

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА

МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка»

ДНР 283050, г. о. Донецк, г. Донецк, ул. Шекспира, д.11А

<https://dss-11.gosuslugi.ru>

moudss11@mail.ru

тел.: +7(856) 334-34-60; +7(856) 334-29-84

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол от 28.03.2024 № 1

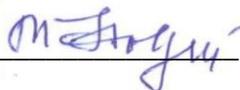
УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Специализированная
школа № 11 г. Донецка»

От 29.03.2024 № 76



Директор МБОУ «Специализированная
школа № 11 г. Донецка»

 Абдикеева Т.В.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка»
за 2023 календарный год

г. Донецк, 2024

Содержание

№ п/п	Разделы	Страницы
I.	ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3 - 5
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАТЬ	5 - 60
1	Оценка образовательной деятельности	5 - 19
2	Оценка системы управления организации	20 - 23
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23 - 31
4	Оценка организации учебного процесса	31 - 35
5	Оценка качества кадрового обеспечения	35 - 41
6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	41 - 42
7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	43 - 44
8	Оценка качества материально-технической базы	44 - 51
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51 - 55
10	Оценка востребованности выпускников	56
11	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	57 - 60
III.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61 - 62
IV.	ПРИЛОЖЕНИЕ	63 - 79

I. ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Абдикеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	283050, Донецкая Народная Республика, Г.О.ДОНЕЦКИЙ г. Донецк, ул. Шекспира, д. 11 А
Телефон, факс	+7(856)334-29-84, +7(856)334-34-60
Адрес электронной почты	moudss11@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Донецка
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 10.05.2023 № 3170 Статус лицензии до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2023 № 1166 серия 90А02, номер бланка 0001167 Статус аккредитации до 1 января 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 году Школа реализовывала программы дополнительного образования детей только во 1 полугодии 2023 г.

Самообследование МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить качество педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы Школы.
- Оценить деятельности педколлектива по работе с одаренными детьми и по поддержанию на высоком уровне статуса школы с углубленным изучением английского языка.
- Оценить результативность воспитательной работы и проанализировать выполнение Программы воспитания Школы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» согласно нормативным требованиям, предъявляемыми ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения и установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности Школы и новым.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, анализировалась система управления образовательным учреждением, выявлялось содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС, проводился анализ организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития и в последствии создание основы для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», ФГОС начального общего образования от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования от 12.08.2022 № 732, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка».

С 01.09.2023 утверждена Основная образовательная программа Школы, разработанная на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 09.01.2023 № 1. В рамках дорожной карты Школа утвердила в 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО (Приказ от 28.08.2023 г. № 162), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 2023 года в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность и другими образовательными организациями.

Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности в начальной школе

Во 2 семестре 2022-2023 учебного года на уровне НОО были реализованы следующие программы внеурочной деятельности:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 1-4 классах;
- «Волшебный карандаш» – 1 час в неделю в 1 классе;
- «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество» – 1 час в неделю в 1 классе;
- «Занимательная математика» -1 час в неделю во 2 классе;
- «Читайка» - 1 час в неделю во 2 классе;
- «Смарт Инглиш» – 1 час в неделю в 3-4 классах;
- «Учись, играя» - 1 час в неделю в 3-4 классах.

Информационно - просветительская программа внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программа курса внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности **«Волшебный карандаш»** предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков обучающихся и рассчитана на 4 года обучения.

Универсальный курс **«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»** (составитель Кононова Е.Г.) разработан с целью всестороннего развития первоклассников и формирования разнообразных компетенций в процессе выполнения интересных творческих заданий.

Программа курса внеурочной деятельности **«Занимательная математика»** (составитель Кочурова Е.Э.) предназначена для развития математических способностей обучающихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Программа курса внеурочной деятельности **«Смарт Инглиш»** (составитель Воробьева Н.Н.) направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческую самореализацию и успешное освоение английского языка.

Программа курса внеурочной деятельности обучения английскому языку **«Учись, играя»** (составитель Деньжонкова Т.Д.) предназначена для формирования и развития общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей в процессе обучения английскому языку.

Программа курса внеурочной деятельности **«Читайка»** (составитель В.Д. Григорьева) расширяет представление учащихся о детской литературе, раскрывает перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывает художественный вкус, воспитывает грамотного читателя.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года на уровне НОО реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - 1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов.
- **«Смарт Инглиш»** - 1 час в неделю для обучающихся 4 класса.
- **«Моя художественная практика»** - 1 час в неделю для обучающихся 1-3 классов.
- **«Орлята России»** - 1 час в неделю для обучающихся 1-4 классов.

Информационно - просветительская программа курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** направлена на патриотическое, нравственное и экологическое воспитание обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности **«Смарт Инглиш»** (составитель Воробьева Н.Н.) направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка для обучающихся 4 класса.

Программа курса внеурочной деятельности **«Моя художественная практика»** направлен на создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** способствует формированию у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

Программы внеурочной деятельности в основной школе

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 5-7 классов вошли такие курсы:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (классный час) для 5-7 классов.
- «Физическая культура» – обязательная часть, 1 час в неделю для 5-7 классов.
- «Английский клуб Дискавери» - 1 час в неделю для 5-6 классов;
- «Английский в чемодане» - 1 час в неделю для 5-6 классов;
- «Hallo Nachbarn!» - 0,5 часа для 5-7 классов;
- «Курсы французского языка» - 0,5 часа для 5-7 классов;
- «Страноведение» -1 час в неделю для 7 класса;
- «Школа волонтера» – 1 час в неделю для 7 класса.

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 8-9 классов вошли такие курсы и модули:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (классный час) для 8-9 классов.
- «Физическая культура» – обязательная часть, 1 час в неделю для 8-9 классов.
- «Английский клуб Дискавери» - 1 час в неделю для 9 класса;
- «Английский в чемодане» - 1 час в неделю для 9 класса;
- «Hallo Nachbarn!» - 0,5 часа для 8-9 классов;
- «Курсы французского языка» - 0,5 часа для 8-9 классов;
- «Страноведение» -1 час в неделю для 8 класса;
- «Школа волонтера» – 1 час в неделю для 8 класса.

Программа курса внеурочной деятельности по учебному предмету **«Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств,

освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Выбор курсов и модулей по иностранному языку определен специализацией школы. Программа внеурочной деятельности по курсу **«Английский клуб Дискавери»** (составитель Пирогова Н.В.) расширяет лингвистический кругозор обучающихся, расширяет лингвистический кругозор детей, учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Программа курса внеурочной деятельности **«Английский в чемодане»** (составители Клименко Т.В., Костюк Ю.О., Малиенко О.Ю.) направлена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны.

