

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Специализированная школа
№ 11 г. Донецка»

протокол от 19 апреля 2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Специализированная школа № 11
г. Донецка»

Т.В. Абдикеева

19 апреля 2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2022 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
Применение ЭОР и ЦОР	7
Внеурочная деятельность	8
Воспитательная работа	8
Дополнительное образование.....	14
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
Результаты ГИА-2022	19
V. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ	20
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	24
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
XI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	33
ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА	38

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Абдикеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	283050, ДНР, г. Донецк, Ворошиловский район, ул. Шекспира, д. 11 А
Телефон, факс	+7(856)334-29-84, +7(856)334-34-60
Адрес электронной почты	moudss11@mail.ru
Учредитель	управление образования администрации г. Донецка
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 18.01.2022 № 012195, серия МЛ № 012195, срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить качество педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы Школы.
- Оценить деятельности педколлектива по работе с одаренными детьми и по поддержанию на высоком уровне статуса школы с углубленным изучением английского языка.
- Оценить результативность воспитательной работы и проанализировать выполнение Программы воспитания Школы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» согласно нормативным требованиям, предъявляемыми ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения и установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности Школы и новым.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, анализировалась система управления образовательным учреждением, выявлялось содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС, проводился анализ организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

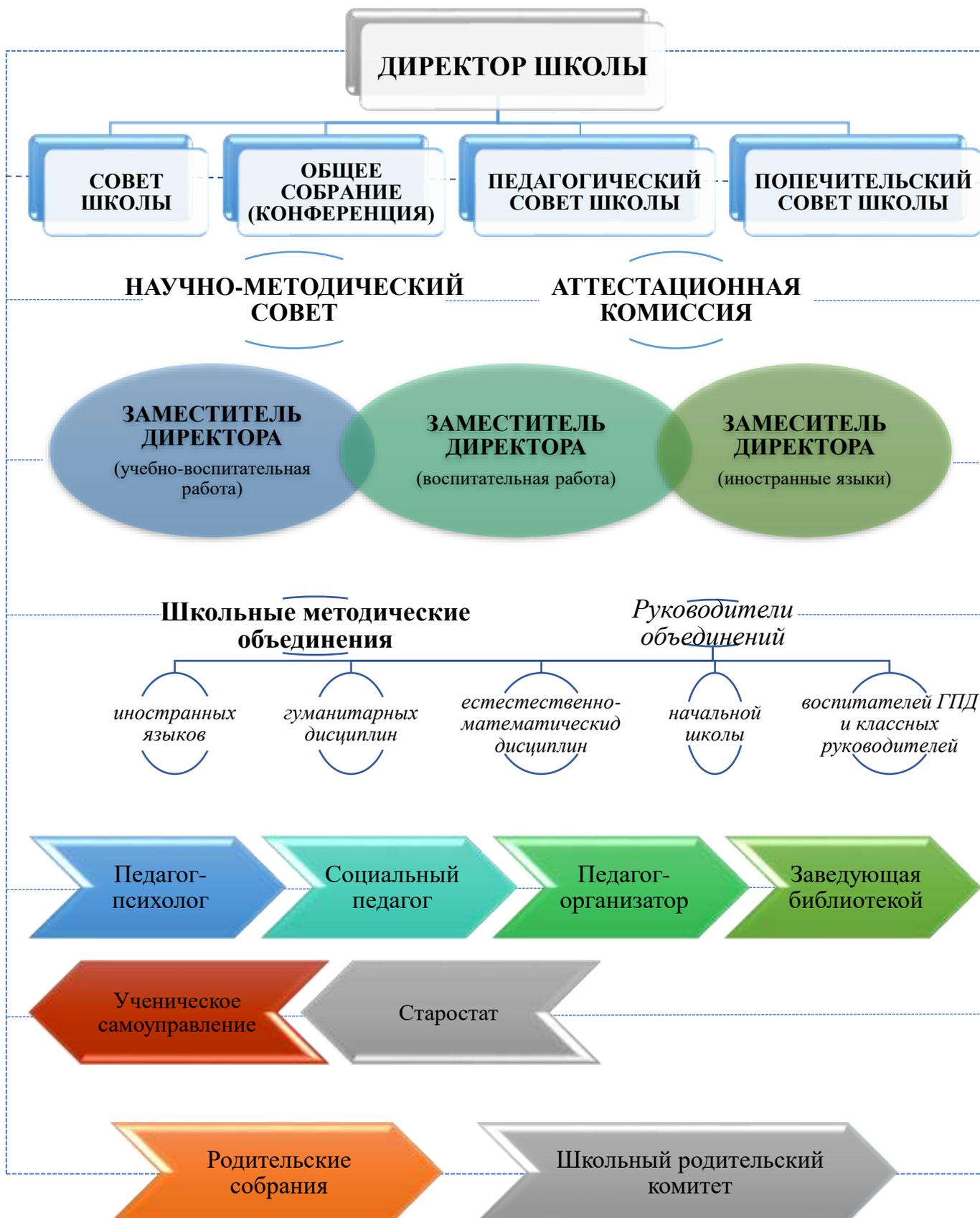
Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития и в последствии создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Схема 1. Органы управления, действующие в Школе



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» организуется в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571, Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586, Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 №80-НП), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121- НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный № 4001, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682, локальными нормативными актами школы.

В МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» нормативный срок обучения на уровне начального общего образования (1-4 классы) составляет 4 года.

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С учетом специализации школы на углубленное изучение иностранных языков, интересов и потребностей обучающихся вводится изучение иностранного языка (английский язык) с 1 класса по 1 часу в неделю и 1 час во 2 классе добавляется на изучение иностранного языка (английский язык) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» нормативный срок обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы) составляет 5 лет.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» открыто 5 классов основного общего образования, в каждой параллели по одному классу. Все классы с русским языком обучения.

Статус специализированной школы позволил педагогическому коллективу расширить работу по изучению образовательных целей в условиях интеграции и единства образовательного пространства Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, поставленных родительской общественностью, и определению путей их реализации, а так же активизировать информационно-разъяснительную работу по организации углубленного изучения английского языка с учетом материально-технических и кадровых возможностей образовательного учреждения.

С учетом специализации школы на углубленное изучение иностранных языков, интересов и потребностей обучающихся в 5-7 классах вводится изучение второго иностранного языка по выбору обучающихся (немецкий/ французский) по 0,5 ч в неделю. На основании статьи 9, 11 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», а так же статьи 3.6 Устава МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» обеспечивается специализация школы на углубленное изучение английского языка и соблюдается преемственность с учебным планом 2021-2022 учебного года, в следствии чего в 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется на изучение английского языка.

Учебный план для 10-11-х классов в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №11 Г. ДОНЕЦКА» ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» открыто 2 класса среднего общего образования, из них 1 – десятый, 1 – одиннадцатый.

На базовом уровне в 10 классе выбраны предметы: литература, математика (алгебра и начала математического анализа), математика (геометрия), история, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, элективный курс «Индивидуальный проект».

На профильном уровне в 10 классе выбраны предметы: русский язык, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий/французский).

На базовом уровне в 11 классе выбраны предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), математика (алгебра и начала математического анализа), математика (геометрия), астрономия, физическая культура, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, элективный курс «Индивидуальный проект».

На профильном уровне в 11 классе выбраны предметы: история, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Во 2 семестре 2021-2022 учебного года обучение было организовано следующим образом:

В соответствии с п. 3.17. Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, утверждённой приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 № 1896, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 04.09.2020, регистрационный № 4031, на основании приказа отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 24.01.2022 № 22 «О введении ограничительных мероприятий в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №11» для обучающихся 5-11 классов с 25.01.2022 г. образовательный процесс был организован в удалённом режиме с применением дистанционных образовательных технологий, для учащихся 1-4 классов в очной форме с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.02.2022 № 81 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в период с 03.02.2022 по 16.02.2022» с 03.02.2022 по 16.02.2022 для обучающихся 2-11 х классов образовательный процесс организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для обучающихся 1 класса проведены дополнительные каникулы с 10.02.2022 по 16.02.2022.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» образовательный процесс в МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» с 19.02.2022 г. до особого распоряжения был приостановлен.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 г. № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» с 23.03.2022 г. до особого распоряжения образовательный процесс в школе

был организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.04.2022 г. № 264 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г. № 684» учебный год был продлен до 1 июля 2022.

