое занятие направленное на профилактику профессионального выгорания педагога.

Каждую четверть педагогом-психологом обновлялась информация на стенде: «Психолог-рекомендует».

## **2. Диагностическая работа.**

Индивидуальной и групповой диагностикой было охвачено более 110 обучающихся 1-11 классов, около 40 родителей, все работающие педагоги. Была проведена диагностическая работа:

- обучающиеся 1-х классов: микропрактикум «Мой класс», (изучение особенностей адаптации к новым условиям обучения),
- обучающиеся 4-х классов: диагностика при переходе на II ступень обучения, социометрический статус школьника,
- обучающиеся 5-х классов: микропрактикум «Мой класс», диагностика педагогов (адаптация к обучению в школе II ступени),
- обучающиеся 10-х классов: комплексная диагностика (адаптация к обучению в школе III ступени), изучение индивидуальных личностных особенностей, уровня учебной мотивации,
- обучающиеся 9 и 11-х классов (профессиональные намерения, уровень готовности к выбору будущей профессии),
- отношение к здоровью и здоровому образу жизни (8-11 классы),
- изучение возрастных и индивидуальных особенностей детей и др.,
- анкетирование «Профессиональное выгорание педагога».

Проведена диагностическая работа с родителями: - анкета по изучению особенностей протекания адаптационного процесса (родители учащихся 1-х классов- 12 чел.).

Групповой диагностикой были охвачены работающие педагоги:

- анкетирование «Профессиональное выгорание педагога» (16 чел.).

Индивидуальная диагностика проводилась как в соответствии с диагностическим минимумом, так и по запросу родителей, педагогов, самих учащихся:

- изучение уровня готовности к обучению в школе, (23 об.ся),
- профессиональная диагностика, (43 об.ся),
- изучение интеллектуального уровня, (21 об.ся),
- изучение эмоционального состояния, (36 об.ся),
- изучение уровня школьной тревожности, ( 17 об.ся),
- диагностика взаимоотношений в семье, (19 об.ся) и др.

Результаты диагностики обсуждались в ходе просветительской работы с учащимися, их родителями, педагогами, на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях.

В течение года по запросу педагогов и родителей осуществлялось наблюдение за детьми с поведенческими и эмоциональными проблемами на уроках и во время перемен (в период очного обучения).

### **3. Консультативная работа.**

По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся, что говорит о том, что порой даже одно- и двухразовые консультации приносили желаемый результат. Однако, большинство консультаций носили разовый, эпизодический характер, что связано с дистанционным обучением в период действия режима повышенной готовности.

За индивидуальной консультационной помощью к педагогу-психологу обращалось около 40 участников образовательного процесса. Консультативная помощь педагогам оказывалась как в решении профессиональных вопросов, так и в решении проблем личного характера, осуществлялся подбор специальной и методической литературы.

Популярными были консультации профориентационной направленности.

Доминирующая тематика запросов осталась прежней: результаты профориентационной диагностики, трудности профессионального самоопределения, тревога перед вступительными экзаменами, страх перед поступлением, разногласия с родителями при выборе специальности и учебного заведения, определение профиля дальнейшего обучения, индивидуальные особенности, способности и выбор профессии, построение личного и профессионального плана. «Секреты успешного профессионального выбора», «Планирование будущей карьеры», «Труд по призванию», «Жизненная перспектива сегодня».

За индивидуальной консультационной помощью к педагогу-психологу обращалось около 40 участников образовательного процесса. Консультативная помощь педагогам оказывалась как в решении профессиональных вопросов, так и в решении проблем личного характера, осуществлялся подбор специальной и методической литературы.

Большую часть учебного года образовательный процесс проходил в дистанционном формате, в связи с этим, выполнение части задач перенесено на новый учебный год.

Педагог-психолог имеет соответствующее нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение. Документация ведется в соответствии с требованиями.