Программа курса внеурочной деятельности **«Hallo Nachbarn!»** (Составитель: Иванова В.М., учитель иностранных языков МБОУ «СОШ № 20 г. Абакана) имеет этнокультурную направленность и призвана обеспечить не только усвоение обучающимися базовых основ немецкого языка, но и также знакомство с культурой, традициями и обычаями Германии.

Программа курса внеурочной деятельности **«Курсы французского языка»** (составитель: Попова Е.А.) направлена на развитие интереса к культуре Франции, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей школьников.

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку **«Страноведение»** (авторы Григорьев Д.В., Степанов К. Н.) призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Программа курса внеурочной деятельности **«Школа волонтера»** направлена на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей нашего общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год в 1 полугодии для 8-9 классов вошли такие курсы и модули:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - 1 час в неделю для обучающихся 5-9 классов.
- **«Россия- мои горизонты»** - 1 час в неделю для обучающихся 6-9 классов.
- **«Профориентация»** - 1 час в неделю для 5 класса.
- **«Bonjour, la France!»** -1 час в неделю для 5-9 классов.

- «Страноведение. Великобритания» 1 час в неделю для 7 класса.
- «Школа волонтера» 1 час в неделю для 8-9 классов.

Программа курса внеурочной деятельности **«Россия- мои горизонты»** направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности **«Профориентация»** нацелена на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них).

Программа курса внеурочной деятельности **«Boujour, la France!»** направлена на развитие интереса к культуре Франции, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей школьников.

Программа курса внеурочной деятельности **«Страноведение. Великобритания»** предназначена для предпрофильной подготовки учащихся по английскому языку.

Программа курса внеурочной деятельности **«Школа волонтера»** направлена на духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизацию его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Программы внеурочной деятельности в средней школе

В обязательную часть внеурочной деятельности Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов вошли следующие программы:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю для 10-11 классов.
- Программа внеурочного занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Культура речи» - 1 час в неделю для 10-11 классов.

Программа внеурочного занятия по учебному предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлена на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Программа курса внеурочной деятельности **«Индивидуальный проект»** направлена на развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и

умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира.

Программа курса внеурочной деятельности **«Культура речи»** (составитель Т. В. Потёмкина) помогает отработать у учащихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии, повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.

В 2023-2024 учебном году во внеурочной деятельности в старшей школе реализуются следующие курсы:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Страноведение: англоязычные страны» - 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Focus on Exams» - 1 час в неделю для 10-11 классов.
- «Россия- мои горизонты» - 1 час в неделю для 10-11 классов.

Программа курса внеурочной деятельности **«Страноведение: англоязычные страны»** направлен на обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Программа курса внеурочной деятельности **«Focus on Exams»** заключается в подготовке учащихся к сдаче КГЭ по английскому языку на высоком уровне.

Программа курса внеурочной деятельности **«Россия- мои горизонты»** разработана с целью выбора направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации СПО и ВО, старта профессиональной карьеры.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основные общеобразовательные программы МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка».

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение целей воспитательной работы осуществлялось посредством решения ряда задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» осуществлялась на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

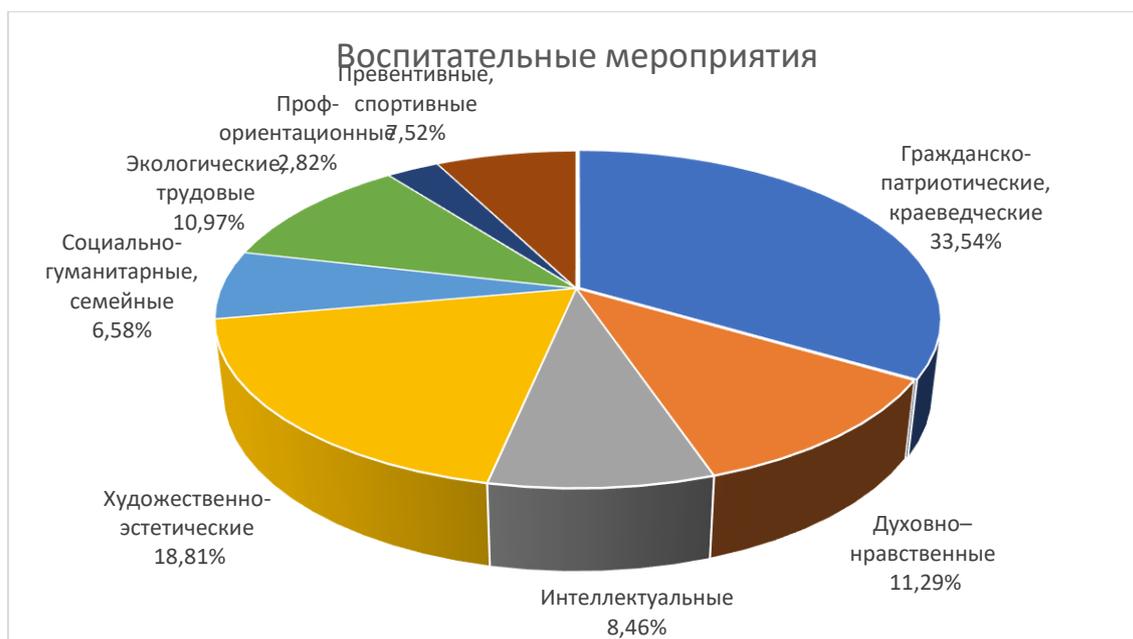
Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерское Движение», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб «ШАРМ», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась как в очной, так и в форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по Приказу МОН ДНР.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям (см. Приложение 1):



Гражданско-патриотическое воспитание (см. Приложение 1)

Это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года обучающиеся приняли участие в различных внеклассных мероприятиях:

- Региональные мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.
- Онлайн мероприятия, посвященные Дню провозглашения Донецко-Криворожской Советской Республики.
- Всероссийские и региональные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- Мероприятия, посвященные противодействию героизации фашистских преступников.
- Мероприятия, посвященные Героям нашего времени.
- Мероприятия с целью формирования гражданского самосознания у молодого поколения, воспитания чувства патриотизма и уважительного отношения к историческому наследию Родины, повышения интереса у детей и подростков к боевому прошлому родного края.
- Мероприятия ко Дню провозглашения Донецкой Народной Республики.
- Мероприятия от РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России».
- Литературные и творческие конкурсы и акции гражданско-патриотической направленности.