1 семестр 2022 -2023 учебного года: на основании Приказа МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» от 30.08.2022 № 175 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» с применением ЭО/ДОТ образовательный процесс в школе с 1 сентября 2022 до особого распоряжения организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В процессе реализации образовательного процесса с применением ЭО/ДОТ педагоги руководствуются следующими нормативными документами:

приложение 1 к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 4232/06.1-28 «Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приложение к письму ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» от 04.10.2022 № 586/02 «Методические материалы по использованию платформ для организации образовательного процесса с применением ЭО/ДОТ»;

письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.11.2022 № 6102/06.1-28 «О методических рекомендациях по организации дистанционного обучения».

МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г.ДОНЕЦКА» работает на образовательной платформе «Сферум».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» на углублённое изучение английского языка. Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах состоит из 6 рабочих программ, в рамках которых реализуется направление «Учение с увлечением». Целью является совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов вошли такие курсы и модули:

- Физическая культура – *обязательная часть*, 1 час в неделю в 1-4 классах.

Кроме того, выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- Волшебный карандаш – 1 час в неделю в 1 классе;
- РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество – 1 час в неделю в 1 классе;
- Занимательная математика-1 час в неделю во 2 классе;
- Читайка - 1 час в неделю во 2 классе;
- Смарт Инглиш – по 1 часу в неделю для 3-4 классов;
- Учись, играя - по 1 часу в неделю для 3-4 классов.

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 5-7 классов вошли такие курсы и модули:

- Физическая культура – *обязательная часть*, 1 час в неделю во всех 5-7 классах.

Кроме того, выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- Английский клуб Дискавери - 1 час в неделю в 5-6 классах;
- Английский в чемодане - 1 час в неделю в 5-6 классах;
- Hallo Nachbarn! - 0,5 часа в 5-7 классах;
- Курсы французского языка - 0,5 часа в 5-7 классах;
- Страноведение -1 час в неделю в 7 классе;
- Школа волонтера – 1 час в неделю в 7 классе.

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 8-9 классов вошли такие курсы и модули:

- Физическая культура – *обязательная часть*, 1 час в неделю во всех 8-9 классах.

Кроме того, выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

- Английский клуб Дискавери - 1 час в неделю в 9 классе;
- Английский в чемодане - 1 час в неделю в 9 классе;
- Hallo Nachbarn! - 0,5 часа в 8-9 классах;
- Курсы французского языка - 0,5 часа в 8-9 классах;
- Страноведение -1 час в неделю в 8 классе;
- Школа волонтера – 1 час в неделю в 8 классе.

Выбор данных курсов и модулей определен специализацией школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Достижение целей воспитательной работы осуществляется посредством решения ряда задач:

- формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование у школьников высокого уровня духовно-нравственного развития, который основан на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности школьников по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- формирование у школьников активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
- содействие получению дополнительного образования обучающимися через кружки, организуемые в школе;

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

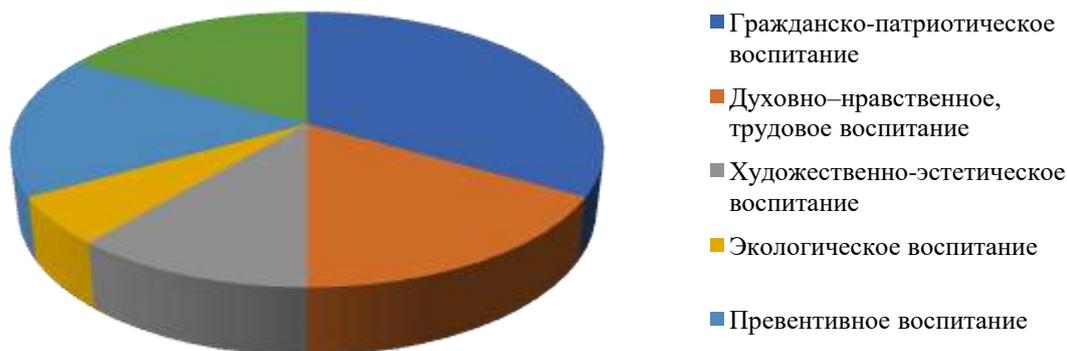
вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась с использованием ЭО/ДОТ в связи с короновирусной эпидемией (с 03.02.2022г. по 16.02.2022г. для 2-11 классов) и проведением спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины (с 19.02.2022г. до конца года для 1-11 классов).

Работа по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы» не была реализована в полном объеме из-за невозможности организации очных встреч с обучающимися в период дистанционного обучения.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЯ



Гражданско-патриотическое воспитание

Это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года обучающиеся приняли участие в различных внеклассных мероприятиях:

- Региональные мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков:
 1. приняли участие в возложении цветов в сквере им. К.А. Гурова и Ф.К. Гринкевича (9 кл);
 2. изготовлены и размещены открытки для поздравления жителей микрорайона с праздником;
 3. проведены единые уроки Памяти, посвященные 79-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков;
 4. проведена выставка-конкурс рисунков на асфальте (1-8 кл);
 5. изготовили видеоролик для проекта регионального «Марафон освобождения Донбасса» (2 чел из 6 кл, призеры)
- Онлайн мероприятия, посвященные Дню провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики для обучающихся 5-11 классов.
- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
 1. Республиканская акция «Улица Героя» (11 кл, призеры).
 2. Поисковая операция «Я - правнук Великой Победы» в рамках Республиканской историко-патриотической акции учащейся молодежи «Вахта памяти», которая проводилась в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики и в 2021-2022 учебном году посвящалась 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2 чел).
 3. Виртуальная акция «Бессмертный полк» (38 чел).
 4. Проект «Стена Памяти» - создание памятной экспозиции с фотографиями участников Великой Отечественной войны и краткими сведениями о них (3 чел).
 5. Открытый урок «Больше никакой войны» (Окончание Второй Мировой войны) (1-11 кл).
 6. Всероссийская акция «Сочинение о герое» 100-летие со дня рождения Гули Королевой (5-9 кл, 5 чел).
 7. Всероссийская акция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко дню юного героя антифашиста (создание видеоролика и презентации о своем мнении причины нацизма) (1 чел, 10 кл).
 8. Мероприятия, посвященные Республиканскому молодежному форуму противодействия героизации фашистских преступников:

Для обучающихся 1-8 классов был проведен единый урок по теме: «Юные герои – антифашисты» с просмотром роликов о пионерах-героях.

Для обучающихся 9-11 классов была проведена единая лекция по теме: «Нюрнбергский и Токийский трибуналы: суд над основными фашистскими преступниками».
 9. Педагогический коллектив принял участие в акции «Окна Победы», также подготовили праздничные листовки для поздравления жителей микрорайонов.
- Единые классные часы «11 мая - День Республики» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Донецкая Народная Республика – моя Отчизна и судьба» (1-11 кл).
- Участие в акции «Письмо солдату» (1-11 кл).
- Единые классные часы «Россия-страна возможностей» ко Дню России (1-11 кл).

- Общешкольные Мероприятия ко Дню города и Дню Шахтера:
 1. Фоточелендж «Достопримечательности города Донецка» (6-9 кл, 11 чел).
 2. Конкурс сочинений «Профессия шахтера в моей семье» (11 кл).
 3. Конкурс чтецов «С Донецком в сердце» (11 кл).
 4. Конкурс рисунков «Шахтерский край» (1-5 кл).
- Всероссийский конкурс «Пишем будущее», Платформа «Россия-страна возможностей» (10 кл, победитель, награжден экскурсионной поездкой по РФ).
- III Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности» (10 кл, сертификатом участника, публикация статьи в сборнике конференции).