### **4. Коррекционно-развивающая работа.**

По результатам наблюдения и диагностики осуществлялась индивидуальная и групповая коррекционная работа, которой было охвачено около половины контингента обучающихся. С ними проводились коррекционные беседы, развивающие занятия, занятия с использованием арт терапии. Значительная часть занятий была направлена на формирование межличностных отношений в коллективе, сплочение коллектива, снятие психоэмоциональной напряженности обучающихся и др. Групповая коррекционно-развивающая развивающая работа с обучающимися проводилась недостаточно. Первые, пятые классы – адаптация в школе. Четвертые классы, девятые и одиннадцатые классы – снижение уровня тревожности в связи с предстоящим переходом в среднее звено в 4-х классах, сдача ГИА, ЕГЭ в 9-х и 11-х классах, профориентация. Коррекционно – развивающая работа, была построена на диагностических данных по ПТСР. В процессе групповой работы использованы приемы, содержание которых отвечает коррекционным и развивающим задачам.

В 2022 учебном году проведена работа по программам элективных курсов курс «Психология» Тарасенко-Конюшенко Светлана Викторовна 11 класс, «Найди своё призвание» Баранова Наталья Петровна 10 класс, факультатив «Личность и её саморазвитие» О.В. Федоренко 9 класс.

**Формы предоставления социально-психологической помощи**

	<b>Формы предоставления социально-психологической помощи</b>	<b>Кол.</b>	<b>Эффективность/ результативность</b>
1.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период введения режима повышенной готовности	6	Соц. сеть «ВК» «Живой Журнал» <a href="http://oksanafomina.livejournal.com/">http://oksanafomina.livejournal.com/</a> «Telegram», на платформах «Zoom», «Discord», «Яндексстелемост»

**Подготовка учебно-методического, научного, информационного материала и разработка психологического инструментария**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма</b>	<b>Тематика</b>	<b>Аннотация</b>	<b>Целевая группа</b>
1	Буклет	Причины возникновения подростковой агрессии и пути ее преодоления	Понятие агрессии, причины возникновения подростковой агрессии. Методы преодоления подростковой агрессии	Родители, педагоги

**Характеристика организационных форм методической работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма организации методической работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Тематика</b>	<b>Количество мероприятий</b>
1.	Творческая/рабочая группа	Дистанционно	«Профилактическая работа по предупреждению жестокости и девиантного поведения среди обучающихся»	2
2.	Методические объединения	Согласно плану	Совместная деятельность классного руководителя, воспитателя и психолога	1
3.	Информация на сайте школы	Сайт МБОУ СШ №11 <a href="http://dss11.ru">dss11.ru</a> Рекомендации для родителей подростков «Живой Журнал» <a href="http://oksanafomina.livejournal.com/">http://oksanafomina.livejournal.com/</a>	Что нужно учитывать родителям при обучении ребенка на дистанционном режиме. Зачем, а не почему болеют дети. Тревога и гнев матери всегда отнимают силы у ребенка Статьи, мульт терапия, работа с притчами, аффирмации, рекомендации психолога, родительский лекторий.	20
6.	Выступления	Выступление на педагогическом совете	«Адаптация первоклассника» «Адаптация пятиклассников» «Профилактическая работа по предупреждению	2

		Участие в районном мероприятии	жестокости и девиантного поведения среди обучающихся»	2
--	--	--------------------------------	---	---

Повышение профессионального уровня (обучение, тренинги, курсы) и самообразование специалиста

№ п/п	Название	Организация/тренер	Город/место проведения	Дата	Наличие сертификата
1	«Особенные дети рядом» «Опасность зависимости причины и последствия»	ЦППиМСП		Февраль 2022	Очный формат

#### Педагогическая деятельность педагога-психолога

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (полностью)	Название, автор	Класс	Количество охваченных классов
Курсы по выбору				
1.	МБОУ СШ №11	Элективный курс «Найди своё призвание» Баранова Наталья Петровна	10	1
	МБОУ СШ №11	Элективный курс «Психология» Тарасенко-Конюшенко Светлана Викторовна	11	1
Факультативы				
1.	МБОУ СШ №11	Личность и её саморазвитие О.В. Федоренко	9	1

В 2022 учебном году была проведена на недостаточном уровне из-за вынужденной сложившейся обстановки связанной с особенностями организации работы учреждения в период действия режима повышенной готовности, связанной с эпидемической ситуацией и проведением военных действий, и не позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности, коррекционной работы. Анализ результатов работы, проведенной в 2022 году, позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития 2023 год.

#### ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали достаточный и высокий уровень подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы проявляют высокую компетентность в режиме ЭО/ДОТ.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Специализированная школа №11 г.Донецка» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.