- Мероприятия по патриотическому воспитанию: «Символы России».
- «Знания. Первые». Федеральный просветительский марафон.
- Участие в Форуме молодёжи Донбасса и военно-полевых сборах «Выживание».
- Мероприятия на платформе «Россия-страна возможностей».
- Мероприятия ко Дню города и Дню Шахтера.
- Мероприятия, посвященные Родному языку.

Большое внимание в этом году было уделено благотворительности и развитию волонтерского движения среди учащейся молодежи. На средства, собранные на ежегодной общешкольной благотворительной ярмарке, школьным ученическим советом при поддержке родительской общественности были проведены следующие благотворительные проекты:

- «Посылка солдату», инициированная общественным движением «Донецкая Республика»;
- прямая адресная помощь оказана приютам для бездомных животных (питомники КП «Животные в городе» и «ПИФ») (активисты первичного отделения «Движения Первых»);
- прямая адресная помощь оказана ветеранам ВОВ проживающим в Ворошиловском районе;
- поздравление с праздниками ветеранов СВО.

В течение года проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия проводились по понедельникам первыми уроками еженедельно, которые начинались с просмотра видео выноса флагов РФ и ДНР, исполнения гимнов РФ и ДНР. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

Духовно–нравственное воспитание направлено на привитие и развитие нравственных чувств, воспитание патриотизма, сознательной дисциплины и организованности. (см. Приложение 1)

- Всероссийский конкурс по обмену видеоткрытками «Гордость моего региона», «Смотри, это Россия!»
- В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в школе были организованы ежемесячные просмотры предложенных фильмов.
- Литературные гостиные, конкурсе эссе, поэтические конкурсы, посвященные Дню Международного родного языка, Дню единства России, Дню Защитника Отечества, Дню России, Героям России, Дням Отца и Матери и многим другим событиям.
- Проводились мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню Георгиевской ленты, Дню пожилых людей, Всемирному Дню детей-инвалидов, Международному дню защиты детей.

Художественно-эстетическое воспитание (см. Приложение 1)

В течение года были проведены такие внеклассные мероприятия, как выставки и конкурсы рисунков, тематические фестивали и арт-флешмобы, которые оказывали содействие творческому развитию личности, благоприятно влияли на воспитание эстетических взглядов, вкусов у каждого ученика, умения чувствовать и воспроизводить прекрасное в повседневной жизни.

Экологическое, трудовое воспитание (см. Приложение 1)

было направлено на формирование экологической культуры личности, чувства ответственности за природу, что является важным условием формирования всесторонне развитого человека, а также выработка сознательного отношения к труду. Проводились лекции, викторины, акции, конкурсы поделок, фотографий и плакатов экологической тематики, в которых активно принимали участие ребята со своими родителями.

Превентивное, спортивное воспитание (см. Приложение 1)

(спортивно-оздоровительная работа), формирование здорового образа жизни направлено на предупреждение, преодоление отклонений в поведении школьников, обеспечения полноценного развития детей, охрану и укрепление их здоровья.

Значительная работа в этом направлении проводилась Советником по воспитанию вместе с активистами ШСО «Спасатель».

Для достижения этих целей в течение 2023 учебного года проводились единые дни медицинской информации, профилактические беседы «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика заболевания COVID-19», «Защити себя от гриппа», «Единый день медицинской информации».

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: «Об организации питания учащихся», «О проведении углубленного медосмотра детей», «О проведении экскурсий», «О летнем оздоровлении учащихся» и другие.

В методическом и медицинском кабинетах собран материал следующей тематике: «Профилактика заболевания COVID-19», «Борьба со СПИДом», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании», «Внимание, дети на дороге!», «Охрана жизни и здоровья учеников».

В МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» есть информационный стенд, отражающий медицинскую информацию.

В школьной библиотеке постоянно действуют книжные выставки соответствующей тематики.

Социально-гуманитарное, семейное воспитание (см. Приложение 1)

Главной задачей школы в рамках этого направления стало гармоничное развитие ребенка, формирование у детей нравственных ценностей с позиции добра, справедливости, правды.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания на родительских собраниях, консультациях администрации школы. Классные руководители регулярно проводили родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча. В период работы школы в дистанционном режиме (1-е полугодие) классными руководителями велась работа по регулярному социальному взаимодействию, поддержке мер социальной защиты и реагирования на возможные психосоциальные проблемы, с которыми учащиеся и родители могли столкнуться в условиях изоляции. Родители (законные представители) активно участвовали в следующих мероприятиях:

- ✓ Открытые родительские собрания от Министерства просвещения Российской Федерации в рамках РДДМ.
- ✓ Всероссийский родительский практикум «Поступи правильно».
- ✓ Участие родителей в вебинаре «Родительское выгорание»
- ✓ Всероссийская неделя родительской компетентности
- ✓ Наши достижения (круглый стол).
- ✓ Мероприятия ко Дню отца и Дню Матери в России.

Участие во Всероссийском Проекте «Это у нас семейное» (обучающаяся 8 класса приглашена на полуфинал конкурса).

В рамках модуля «Самоуправление» в школе действовал **Ученический Совет школы**, который является организатором и активным участником школьных воспитательных дел. Деятельность Ученического Совета учащихся регламентирована Положением о Совете учащихся. Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности каждого конкретного ученика, этапы его развития. Работа Ученического Совета школы в соответствии с планом работы школы велась под руководством педагога-организатора. В 2023 учебном году обучающиеся принимали участие в традиционных праздниках и общешкольных мероприятиях в онлайн формате:

- День знаний
- День учителя
- Новогоднее поздравление
- Конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества.
- Праздничные поздравления к 8 марта
- Конкурсы рисунков ко Дню памяти и скорби, Дню России, Дню защиты детей и др.
- Онлайн-конкурс «с Республикой в сердце»
- Мероприятия и акции, посвященные Дню Освобождения Донбасса, выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ, Дню Республики
- Праздник Последнего Звонка

Интеллектуальная воспитание (см. Приложение 1)

— это многогранный процесс, связанный с развитием всех сторон личности ребёнка. Оно является важнейшей составной частью общего психического развития, подготовки к школе и ко всей будущей социальной жизни. Мероприятия, которые проводились, помогли решить следующие задачи интеллектуального воспитания:

- умственное развитие ребёнка;
- развитие познавательной активности;
- повышение уровня развития всех компонентов интеллекта: мышления, внимания, памяти, когнитивных процессов, воображения, восприятия.