Большое внимание в этом году было уделено благотворительности и развитию волонтерского движения среди учащейся молодежи. На средства, собранные на ежегодной общешкольной благотворительной ярмарке, школьным ученическим советом при поддержке родительской общественности были проведены следующие благотворительные проекты:

- «Посылка солдату», инициированная общественным движением «Донецкая Республика». Учащиеся передали гостинцы (печенье, чай, кофе) и открытки с поздравлениями с Новым годом для солдат 100-й Гвардейской бригады «Купол» II стрелковый батальон и Шахтерской бригады;
- прямая адресная помощь оказана приюту для животных «Пиф»;
- прямая адресная помощь оказана детскому дому "Алиса" пос. Мангуш на деньги, собранные в ходе осенней благотворительной ярмарки;
- организован сбор гуманитарной помощи гражданам из Мариуполя, которые временно размещены в МБОУ "Школа №18" и МБОУ "Школа №14". В качестве гуманитарной помощи собрано: средства личной гигиены и индивидуальной защиты, канцелярские товары, медикаменты, одежда и более 15.000 рублей;
- куплены необходимые медикаменты для женщины из Мариуполя, которая находилась в МБОУ "Школа №14";
- прямая адресная помощь оказана ветеранам ВОВ проживающим в Ворошиловском районе;
- передан продуктовый набор в городскую больницу №4 г. Макеевки, где проходили лечение раненные военнослужащие воинских частей ДНР.

С 1 сентября 2022 года проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в воспитательные планы классных руководителей, внесены в расписание и проводились по понедельникам первыми уроками еженедельно, которые начинались с просмотра видео выноса флага РФ и ДНР, исполнения гимна РФ и ДНР. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

Духовно–нравственное, трудовое воспитание направлено на привитие и развитие нравственных чувств, воспитание патриотизма, сознательной дисциплины и организованности, а также выработка сознательного отношения к труду.

- Всероссийский конкурс по обмену видеооткрытками «Гордость моего региона», «Смотри, это Россия!» (2,4,5 кл, 7 чел, сертификаты победителей и участников).
- В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в школе были организованы ежемесячные просмотры предложенных фильмов.
- Конкурс чтецов, посвященный Году русской культуры в ДНР «Поэзия Серебряного века».(5 чел, участники.).

- Городской конкурс чтецов , посвященный году молодежи в ДНР (11, 10, 7 кл,4 чел, сертификаты за участие)
- Общешкольный семейный конкурс чтецов «С Республикой в сердце» (27 учеников с членами своих семей).
- Региональный смотр - конкурс видеопрезентаций экспозиций «История моего города - моя история». (2 чел из 7 кл, призеры - 2 и 3 места).
- Всероссийская благотворительная акция «Елка Желаний 2022-2023», «Мечтай со мной» (10 кл, 1 чел, подарок от команды благотворительного проекта).
- Проводились мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню Георгиевской ленты, Дню пожилых людей, Всемирному Дню детей-инвалидов, Международному дню защиты детей.

Художественно-эстетическое воспитание

Содействие творческому развитию личности предполагало воспитание эстетических взглядов, вкусов у каждого ученика, умения чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

Учитель изобразительного искусства Полис П.А. продолжила традицию проводить тематические и персональные выставки художественных работ учащихся. В этом году это были:

- Выставка, посвященная месячнику «Внимание, дети на дороге!» (18 чел)
- Выставка рисунков «Огонь - друг и враг» (20 чел).
- Выставка рисунков «Мое здоровье в моих руках» (15 чел).
- Выставка-конкурс рисунков на асфальте, посвященная Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков» (1-8 кл).
- Онлайн-выставка рисунков «Наши права и обязанности» в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (9 чел).
- Онлайн-выставка рисунков «Миру – Мир!», «В каждом рисунке – детство!» (15 чел).
- Онлайн-выставка рисунков «Дети Республики за мир!» ко Дню памяти и скорби (7 чел).

В течение года были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Проект "Мир в рамке" по предмету «Окружающий мир» (1 класс).
- Конкурс юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников» (2 чел).
- Конкурс мультипликаций «Сказочная фантазия» (3 чел: победитель регионального этапа, 3 место на муниципальном этапе, участник).
- Конкурс самодельных механических игрушек, логических настольных игр (1 чел призер муниципального этапа).
- Тематическая выставка рисунков "Во Славу Героев Отечества"(1-7 кл, 28 чел).
- Международный конкурс комиксов в Белграде (ИЗО) (6 кл, участник).

Учитель начальных классов Марковская В.А. получила сертификат об участии в Республиканском конкурсе электронных стенгазет «Народные искусства родного края».

Экологическое воспитание было направлено на формирование экологической культуры личности, чувства ответственности за природу, что является важным условием формирования всесторонне развитого человека. Проводились лекции, викторины, конкурсы поделок и плакатов экологической тематики.

Своеобразной школой экологического воспитания классных руководителей 1 и 8 классов стали экскурсии в природу. Они дали возможность воспитывать у школьников чувство хозяина Родины, бережного отношения к ее достоянию – природе.

Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный конкурс «Волшебство бумажной пластики» (1, 3 кл, сертификаты участников).
- Районный этап конкурса «Экозеркало» (7 кл, диплом за занятое 4 место).

Превентивное воспитание (спортивно-оздоровительная работа), формирование здорового образа жизни направлено на предупреждение, преодоление отклонений в поведении

школьников, обеспечения полноценного развития детей, охрану и укрепление их здоровья.

Для достижения этих целей в течение 2022 учебного года проводились единые дни медицинской информации, профилактические беседы «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика заболевания COVID-19», «Защити себя от гриппа», «Единый день медицинской информации».

Значительная работа проводилась по охране жизни и здоровья учащихся, предупреждения детского травматизма – это:

- месячник «Внимание! Дети на дороге» по безопасности дорожного движения;
- месячник по противопожарной безопасности;
- единые дни безопасности дорожного движения; пожарной безопасности;
- недели знаний детьми правил безопасности жизнедеятельности (перед каникулами);
- воспитательные часы: «Осторожно! Бездомные животные», «Профилактика заболевания COVID-19», «Опасные факторы окружающей среды», «Стоп наркотик», «Внимание! Электрический ток», «Осторожно, гололед!», «Внимание! Газовая атака!», «Пожарная безопасность в быту», «Правила обращения с пиротехническими средствами», «Личная безопасность ребенка в быту», «Использование газа в быту»; - недели знаний детьми правил безопасности жизнедеятельности;
- тренировочные эвакуации на случаи артобстрела, пожара (в I семестре);
- книжные выставки «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Жизнь человека – наибольшая ценность».
- Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» (1-6 кл, 15 чел).
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2022» (1-9 кл, сертификаты участников).

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- «Об организации питания учащихся», «О проведении углубленного медосмотра детей», «О проведении экскурсий», «О летнем оздоровлении учащихся» и другие.

В методическом и медицинском кабинетах собран материал следующей тематике: «Профилактика заболевания COVID-19», «Борьба со СПИДом», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании», «Внимание, дети на дороге!», «Охрана жизни и здоровья учеников».

В МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» есть информационный стенд, отражающий медицинскую информацию.

В школьной библиотеке постоянно действуют книжные выставки соответствующей тематики.

Работа с родителями (семейное воспитание)

Главной задачей школы в рамках этого направления стало гармоничное развитие ребенка, формирование у детей нравственных ценностей с позиции добра, справедливости, правды. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания на родительских собраниях, консультациях администрации школы (12 консультаций). Классные руководители регулярно проводили родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча (4 собрания в учебном году). В период работы школы в дистанционном режиме классными руководителями велась работа по регулярному социальному взаимодействию, поддержке мер социальной защиты и реагирования на возможные психосоциальные проблемы, с которыми учащиеся и родители могли столкнуться в условиях изоляции.

В I квартале 2022 года проведены общешкольные мероприятия для обучающихся с привлечением родительской общественности:

- экскурсия в музей Великой Отечественной Войны (6 кл);
- экскурсия в ГБОУ «Донецкий Республиканский краеведческий музей» (5 кл);
- экскурсия в библиотеку им. Кирова (7 кл);
- в квест-комнату (8-9 кл);

- в театр оперы и балета (1 кл);
- в драматический театр (3 кл);
- в кинотеатр «Звёздочка» (7, 9 кл);
- в парк кованных фигур (11 кл);
- в парк им. Щербакова (10 кл).