Работа по интеллектуальному воспитанию велась по нескольким направлениям:

- Интеллектуально-познавательное воспитание — развитие познавательных способностей, любознательности, умения анализировать, глубины и скорости мышления, общей эрудиции, критического, логического и абстрактного мышления – участие в проектах, олимпиадах, тематических диктантах, интеллектуальных играх.
- Интеллектуально-творческое воспитание — позволяет ребёнку создавать что-либо новое, придумывать нестандартные решения и претворять идеи в реальность – участие в творческих конкурсах и олимпиадах.

Профориентационное воспитание (см. Приложение 1)

велось с целью помочь выпускникам лучше понять себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить всех обучающихся с различными профессиональными возможностями. Мероприятия, проводимые в целях ранней профориентации, помогают ребятам в определении их навыков и карьерных целей, а также в выборе подходящей профессии или направления обучения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в первой половине 2023 года составил 100 % обучающихся 1 – 4 классов по программе художественной направленности: «Танцевальный кружок» МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка».

Школьные кружки	Классы				Всего	% от общего кол-ва учащихся
	1	2	3	4		
Танцевальный кружок	18	17	16	16	67	100 %

Во второй половине 2023 года «Танцевальный кружок» не функционировал в связи с имеющейся вакансией педагога.

Окружающая ребенка **предметно-пространственная среда**, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада и холла школы государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, муниципального образования (эмблема);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Федерации;
- организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (исполнение гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в начале учебной недели, на торжественных мероприятиях);
- оформление школьного пространства обязательными тематическими зонами и временными экспозициями;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, военных, героев и защитников Отечества;
- размещение стендов музейного уголка «История родного края», описывающего 5 этапов развития Донбасса: начало истории Донецка, история Донецка до Великой российской революции, от Великой российской революции к Великой Отечественной войне, Донбасс послевоенный, на рубеже веков;
- оформление интерьера школьных помещений, их периодическая переориентация служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, День Защитника Отечества, Новый год, День Победы);
- размещение на стендах в холле МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- озеленение пришкольной территории, поддержание состояния спортивной и игровой площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, что позволило им проявить свои фантазию и творческие способности, создающие повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» (оформление пришкольной площадки и актового зала, создание фотозоны

- к различным мероприятиям: праздникам, церемониям, торжественным линейкам, творческим вечерам, выставкам, собраниям, конференциям);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах поведения в школе, актуальных вопросах профилактики и безопасности и другой важной информации.

Предметно-пространственная среда МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» так же строится и как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

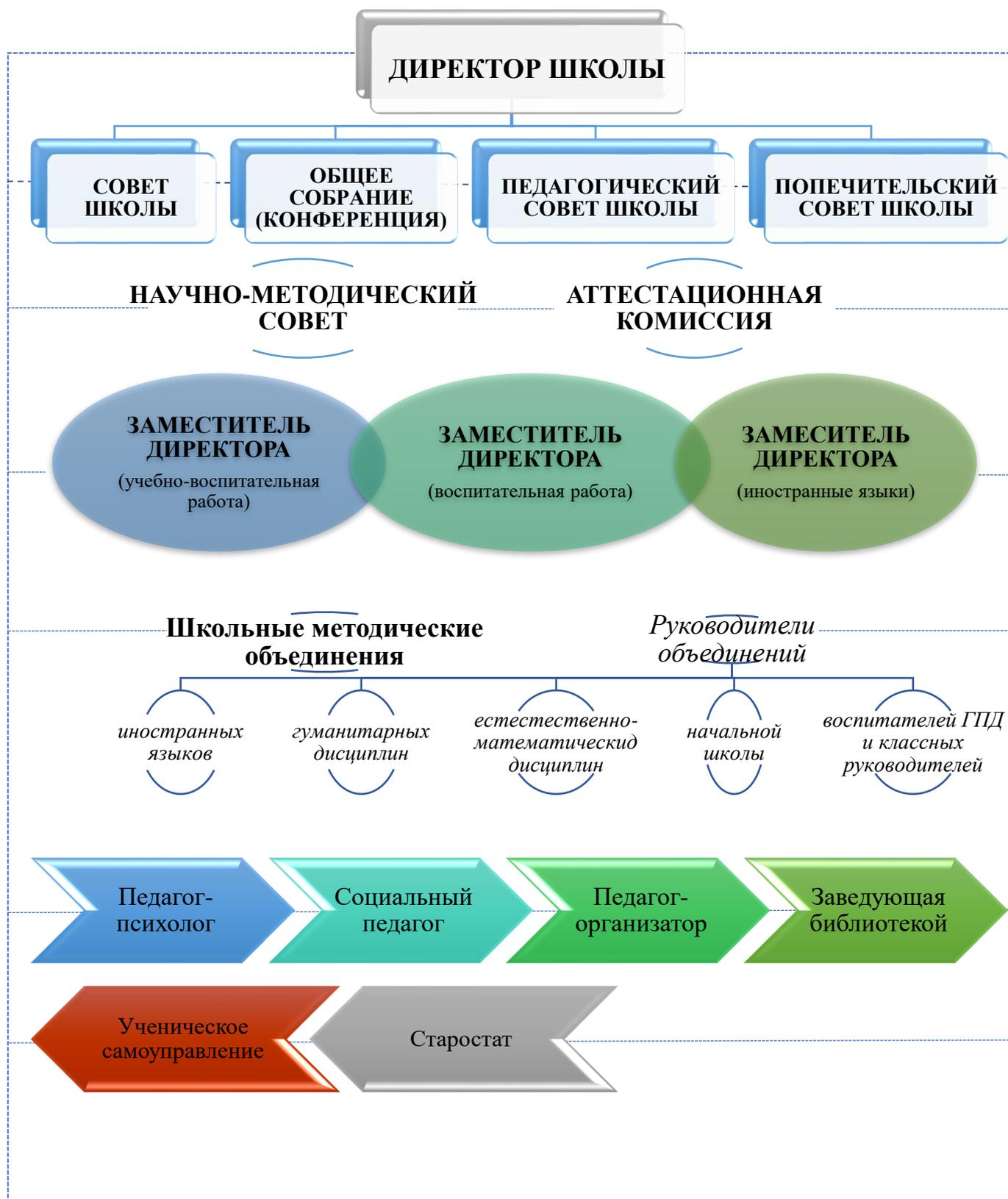
В школе разработана и популяризуется символика общеобразовательной организации (эмблема, форма учащихся, шейные платки, галстуки, футболки и т. п.), используется как повседневно, так и в торжественные моменты.