Ученица 7-го класса получила Диплом Лауреата 1 степени в X открытом конкурсе для педагогов, детей и родителей «Семейный котел».

В рамках модуля «Самоуправление» в школе действовал Ученический Совет школы, который является организатором и активным участником школьных воспитательных дел. Работа Ученического Совета школы в соответствии с планом работы школы велась под руководством педагога-организатора. В 2022 учебном году обучающиеся принимали участие в традиционных праздниках и общешкольных мероприятиях в онлайн формате:

- День знаний
- День учителя
- Новогоднее поздравление
- Конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества.
- Праздничный концерт к 8 марта
- Конкурсы рисунков ко Дню памяти и скорби, Дню России, Дню защиты детей и др.
- Онлайн-конкурс «с Республикой в сердце»
- Мероприятия и акции, посвященные дню Освобождения Донбасса, выводу войск из Афганистана, дню Защитника Отечества, дню Победы в ВОВ, дню Республики

Проект «Пользуясь случаем», благотворительная

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов обучающихся 1 – 4 классов.

В 2022 учебном году в Школе дополнительное образование велось по программе художественной направленности: «Танцевальный кружок» МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка».

Школьные кружки	Классы				Всего	% от общего кол-ва учащихся
	1	2	3	4		
Танцевальный кружок	18	17	16	16	67	100 %

В течение года обучающиеся приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- Международный фестиваль ТСТ «Детские старты» г. Краснодар, призер в категории ювеналов st.
- Турнир «Ритмы» г. Макеевка призер по призер в категории ювеналов st, lat.
- Открытый чемпионат «Торнадо» г. Таганрог, 2 призера в категории ювеналов.

В Школе с декабря 2022 года ведется работа по организации школьного театра, исторического уголка «История семьи в истории страны», спортивного клуба «Факел». Изучаются нормативные документы (положение, график, рабочая программа дополнительного образования) для регистрации.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» продолжала профилактику коронавируса, размещала на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2022-2023 учебном году учебный процесс в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 г. № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году».

Дата начала учебного года - 01 сентября 2022 года.

Дата окончания учебных занятий:

1-8, 10 классы- 24 мая 2023 года;

9, 11 классы – 17 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

осенние каникулы- с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

зимние каникулы - с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней);

весенние каникулы - с 18.03.2023 г. по 26.03.2023 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников с 18.02.2023 по 26.02.2023.

В соответствии с Уставом МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» (п.3.16.), на основании приказа МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» от 30.08.2022 № 172 «Об утверждении режима работы МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА» в 2022--2023 учебном году» в 2022-2023 учебном году школа работает в 5-дневном режиме в 1 смену с продленным днем обучения и воспитания учащихся. В МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка № 11 г. Донецка» работает 7 групп продленного дня.

Учебные занятия начинаются в 8-30. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность урока для:

1-го класса – 35 минут;

2-4-х классов – 40 минут;

5-11-х классов – 45 минут.

Режим работы

	<i>Время урока</i>	<i>Перерыв</i>
1 класс		
1 урок	8-30 – 9-05	20 минут (завтрак)
2 урок	9-25 – 10-00	10 минут
динамический час	10-10 – 10-50	10 минут
3 урок	11-00 – 11-35	10 минут
4 урок	11-45 – 12-20	25 минут (обед)
12-20	Начало работы группы продленного дня	
14-00	Начало занятий внеурочной деятельности	
2-4 классы		
1 урок	8-30 – 9-10	20 минут (завтрак)
2 урок	9-30 – 10-10	15 минут

3 урок	10-25 – 11-05	20 минут
4 урок	11-25 – 12-05	25 минут (обед)
5 урок	12-30 – 13-10	10 минут
13-20	Начало работы группы продленного дня	
14-00	Начало занятий внеурочной деятельности	
5-11 классы		
1 урок	8-30 – 9-15	15 минут (завтрак для льготной категории учащихся)
2 урок	9-30 – 10-15	10 минут
3 урок	10-25 – 11-10	15 минут (обед 9-11 классы)
4 урок	11-25 – 12-10	20 минут (обед 5-8 классы)
5 урок	12-30 – 13-15	10 минут
6 урок	13-25 – 14-10	10 минут
7 урок	14-20 – 15-05	-
13-30	Начало работы группы продленного дня для 5-7 классов (по расписанию)	
15-00	Начало занятий внеурочной деятельности	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	196
	– начальная школа	66
	– основная школа	100
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	9

	– в средней школе	10
	Окончили Школу с аттестатом общего образования обычного образца:	11
	Окончили Школу с аттестатом среднего образования обычного образца:	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительная таблица уровня учебных достижений учащихся 2-11-х классов за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные года

Учебный год	Всего уч-ся 2-11-х классов	Удовлетворительно		Хорошо		Отлично		Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	
		Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
2019-2020 уч.г.	188	19	10%	109	58%	60	32%	169	90%
2020-2021 уч.г.	176	11	6%	96	55%	69	39%	165	94%
2021-2022 уч.г.	178	13	7%	89	50%	76	43%	165	93%

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 уч. года

Класс	Всего уч.	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «4»		
		Неудовлетворит.			Удовлетворит.		Хорошо		Отличн.		Числ.		%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
		1	2	%	3	%	4	%	5	%				4-5	%		%		%
1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	-	-	-	-	-	9	50	9	50	-	-	18	100	-	-	-	-	
3	15	-	-	-	-	-	5	33	10	67	-	-	15	100	-	-	-	-	
4	15	-	-	-	-	-	7	47	8	53	-	-	15	100	-	-	-	-	
Всего	66(48)	-	-	-	-	-	21	44	27	56	-	-	48	100	-	-	-	-	

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Класс	Всего уч.	Оцениваемых/ семейное	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «4»		
			«2»			«3»		«4»		«5»		Числ.		%	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
			1	2	%	3	%	4	%	5	%				4-5	%		%		%
1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	16	15/1	-	-	-	1	6	4	27	10	67	-	-	14	93	1	6	-		
4	15	15	-	-	-	-	-	6	40	9	60	-	-	15	100	-	-	-		
Всего	63	30/1	-	-	-	1	4	10	33	19	63	-	-	29	96	1	4	-		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 %.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 уч. года

Класс	Всего уч.	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «4»	
		Неудовлетворит			Удовлетворит		Хорошо		Отлично		4-5		%	-	%	-	%	
		1	2	%	3	%	4	%	5	%	-		-	4-5	%	-	%	-
5	19	-	-	-	-	-	1	61	8	39	-	-	19	100	-	-	-	-
6	26	-	-	-	-	-	1	65	9	35	-	-	26	100	-	-	-	-
7	15	-	-	-	1	7	8	53	6	40	-	-	14	93	1	7	-	-
8	20	-	-	-	5	25	1	60	3	15	-	-	15	75	-	-	-	-
9	20	-	-	-	1	5	1	50	9	45	-	-	19	95	1	5	-	-
Всего	100	-	-	-	7	7	5	58	35	35	-	-	92	92	2	2	-	-

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 уч. года

Класс	Всего уч.	Оцениваемых/ семейное	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «4»	
			«2»			«3»		«4»		«5»		4-5		%	-	%	-	%	
			1	2	%	3	%	4	%	5	%	-		-	4-5	%	-	%	-
5	15	13/2	-	-	-	1	8	7	54	5	38	-	-	12	92	1	8	1	8
6	19	18/1	-	-	-	-	-	14	78	4	22	-	-	18	100	-	-	-	-
7	24	21/3	-	-	-	1	5	13	62	7	33	-	-	20	95	-	-	1	5
8	14	11/3	-	-	-	1	9	8	73	2	18	-	-	10	91	1	9	1	9
9	16	16	-	-	-	4	25	9	56	3	19	-	-	12	75	1	6	-	-
Всего	88	79/9	-	-	-	7	8	51	65	21	27	-	-	72	93	3	2	3	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2021-м был 92 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 %.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 уч. года

Класс	Всего уч.	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы	Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «4»	
		Неудовлетворит			Удовлетворит		Хорошо		Отлично		4-5		%	-	%	-	%	
		1	2	%	3	%	4	%	5	%	-		-	4-5	%	-	%	-
10	18	-	-	-	4	22	8	44	6	34	-	-	11	62	-	-	-	-
11	10	-	-	-	2	16	2	16	8	68	-	-	10	84	-	-	-	-
Всего	30	-	-	-	6	20	10	33	14	47	-	-	24	80	-	-	1	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Класс	Всего уч.	Оцениваемых/ семейное	Кол-во уч-ся по уровням учебных достижений										Кол-во уч-ся, которые не аттестованы		Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «4»	
			«2»			«3»		«4»		«5»										
			1	2	%	3	%	4	%	5	%	-	-	4-5	%	-	%	-	%	
10	12	10/2	-	-	-	2	20	3	30	5	50	-	-	8	80	-	-	-	-	
11	15	12/3	-	-	-	-	-	7	58	5	42	-	-	12	100	-	-	-	-	
Всего	27	22/5	-	-	-	2	10	10	45	10	45	-	-	20	90	-	-	-	-	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 10 %. Количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5» понизился на 2 %.