Выводы

Образовательный и воспитательный процессы в Школе ведется целостно, системно, содержательно, что позволяет обучающимся эффективно и полно осваивать образовательные программы.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Схема 1. Органы управления, действующие в Школе



Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 27303 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни здоровья человека, свободном развитии личности.

Проектирование оптимальной системы управления в Школе осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется следующие органы управления:

Органы управления Общеобразовательного учреждения

- 1) Директор.
- 2) Совет школы.
- 3) Общее собрание (конференция) участников образовательных отношений.
- 4) Педагогический совет.
- 5) Попечительский совет.

Общее руководство Школой осуществляет **Директор** — главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет школы** - коллегиальный орган самоуправления, который в соответствии с Уставом школы, определяет стратегические задачи, приоритетные направления развития школы, создает условия для эффективного функционирования образовательной среды учебного заведения, укрепления здоровья, обеспечения соблюдения прав обучающихся, получение доступного и качественного образования для всех категорий обучающихся.

В 2023 году Совет школы осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, общеобразовательной организации, а также на основании Положения о Совете школы.

Деятельность Совета школы в 2023 году осуществлялась системно в соответствии с планом работы. Советом школы были одобрены деятельность образовательной организации по подготовке обучающихся к новому учебному году, работа школы по организации внеурочной деятельности.

Анализ работы деятельности Совета школы позволяет сделать вывод об оптимальном уровне организации работы и эффективности его деятельности в 2023 году.

На следующий учебный год Совет школы ставит перед собой задачи по усилению роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы.

Общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами, локальными актами и Уставом Школы осуществляет **общее собрание (конференция) участников образовательных отношений** — постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления, который принимает правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения работников Образовательной организации.

В 2023 году общее собрание (конференция) приняло участие в обсуждении перспективного плана развития школы, согласовании основных документов по организации и реализации образовательного процесса, создании комфортной среды пребывания обучающихся в Школе.

Для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса в Школе действует **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его основные задачи: реализация государственной политики по вопросам образования и воспитания; организация деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса; применение в педагогической практике достижений науки и передового опыта; регулярная деятельность по повышению квалификации педагогов и прочее.

Улучшению условий организации образовательного процесса способствует **Попечительский совет**, который принимает меры к укреплению материально-технической и учебно-методической базы Школы, содействует привлечению дополнительных источников финансирования учреждения, улучшению условий для организации образовательного процесса, стимулированию творческого труда педагогических работников.

Основной целью деятельности попечительского совета в 2023 году являлось содействие школе в осуществлении её уставных функций. Попечительский совет работал по разработанному перспективному плану своей деятельности в интересах учреждения образования и в соответствии с направлениями работы.

В течение отчетного периода содействовал привлечению внебюджетных средств для организации деятельности и развития школы, благоустройству её помещений. Попечительский совет действовал на основе принципов: добровольности членства; равноправия членов попечительского совета; коллегиальности руководства; гласности принимаемых решений.

Попечительский совет содействовал школе в осуществлении её уставных функций, направленных на укрепление учебно-материальной базы, на охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитываемых и обучающихся,

создание благоприятных условий для воспитания и образовательного процесса.

Методический совет ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, выдвигает предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией и в своей работе подотчетный ей.

Компетентную оценку квалификации и эффективности деятельности сотрудников Школы дает **Аттестационная комиссия**, которая проводит аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами. (Приложение № 2)

Выводы

По итогам 2023 года работа школьной управленческой команды оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все структуры решают основные задачи образовательной организации в соответствии с Уставом школы и локальными актами, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в школе обеспечивается за счет реализации Основных образовательных программ всех уровней образования. Целевое назначение основных образовательных программ: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным документом, определяющим систему оценки качества образования МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка», являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 95 "Независимая оценка качества образования"), образовательные программы начального, основного и среднего уровней образования, которые включают два учебных плана: учебный план урочной деятельности и план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ.

Все рабочие программы в 2023 г. выполнены на 100%. По итогам 2022-2023 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	196	171
	– начальная школа	66	62
	– основная школа	100	84
	– средняя школа	30	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19	8
	– в основной школе	9	3
	– в средней школе	10	5
	Окончили Школу с аттестатом общего образования обычного образца:	11	10
	Окончили Школу с аттестатом среднего образования обычного образца:	12	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительная таблица уровня учебных достижений учащихся 2-11-х классов за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022, 2022-2023 учебные года

Учебный год	Всего уч-ся 2-11-х классов	Удовлетворительно		Хорошо		Отлично		Кол-во уч-ся, успевающих на «4» и «5»	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2019-2020 уч. г.	188	19	10%	109	58%	60	32%	169	90%
2020-2021 уч. г.	176	11	6%	96	55%	69	39%	165	94%
2021-2022 уч. г.	178	13	7%	89	50%	76	43%	165	93%
2022-2023 уч. г.	157	5	3%	83	53%	69	44%	152	97%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

Начальная школа			
	2022 г.	2023 г.	Динамика
успеваемость	100%	100%	Стабильная
качество	100%	100%	Стабильная
отличники	27 (56%)	23 (68%)	Положительная
хорошисты	21 (44%)	11 (32%)	Отрицательная
троечники	нет	нет	Стабильная
Основная школа			
успеваемость	100%	100%	Стабильная
качество	97%	97%	Стабильная
отличники	35 (35%)	35 (36%)	Положительная
хорошисты	58 (58%)	60 (61%)	Положительная
троечники	3 (7%)	3 (3%)	Отрицательная
Средняя школа			
успеваемость	100%	100%	Стабильная
качество	94%	98%	Положительная
отличники	14 (47%)	11 (44%)	Отрицательная
хорошисты	10 (33%)	12 (48%)	Положительная
троечники	6 (20%)	2 (8%)	Отрицательная
По школе			
успеваемость	100%	100%	Стабильная
качество	87%	93%	Положительная
отличники	76 (43%)	69 (44%)	Положительная
хорошисты	89 (50%)	83 (53%)	Положительная
троечники	13 (7%)	5 (3%)	Отрицательная

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» повысился на 12 %, процент учащихся, окончивших на «хорошо» уменьшился на 12%, окончивших на «удовлетворительно» нет.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остаются стабильными. Количество обучающихся, которые окончили учебный год на «отлично» увеличилось на 1%, на «хорошо» - увеличился на 3%, на «удовлетворительно» - снизился на 4%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились. Количество обучающихся, которые окончили учебный год на «отлично» понизился на 3%, на «хорошо» - увеличился на 15%, на «удовлетворительно» - снизился на 12%.