В 2021-2022 учебном году Похвальными листами за высокие достижения в учебе награждены ученики 2 класса – 9 человек, учащиеся 3 класса – 10 человек, учащиеся 4 класса – 7 человек, учащиеся 5 класса – 7 человек, учащиеся 6 класса – 9 человек, ученики 7 класса – 5 человек, 8 класс – 3 человек, 10 класс – 6 человек. Аттестат об основном общем образовании с отличием 9 класса получили 9 человек (4 человека – 5.0, 5 человек – красный). Аттестат о среднем общем образовании с отличием 11 класса получили 8 человек. Золотую медаль – 2 человека. Таким образом, высокий уровень знаний продемонстрировали 72 обучающихся 2-8, 10-х классов, документов с отличием 9 и 11 классов - 17 человек.

В сравнении с уровнем учебных достижений учащихся 2-11-х классов в 2019-2020 учебном году количество учащихся, имеющих «5» по итогам 2020-2021 учебного года увеличилось с 32% до 39% учащихся школы, а по итогам 2021-2022 - с 39 до 43 %; имеющих «4» по итогам 2020-2021 учебного года уменьшилось с 55% до 58% учащихся, а в 2021-2022 учебном году уменьшилось с 55% до 50% за счет перехода в категорию «отлично», имеющих «3» уменьшилось с 10% до 6% учащихся школы за счет перехода в категорию «хорошо», а в 2021-2022 учебном году увеличилось с 6% до 7%. Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», уменьшилось - с 94% до 82%.

В 2021-2022 учебном году показатель учебных достижений учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», находится на высоком уровне.

Результаты ГИА-2022

На основании приказа Министерства образования и науки ДНР от 08.04.2022 № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования проводилась в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике, результаты которой были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике (базовый уровень) в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике, результаты которой были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ГИА 9 класс

№ п/п	Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество* отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	20	20		10	50	9	45	1	5	0	0
	Математика	20	20		18	90	2	10	0	0	0	0

Результаты ГИА 11 класс

№ п/п	Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество* отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	12	12		9	75	2	17	1	8	0	0
	Математика	12	12		8	66	2	17	2	17	0	0

V. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году, муниципальный и заключительный этапы олимпиады в 2021-2022 учебном году не состоялись в связи с приостановкой учебных действий и переходом школы дистанционную форму обучения.

По результатам проведения школьного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся 6-11 классов победителями и призерами стали 48 учащихся (48% от общего количества учащихся) по 12 учебным предметам, заняв 103 призовых места, из них 14 учащихся заняли от 3 до 5 призовых мест.

Осенью 2022 году образовательные организации Донецкой Народной Республики присоединились к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), наравне с которой Республиканская олимпиада школьников (РОШ) продолжила свою работу.

В сентябре – декабре 2022-2023 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и межшкольный этапы олимпиады.

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 78 человек, что составляет 58% от общего количества учащихся 4-11 классов, из них 13 учащихся приняли участие в более, чем 5 олимпиадах по различным предметам.

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательной организации	Школьный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел)
	Всего	Всего
119	68	103

*Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов в 2022-2023 учебном году*

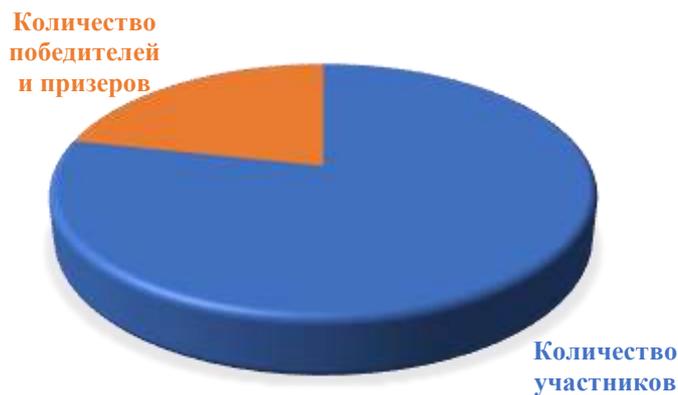
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Физика	1	1	1	0
Литература	19	16	8	8
Немецкий язык	2	2	1	1
Химия	9	1	0	1
Русский язык	49	25	6	19
Обществознание	11	3	1	2
Английский язык	36	17	7	10
Биология	14	10	5	5
Французский язык	16	6	3	3
История	21	9	5	4
Математика	36	16	4	12
Информатика	7	3	2	1
География	11	5	3	2
Всего	232	114	46	68

*Количественные данные об обучающихся 4-х классов
в школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году*

Предмет	Всего обучающихс я из 4 класса	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
		Всего	Всего	Всего
Математика	15	8	1	5
Русский язык	15	9	1	4
Всего	15	9	2	9

*Количественные данные учащихся
межшкольного этапа ВсОШ среди 7-11 классов*

	Русский	История	Биология	Математика	География	Немецкий язык	Французски й язык	Физика	Литература	Информатик	Химия	Английский язык	Общественн ание
Количество участников	5	4	4	4	2	1	3	1	5	2	1	7	1
Количество победителей и призеров	2	1	1	0	0	1	3	0	1	0	0	2	0

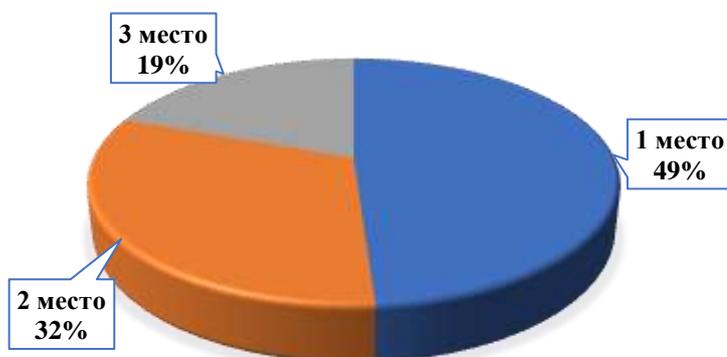


Подводя анализ школьного этапа РОШ, можно отметить, что по количественному составу самой многочисленной была представлена команда 11 класса, которая приняла участие в 9 различных олимпиадах:

Класс	Количество человек в команде класса	Общее количество олимпиад, в которых участвовала команда класса	% участников от общего количества класс
5 класс	9	8	56%
6 класс	14	7	74%
7 класс	18	8	75%
8 класс	8	7	57%
9 класс	10	10	53%
10 класс	7	9	58%
11 класс	13	9	81%
Всего	79	66%	

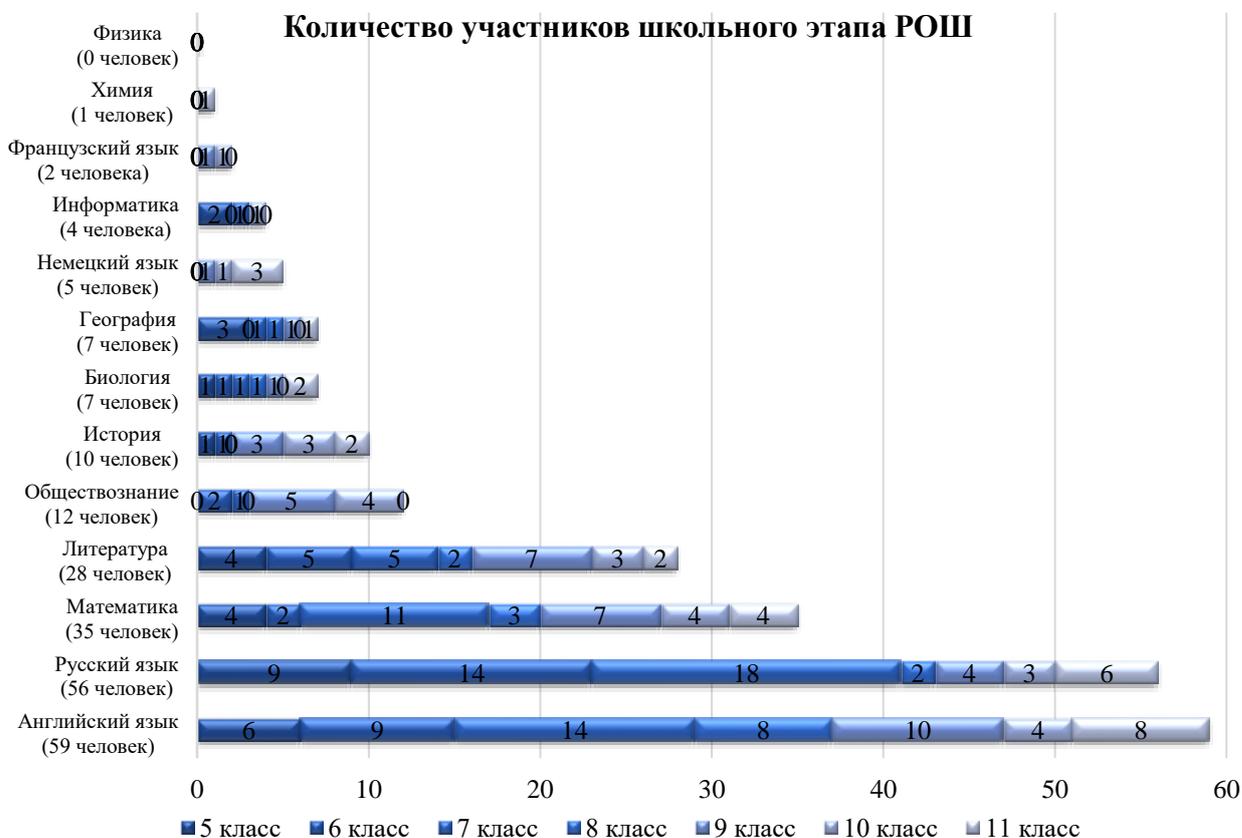
По результатам проведения школьного этапа Республиканской олимпиады победителями и призерами школьного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся стали 58 учащихся по 12 учебным предметам, заняв 139 призовых места.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ





Наибольшее количество участников наблюдается по таким предметам, как английский язык, русский язык, литература, что подтверждает специализацию школы на углубленное изучение иностранного языка (английского). В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады по математике проходили 35 учащихся, что показало большой рост в сравнении с предыдущим годом.



По итогам школьного этапа РОШ школьная команда на муниципальном этапе олимпиады представлена 27 учащимися 6-11 классов.

Сравнительный анализ участников и призеров муниципального этапа РОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Дальнейшее обучение выпускников 9 класса

Год обучения	Всего выпускников	Продолжают обучение	10 класс, МБОУ «СШ №11»	Среднее профессиональное образование	Лицеи, Гимназии	Выехали за пределы ДНР
2017-2018	15	15	10	1	3	1
2018-2019	17	17	12	1	-	1
2019-2020	16	16	10	1	5	-
2020-2021	20	20	18	-	1	1
2021-2022	18	18	16	-	4	-

Дальнейшее обучение выпускников 11 класса

Год обучения	Всего выпускников	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Высшие учебные учреждения за пределами ДНР	Работают (из них обучаются заочно)	Не работают и не обучаются
2017-2018	8	-	8	2	-	-
2018-2019	8	-	8	5	-	-
2019-2020	12	-	12	3	-	-
2020-2021	11	-	11	4	-	-
2021-2022	12	2	10	4	-	-

Дальнейшее обучение выпускников 11 класса по направлениям обучения

Год обучения	Всего выпускников	МЧС	Иностранные языки, гуманитарные	Экономика	Проведение, международные отношения	Медицина	Физико-математические науки,	Естественные науки	Культура, искусство, архитектура
2017-2018	8	-	1	3	3	-	-	-	1
2018-2019	8	1	1	-	2	1	2	1	-
2019-2020	12	-	1	3	4	4	-		
2020-2021	11	-	1	3	1	2	3	1	-
2021-2022	12	-	2	-	3	2	2	-	-

Поступление в учреждения высшего профессионального образования составляет 83%, из них на бюджетную форму обучения в ДНР поступили 50% выпускников, а 42 % за пределами ДНР (Россия, Германия, Польша).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На начало 2022-2023 учебного года МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» находилась на подготовительном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными **процедурами** оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными **методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа данных ВСОКО стали документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий методом анкетного опроса

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 191 респондент (86 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 89 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 95 процентов.

Психологический комфорт в ОО – 92 процента.

Деятельность администрации – 95 процентов.

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование (педагог-организатор), один бакалавр (учитель французского языка).

Педагогические работники	Общее количество	Из общей численности педагогов имеют образовательно-квалификационный уровень (образование)							количество вакансий	Стаж педагогической работы			
		специалист или магистр								до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
		всего	специалист высшей категории	специалист 1-ой категории	специалист 2-ой категории	специалист	бакалавр	младший специалист					
учителя 1-4 классов	4	4	4						0				4
учителя 5-11 классов	10	9	6	2	1			1	2		2	3	5
учителя (внешние совместители)	2	2		1	1								2
директор, заместители директора (не преподающие)	3	3	2	1								1	2
воспитатели ГПД (не преподающие)	2	2		2					2			1	1
педагог-организатор	1	0						1					1
социальный педагог	1	1	1										1
педагог психолог	1	1		1									1
руководитель кружка	1	1				1					1		
Итого	25	23	13	7	2	1	1	1	4	0	3	5	17

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДРАБОТНИКОВ



С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2022 году 3 сотрудника администрации и 8 учителей прошли курсы по ФГОС, из них 2 в очном формате, 9 в дистанционном.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
XXXIII Международный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Открытый урок» (Диплом 1 степени). Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку».	Марковская В.А.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс педагогического мастерства. Номинация «Методическая разработка». Рабочая тетрадь «Задачник первоклассника».	Анненкова О.В.	2 место
Республиканский конкурс педагогического мастерства. Номинация «Методическая разработка». Рабочая тетрадь «Задачник первоклассника».	Шимчук Н.П.	2 место
Республиканский конкурс «Навигаторы детства – 2022».	Петренко Т.В.	Призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1456 единица;

книгообеспеченность – 8,5 %; обеспеченность учебниками 100 %

обращаемость – 1 единица в год;

объем учебного фонда – 7827 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7827	2367
2	Педагогическая	209	242
3	Художественная	697	783
4	Справочная	37	68
5	Языковедение, литературоведение	180	88
6	Естественно-научная	111	61
7	Техническая	7	37
8	Общественно-политическая	196	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходим Школе до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Регулярно обновляется фонд художественной литературы. Однако, требуется подписка на периодические издания РФ.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой:

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>
<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Литературное чтение на родном (русском) языке Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p>Аудиторные занятия (4й класс) кабинет 5 Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 20 Доска интерактивная – 1 Доска -2 Информационный стенд – 4 Ноутбук – 1 Шкаф для одежды – 1 Книжный шкаф – 6 Тумба для документов Колонки – 2 Наглядные пособия-48 Электронные пособия «Просвещение», «ДОК», «Инфоурок»</p>
<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Аудиторные занятия (3йкласс) кабинет 3 Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 18 Доска интерактивная - 1 Информационный стенд – 5 Компьютер – 1 Проектор -1 Доска - 2 Шкаф для одежды – 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для наглядности– 3 Тумба для документов – 1 Журнальный стол – 1 Наглядные пособия – 63 Колонки – 2 Электронные пособия «Просвещение», «ДОК», «Инфоурок»</p>
<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p>Аудиторные занятия (1йкласс) кабинет 4 Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 20 Доска интерактивная- 1 Информационный стенд – 4 Шкаф для одежды (встроенный) – 2 Книжный шкаф – 1 Шкаф для наглядности– 1 Наглядные пособия – 50 Ноутбук-1</p>