В 2022-2023 учебном году Похвальными листами за высокие достижения в учебе награждены ученики 2 класса – 13 человек, учащиеся 3 класса – 10 человек, учащиеся 4 класса – 9 человек, учащиеся 5 класса – 7 человек, учащиеся 6 класса – 4 человек, ученики 7 класса – 8 человек, 8 класс – 4 человек, 10 класс – 5 человек. Аттестат об основном общем образовании с отличием 9 класса получили 9 человек. Аттестат о среднем общем образовании с отличием 11 класса получили 8 человек. Золотую медаль – 2 человека. Таким образом, высокий уровень знаний продемонстрировали 60 обучающихся 2-8, 10-х классов, документов с отличием 9 и 11 классов - 17 человек.

В сравнении с уровнем учебных достижений учащихся 2-11-х классов в 2021-2022 учебном году количество учащихся, имеющих «5» по итогам 2022-2023 учебного года увеличилось с 43% до 44% учащихся школы, имеющих «4» - увеличилось с 50% до 53% учащихся, имеющих «3» уменьшилось с 7% до 3% учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году показатель учебных достижений учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», находится на высоком уровне.

Результаты ГИА 9

На основании п. II.4 Приложения 1 к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» ГИА в 9 классе проводилась в форме промежуточной аттестации.

Итоги ГИА-9 представлены в виде таблицы.

Русский язык

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13	3	23	8	62	2	15	85

Математика

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13	4	31	8	62	1	7	93

Таким образом, необходимо отметить высокий и достаточный уровень подготовки обучающихся по предметам «Русский язык» (учитель Касьян С.В.) и «Математика» (учитель Григораш Т.В.)

Результаты ГИА 11

На основании п. II.5 Приложения 2 к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» ГИА в 11 классе проводилась в форме промежуточной аттестации.

Итоги ГИА-11 представлены в виде таблицы.

Русский язык

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13	8	62	5	38			100

Математика

Кол-во обучающихся	5		4		3		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13	8	62	5	38			100

По итогам ГИА обучающиеся показали 100% качество знаний по русскому языку (учитель Касьян С.В.) и математике (учитель Бельчина Н.П.)

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Республиканская олимпиада школьников на территории Донецкой Народной Республики с сентября 2023 года больше не проводится.

В сентябре – декабре 2023-2024 учебного году в рамках ВсОШ прошли школьный и межшкольный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 79 человек, что составляет 73% от общего количества учащихся 4-11 классов, из них 8 учащихся приняли участие в более, чем 5 олимпиадах по различным предметам.

*Количественные данные об участниках школьного
этапа ВсОШ в 2022-2024 годах*

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах общеобразовательной организации	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		Всего	Всего
2022-2023	119	68	103
2023-2024	94	67	142

*Количественные данные об участниках школьного
этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2022-2024 годах*

Общеобразовательные предметы Учебный год	Школьный этап							
	Фактическое кол-во участников (чел.)		Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
Английский язык	36	36	17	21	7	6	10	15
Астрономия	–	8	–	0	–	0	–	0
Биология	14	18	10	12	5	6	5	6
География	11	16	5	13	3	4	2	9
Информатика	7	5	3	0	2	0	1	0
История	21	25	9	10	5	4	4	6
Литература	19	33	16	32	8	9	8	23
Математика	36	47	16	8	4	5	12	3
Немецкий язык	2	0	2	0	1	–	1	–
Обществознание	11	15	3	2	1	1	2	1
Право	–	1	–	0	–	0	–	0
Русский язык	49	55	25	34	6	10	19	24
Физика	1	12	1	3	1	3	0	0
Французский язык	16	16	6	4	3	3	3	1
Химия	9	15	1	3	0	1	1	2
Экономика	–	2	–	0	–	–	–	–
Всего	232	304	114	142	46	52	68	90

*Количественные данные об обучающихся 4-х классов
в школьном этапе ВсОШ в 2022-2024 годах*

Предмет / Учебный год	Всего обучающихся из 4 класса		Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
			Всего		Всего		Всего	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
Математика	15	14	8	5	1	1	5	1
Русский язык	15	14	9	7	1	1	4	4
Всего	15	14	9	12	2	2	9	5

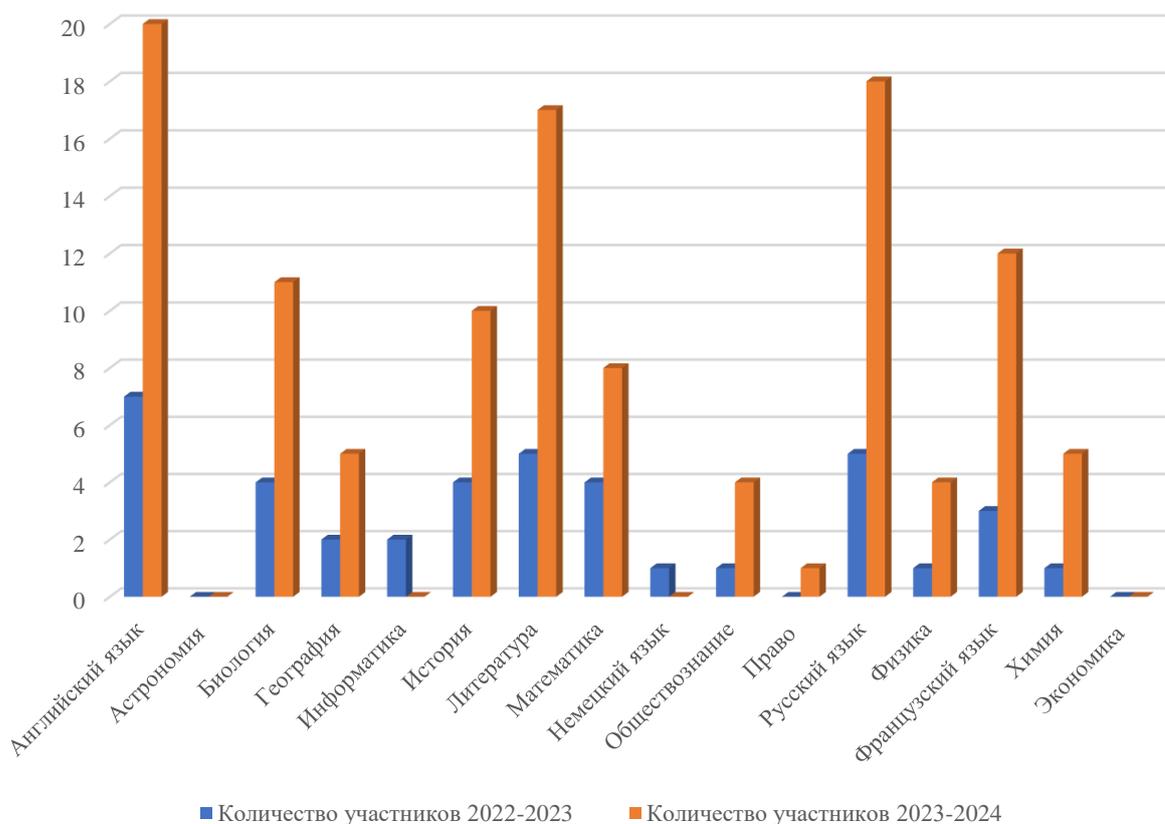
Межшкольный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всего в межшкольном этапе ВсОШ приняли участие 37 человек, что составляет 54% от общего количества учащихся 7-11 классов, из них 6 учащихся приняли участие в более, чем 4 олимпиадах по различным предметам.