Основы религиозных культур и светской этики	Электронные пособия «Просвещение», «ДОК», «Инфоурок»
Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики	Аудиторные занятия Кабинет №8 (2й класс) Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 18 Доска - 2 Смарт-доска – 1 Информационный стенд – 4 Компьютер – 1 Проектор - 1 Книжный шкаф – 5 Шкаф для наглядности– 1 Стенд - 2 Тумба для документов – 1
Русский язык Литература Украинский язык и литература Математика, алгебра, геометрия Информатика и ИКТ История Отечества Всеобщая история Правоведение Обществознание Природоведение, биология Уроки гражданственности и духовности Донбасса Немецкий язык, французский язык География Физика Химия Музыкальное искусство Изобразительное искусство Мировая художественная культура Трудовое обучение Черчение Технологии Основы безопасности жизнедеятельности Английский язык	Кабинет 5 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 20 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска– 1 Колонки - 2 Мебельная стенка - 1
	Кабинет 6 класса Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащегося – 24 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки - 2 Мебельная стенка - 1 Комод - 1
	Кабинет 7 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 22 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Колонки - 1 Магнитофон - 1 Мебельная стенка - 1
	Кабинет 8 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 25 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Мебельная стенка - 1 Шкафчики для одежды 3-х местные - 2

	<p>Кабинет 9 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 18 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки - 2 Мебельная стенка – 1</p>
	<p>Кабинет 10 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 22 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Колонки - 1 Магнитофон - 1 Мебельная стенка - 1</p>
Английский язык	<p>Кабинет английского языка Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащихся – 14 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук)– 1 Колонки – 2 Мультимедийный проектор -1 Интерактивная доска - 1 Мебельная стенка - 1</p>
Физика, химия, биология	<p>Кабинет 11 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащихся – 16 Доска ученическая настенная -1 Магнитофон - 1 Мебельная стенка - 1 Демонстрационный стол -1 Вытяжной шкаф – 1</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал Рабочее место учителя – 1 Гимнастическая стенка – 3 Гимнастическая скамейка – 2 Гимнастический мат – 4 Теннисный стол – 1 Канат (короткий) – 2 Набивной мяч (2 кг) – 2 Набивной мяч (3 кг) – 2 Гимнастическая палка – 20 Скакалки – 25 Сетка для настольного тенниса -1 Баскетбольный мяч – 2 Волейбольный мяч – 1 Футбольный мяч – 2 Теннисные ракетки – 4</p>

	Актовый зал Рабочее место учителя - 1 Стол - 1 Пианино - 1 Музыкальный пульт -1 Микрофоны со стойками -2 Места в зрительном зале-50 Экран-1 Проектор-1
--	---

Материально-техническое оснащение МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

XI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога. В 2022 учебном году была продолжена работа на сайте школы, в «Живом журнале», активно использовалась сеть Интернет для дистанционной работы.

Основной целью работы педагога-психолога школы являлось: обеспечение качественного психологического сопровождения профессиональной компетентности учителя: условий и возможностей для реализации ГОС. «Создание психологических условий для реализации способного, одаренного обучающегося в образовательном пространстве».

Так же - защита психического здоровья школьников путем осуществления психологической диагностики, социально-психологической коррекции, профилактики, консультативной деятельности, психологического просвещения всех участников образовательного процесса. Система психологического сопровождения участников психолого-педагогической среды для психического развития личности; укрепление психологического «Я»; поддержание адекватной самооценки; оперативную помощь и поддержку; саморегуляцию жизнедеятельности; усвоение технологий социального и личного самосохранения.

Главные задачи, над решением которых работал педагог-психолог в 2022 году:

Задачи, которые были определены на 2022 год выполнены частично:

- обеспечение психологического сопровождения процесса реализации Государственного образовательного стандарта;
- усовершенствование психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, через просветительские мероприятия и коррекционно-восстановительную, развивающую работу;
- формирование психологической культуры воспитанников, педагогов, ее практического использования в образовательном процессе;
- повышение собственной психологической и профессиональной компетентности, обеспечение качественного психологического сопровождения профессиональной компетентности учителя: условий и возможностей для реализации ГОС;
- выполнение работы направленной на профилактику школьной дезадаптации;
- психологическое обеспечение процесса формирования жизненно компетентной, социально адаптированной, успешной личности;

- предоставление психолого-педагогической помощи детям, подросткам, которые пребывают в кризисной ситуации (перенесли тяжелые болезни, стрессы, переселение и т.д), с целью адаптации к условиям обучения;
- совершенствование профориентационной и профконсультационной помощи детям и их родителям.

Работа была проведена по модели сопровождения, уделяя большое внимание сложным моментам:

- пребывание обучающихся, родителей, педагогов в период действия режима повышенной готовности, связанный с эпидемической ситуацией, военными действиями;
- адаптация к новым условиям обучения;
- умение управлять собственным поведением;
- взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- уровень воспитанности;
- работа над профессиональным и личностным самоопределением.

В течение года с участниками учебно-воспитательного процесса осуществлялась работа по всем направлениям деятельности психологической службы.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Психологическое просвещение и профилактика
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная.

1. Психологическое просвещение и профилактика.

Психологическое просвещение осуществлялось со всеми участникам образовательного процесса и было охвачено большинство обучающихся и их родителей, все педагогические работники.

Предоставлялась информация по результатам психологической диагностики, проводились просветительские мероприятия по формированию навыков бесконфликтного взаимодействия, ценностного отношения к собственному здоровью, положительной учебной мотивации, роли семьи в правовом воспитании и профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, профилактике суицидального и девиантного поведения среди подростков, профориентация и др.

Проведены просветительские мероприятия с обучающимися школы:

- 6-11 классы – «Понятие агрессии, причины возникновения подростковой агрессии. Методы преодоления подростковой агрессии»,
- 6-8 классы – «Дети online» профилактика здорового образа жизни,
- 6-11 классы – «Мотивация-что это?», «Учиться и стремиться!», «Как рассказать родителям о проступке»,
- 9,10,11 классы – «Формула успеха в профессиональном самоопределении»,
- 7,9 классы – «Я счастлив когда...»,
- 5-8 классы - «Гендерная позиция женщины в современном мире»,
- «Зависимость»
- 2-4 классы – «Вредные привычки: причины формирования и последствия»,
- 9,11 класс – «Как стать успешным»,
- 9 класс – «Темперамент и характер – основа формирования личности»,
- 2-11 классы – ознакомление с результатами диагностики,
- 1-11 классы – «Способы, которые помогут организовать учебный день на дистанционке»,
- 5-11 классы – «Низкая самооценка. Как себе помочь»,
- 10 класс– «Как распорядиться своей жизнью»,

- 11 класс – «Наркогенная зависимость и ее влияние на репродуктивное здоровье»,
- 10-11классы- лекция-беседа «Виды, способы распространения инфекционных заболеваний»,

На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций проведены лекции, беседы на тему:

- «Адаптация первоклассника», «Особенности адаптации обучающихся 5 класса», «Возрастные особенности обучающихся 2,3,6-11 классов»;
- «Семья – территория воспитания» и др;
- «Понятие агрессии, причины возникновения подростковой агрессии. Методы преодоления подростковой агрессии»;
- «Тревога и гнев матери всегда отнимают силы у ребенка»;
- «Профессиональное самоопределение старшеклассников»
- - ознакомление с результатами диагностики.

Уделялось внимание психологическому просвещению педагогов. Педагог-психолог в течение года неоднократно выступала на заседаниях педагогического совета:

- «Адаптация первоклассника»
- «Адаптация вновь прибывших обучающихся»
- Практическое занятие направленное на профилактику профессионального выгорания педагога.

Каждую четверть педагогом-психологом обновлялась информация на стенде: «Психолог-рекомендует».

2. Диагностическая работа.

Индивидуальной и групповой диагностикой было охвачено более 110 обучающихся 1-11 классов, около 40 родителей, все работающие педагоги. Была проведена диагностическая работа:

- обучающиеся 1-х классов: микропрактикум «Мой класс», (изучение особенностей адаптации к новым условиям обучения),
- обучающиеся 4-х классов: диагностика при переходе на II ступень обучения, социометрический статус школьника,
- обучающиеся 5-х классов: микропрактикум «Мой класс», диагностика педагогов (адаптация к обучению в школе II ступени),
- обучающиеся 10-х классов: комплексная диагностика (адаптация к обучению в школе III ступени), изучение индивидуальных личностных особенностей, уровня учебной мотивации,
- обучающиеся 9 и 11-х классов (профессиональные намерения, уровень готовности к выбору будущей профессии),
- отношение к здоровью и здоровому образу жизни (8-11 классы),
- изучение возрастных и индивидуальных особенностей детей и др.,
- анкетирование «Профессиональное выгорание педагога».

Проведена диагностическая работа с родителями: - анкета по изучению особенностей протекания адаптационного процесса (родители учащихся 1-х классов- 12 чел.).

Групповой диагностикой были охвачены работающие педагоги:

- анкетирование «Профессиональное выгорание педагога» (16 чел.).

Индивидуальная диагностика проводилась как в соответствии с диагностическим минимумом, так и по запросу родителей, педагогов, самих учащихся:

- изучение уровня готовности к обучению в школе, (23 об.ся),
- профессиональная диагностика, (43 об.ся),
- изучение интеллектуального уровня, (21 об.ся),
- изучение эмоционального состояния, (36 об.ся),
- изучение уровня школьной тревожности, (17 об.ся),
- диагностика взаимоотношений в семье, (19 об.ся) и др.

Результаты диагностики обсуждались в ходе просветительской работы с учащимися, их родителями, педагогами, на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях.

В течение года по запросу педагогов и родителей осуществлялось наблюдение за детьми с поведенческими и эмоциональными проблемами на уроках и во время перемен (в период очного обучения).

3. Консультативная работа.

По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся, что говорит о том, что порой даже одно- и двухразовые консультации приносили желаемый результат. Однако, большинство консультаций носили разовый, эпизодический характер, что связано с дистанционным обучением в период действия режима повышенной готовности.

За индивидуальной консультационной помощью к педагогу-психологу обращалось около 40 участников образовательного процесса. Консультативная помощь педагогам оказывалась как в решении профессиональных вопросов, так и в решении проблем личного характера, осуществлялся подбор специальной и методической литературы.

Популярными были консультации профориентационной направленности.

Доминирующая тематика запросов осталась прежней: результаты профориентационной диагностики, трудности профессионального самоопределения, тревога перед вступительными экзаменами, страх перед поступлением, разногласия с родителями при выборе специальности и учебного заведения, определение профиля дальнейшего обучения, индивидуальные особенности, способности и выбор профессии, построение личного и профессионального плана. «Секреты успешного профессионального выбора», «Планирование будущей карьеры», «Труд по призванию», «Жизненная перспектива сегодня».

За индивидуальной консультационной помощью к педагогу-психологу обращалось около 40 участников образовательного процесса. Консультативная помощь педагогам оказывалась как в решении профессиональных вопросов, так и в решении проблем личного характера, осуществлялся подбор специальной и методической литературы.

Большую часть учебного года образовательный процесс проходил в дистанционном формате, в связи с этим, выполнение части задач перенесено на новый учебный год.

Педагог-психолог имеет соответствующее нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение. Документация ведется в соответствии с требованиями.

4. Коррекционно-развивающая работа.

По результатам наблюдения и диагностики осуществлялась индивидуальная и групповая коррекционная работа, которой было охвачено около половины контингента обучающихся. С ними проводились коррекционные беседы, развивающие занятия, занятия с использованием арт терапии. Значительная часть занятий была направлена на формирование межличностных отношений в коллективе, сплочение коллектива, снятие психоэмоциональной напряженности обучающихся и др. Групповая коррекционно-развивающая развивающая работа с обучающимися проводилась недостаточно. Первые, пятые классы – адаптация в школе. Четвертые классы, девятые и одиннадцатые классы – снижение уровня тревожности в связи с предстоящим переходом в среднее звено в 4-х классах, сдача ГИА, ЕГЭ в 9-х и 11-х классах, профориентация. Коррекционно – развивающая работа, была построена на диагностических данных по ПТСР. В процессе групповой работы использованы приемы, содержание которых отвечает коррекционным и развивающим задачам.

В 2022 учебном году проведена работа по программам элективных курсов курс «Психология» Тарасенко-Конюшенко Светлана Викторовна 11 класс, «Найди своё призвание» Баранова Наталья Петровна 10 класс, факультатив «Личность и её саморазвитие» О.В. Федоренко 9 класс.

Формы предоставления социально-психологической помощи

	Формы предоставления социально-психологической помощи	Кол.	Эффективность/ результативность
1.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период введения режима повышенной готовности	6	Соц. сеть «ВК» «Живой Журнал» http://oksanafomina.livejournal.com/ «Telegram», на платформах «Zoom», «Discord», «Яндексстелемост»

Подготовка учебно-методического, научного, информационного материала и разработка психологического инструментария

№ п/п	Форма	Тематика	Аннотация	Целевая группа
1	Буклет	Причины возникновения подростковой агрессии и пути ее преодоления	Понятие агрессии, причины возникновения подростковой агрессии. Методы преодоления подростковой агрессии	Родители, педагоги

Характеристика организационных форм методической работы

№ п/п	Форма организации методической работы	Форма проведения	Тематика	Количество мероприятий
1.	Творческая/рабочая группа	Дистанционно	«Профилактическая работа по предупреждению жестокости и девиантного поведения среди обучающихся»	2
2.	Методические объединения	Согласно плану	Совместная деятельность классного руководителя, воспитателя и психолога	1
3.	Информация на сайте школы	Сайт МБОУ СШ №11 dss11.ru Рекомендации для родителей подростков «Живой Журнал» http://oksanafomina.livejournal.com/	Что нужно учитывать родителям при обучении ребенка на дистанционном режиме. Зачем, а не почему болеют дети. Тревога и гнев матери всегда отнимают силы у ребенка Статьи, мульт терапия, работа с притчами, аффирмации, рекомендации психолога, родительский лекторий.	20
6.	Выступления	Выступление на педагогическом совете	«Адаптация первоклассника» «Адаптация пятиклассников» «Профилактическая работа по предупреждению	2

		Участие в районном мероприятии	жестокости и девиантного поведения среди обучающихся»	2
--	--	--------------------------------	---	---

Повышение профессионального уровня (обучение, тренинги, курсы) и самообразование специалиста

№ п/п	Название	Организация/тренер	Город/место проведения	Дата	Наличие сертификата
1	«Особенные дети рядом» «Опасность зависимости причины и последствия»	ЦППиМСП		Февраль 2022	Очный формат

Педагогическая деятельность педагога-психолога

№ п/п	Наименование образовательного учреждения (полностью)	Название, автор	Класс	Количество охваченных классов
Курсы по выбору				
1.	МБОУ СШ №11	Элективный курс «Найди своё призвание» Баранова Наталья Петровна	10	1
	МБОУ СШ №11	Элективный курс «Психология» Тарасенко-Конюшенко Светлана Викторовна	11	1
Факультативы				
1.	МБОУ СШ №11	Личность и её саморазвитие О.В. Федоренко	9	1

В 2022 учебном году была проведена на недостаточном уровне из-за вынужденной сложившейся обстановки связанной с особенностями организации работы учреждения в период действия режима повышенной готовности, связанной с эпидемической ситуацией и проведением военных действий, и не позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности, коррекционной работы. Анализ результатов работы, проведенной в 2022 году, позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития 2023 год.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали достаточный и высокий уровень подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы проявляют высокую компетентность в режиме ЭО/ДОТ.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Специализированная школа №11 г.Донецка» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.