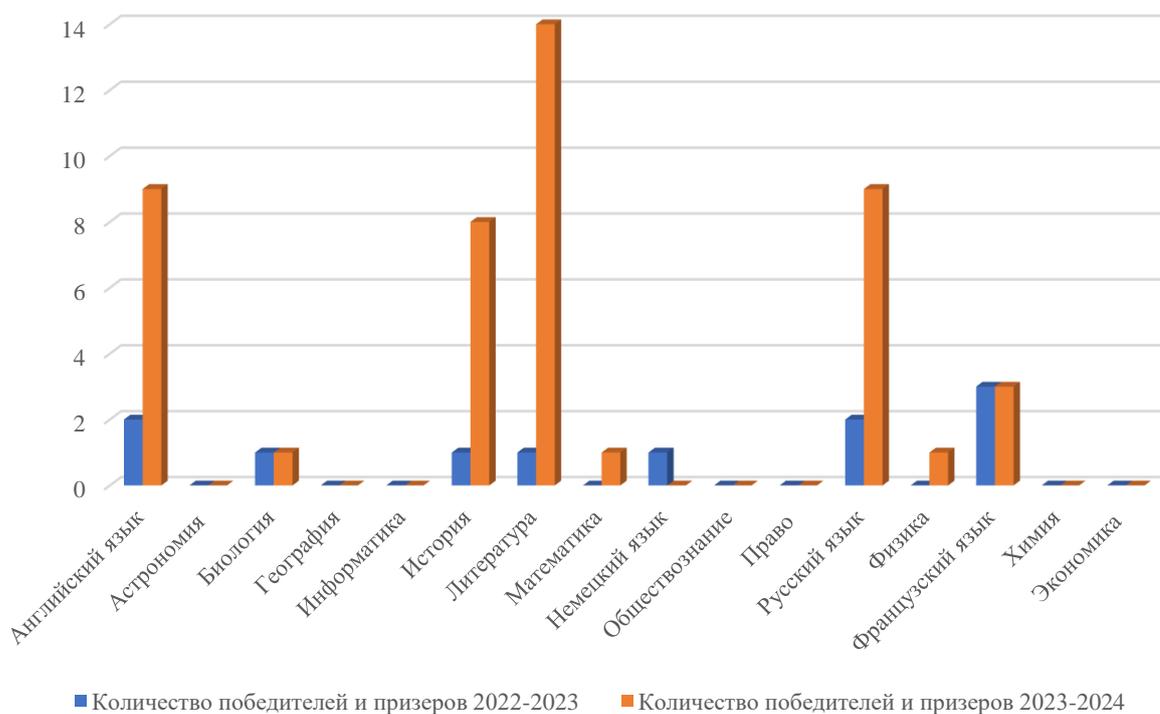
*Количественные данные учащихся
межшкольного этапа ВсОШ среди 7-11 классов*

Общеобразовательные предметы / Учебный год	Количество участников		Количество победителей и призеров	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Английский язык	7	20	2	9
Астрономия	0	0	0	0
Биология	4	11	1	1
География	2	5	0	0
Информатика	2	0	0	0
История	4	10	1	8
Литература	5	17	1	14
Математика	4	8	0	1
Немецкий язык	1	0	1	0
Обществознание	1	4	0	0
Право	0	1	0	0
Русский язык	5	18	2	9
Физика	1	4	0	1
Французский язык	3	12	3	3
Химия	1	5	0	0
Экономика	0	0	0	0
Всего	40	115	11	36

Сравнительная диаграмма по количеству участников межшкольного этапа ВсОШ



Сравнительная диаграмма по количеству победителей и призеров межшкольного этапа ВсОШ



Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году на региональный этап ВсОШ были приглашены 6 человек, из них 2 учащихся приняли участие в двух олимпиадах. По результатам проведения олимпиады Шкиндрер Наталья стала призером олимпиады по английскому языку, Савинкова Варвара стала призером олимпиады по литературе.

Выводы

Качество подготовки обучающихся по олимпиадам в Школе соответствуют уставным требованиям, конечным целям и результатам, заявленным в программах и ФГОС. Необходимо активизировать работу учителей-предметников с одаренными детьми по привлечению к большему участию обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников и получению высоких результатов.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

На основании Приказа МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» от 30.08.2022 № 175 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» с применением ЭО/ДОТ образовательный процесс в школе с 1 сентября 2022 до особого распоряжения организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс в школе проходил в комбинированной форме обучения. По заявлениям родителей 23 обучающихся 1-11 классов обучались в очном формате, остальные 138 – в дистанционном.

Учебный план НОО на 2023-2024 учебный год предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».

3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

С учетом специализации школы на углубленное изучение иностранных языков, интересов и потребностей обучающихся во 2-3 классе по 1 часу добавляется на изучение иностранного языка (английский язык) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 N 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета "Физическая культура" в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р) в 1 классе 1 час в неделю добавляется на изучение предмета «Физическая культура».

Учебный план ООО на 2023-2024 учебный год предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественнонаучные предметы»
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы

перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

В 6 классе согласно статье 12 Закона РФ «Об образовании» часы предмета «Технология» (1 час в неделю) перераспределены на английский язык для обеспечения специализации школы на углубленное изучение английского языка и соблюдения преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. На основании статьи 3.6 Устава МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» обеспечивается специализация школы на углубленное изучение английского языка и соблюдается преемственность с учебным планом 2022-2023 учебного года, в следствии чего на учебный предмет «Иностранный (английский)» в 5,7-8-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 N 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета "Физическая культура" в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р) в 7-8 классах вводится 3 час физической культуры.

Учебный план СОО на 2023-2024 учебный год предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В основу учебного плана 10 класса в 1023-2024 учебном году положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и иностранного языка при пятидневной учебной неделе.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как иностранные языки, психология, история и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения

предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки»: истории и английского языка. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю в 10–11-х классах.

В соответствии с ФООП СОО в 2023-2024 учебном годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план 2022-2023 учебного года соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. В связи с этим в 11 классе на профильном уровне выбраны предметы: русский язык, иностранный язык (английский). Обучение в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» ведется на русском языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане используется на курсы, подтверждающие специализацию школы.

10 класс: курс «Литература Англии и США»

11 класс: курс «Основы психологии семейной жизни», курс «Литература Англии и США», «Теория и практика перевода».

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков в режиме ЭО/ДОТ для 1 класса - 30 минут, для 2-4 классов – 30 минут, для 5-11 классов – 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Учебный процесс ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Занятия по программам внеурочной деятельности проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности организован перерыв продолжительностью не менее 60 минут.

Выводы

Таким образом, анализируя организацию учебного процесса в 2023 году, можно сделать вывод, что требования к содержанию образовательных

программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются. рабочих программ по всем предметам и курсам внеурочной деятельности и их практическая часть за 2023 год в основном выполнены.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в школе осуществляют 23 педагогических работников, в том числе 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор. Количественный состав педагогов **по стажу** педагогической работы представлен в таблице № 1.

Таблица № 1

Количественный состав педагогов по стажу педагогической работы

до 3 лет	до 10 лет	10-20 лет	20-и более
-	2 (9%)	3 (13 %)	18 (78 %)

Кадровый состав по уровню квалификации на начало 2022-2023 учебного года представлен в таблице № 2

Таблица № 2

Кадровый состав по уровню квалификации на декабрь 2023 года представлен в таблице

Общее количество педагогов ОУ	Квалификационная категория			
	Высшая категория	1-ая категория	2-ая категория	Специалист
23	13 (57%)	6 (25%)	2 (9%)	2 (9%)

Из таблицы видно, что высшую квалификационную категорию имеют 57% от членов педагогического коллектива.

Большинство педагогических работников, а также административно-управленческий персонал, за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (19 - 83%), 6 педагогов (26%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Образовательные курсы

ФИО	Название курсов	Время прохождения	Место прохождения
Анненкова О.В.	Современный учитель начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС (обучение для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)	02-21.11.2023	Цифровая экосистема ДПО
Шимчук Н.П.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (Поток 2)	24.10 - 21.11.2023	Цифровая экосистема ДПО
	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	03.11- 11.12.2023	Цифровая экосистема ДПО
	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	14.06- 27.06.2023	Цифровая экосистема ДПО
Володина Елена Александровна	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	декабрь 2023г.	Цифровая экосистема ДПО
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	ноябрь- декабрь 2023г.	Цифровая экосистема ДПО
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации	октябрь, 2023г.	Аавтономная некоммерческая организация дополнительного образования «ГАРАНТ»

	Апробация конструктора рабочих программ воспитания	октябрь-декабрь 2023г.	Цифровой ресурс «ПРОвоспитание в школе»
	Образовательный курс «Реализация английских физминуток»	май, 2023г.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Образовательный курс «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	май, 2023г.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Образовательный курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	май, 2023г.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	май, 2023г.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»	июнь 2023г.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)
Козачёк Н.В.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	12.2023г.	Цифровая экосистема ДПО
	Современный учитель начальных классов в условиях введения обновлённых ФГОС	12.2023г.	Цифровая экосистема ДПО
	Современные подходы к организации урока в начальной школе	10.2023	ГБОУ ДПО «ДОН РИРО»
Бельчина Н.П.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	03.11.23-11.12.23	Цифровая экосистема ДПО
	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету	18.03.24-20.03.24	ГБОУ ДПО «ДОН РИРО»

	«Математика» и при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»		
Антропова О.В.	Генетические технологии	11.02.- 11.05.2023	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
Соловей О.А.	Система воспитательной работы в группе продленного дня	16.01.23 – 17.03.23	ГБОУ ДПО «ДОН РИРО»
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	03.11.23 – 11.12.23	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
Авраменко В.О.	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	05-26.05.2023	ГБОУ ДПО «ДОН РИРО»
Никулина О.Ф.	Методические особенности подготовки учащихся 9 кл к сдаче основного госэкзамена по истории»	3.04- 07.04.2023	ГБОУ ДПО «ДОН РИРО»
	Система воспитательной работы в группе продленного дня	13.02- 07.04.2023	ГБОУ ДПО «ДОН РИРО»

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Администрация школы также повышает свой профессиональный уровень: директор и его заместители имеют свидетельства о профессиональной переподготовке по теме: «Менеджмент и экономика образования».

Таблица №3

Количественный и качественный состав педагогических работников

Период	Количество педагогических работников	Из них имеет высшее профессиональное образование (педагогическое)	Из них имеет среднее специальное образование (педагогическое)
На 20.09.2022	23	22 (96%)	1 (4%)

Количественный состав педагогов по уровню образования: высшее образование у 22 педагогических работников, из них все имеют высшее педагогическое образование; среднее специальное педагогическое образование – 1 педагогический работник.

Опыт работы учителей школы успешно представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Учителя школы участвуют в работе жюри и работе предметно-методических комиссий района, города, транслируют опыт своей педагогической деятельности (семинары, публикации).

Участие в конкурсах различных уровней

Ф.И.О. участника	Должность	Полное название мероприятия (РФ, город, год)	Результаты участия (сертификат, диплом, занятое место, другое)
Полис П.А.	учитель французского языка	Конкурс от Росмолодёжи, Юбилейный фестиваль «Таврида. Арт», г. Судак, август 2023	Сертификат слушателя
Петренко Т.В.	советник директора по воспитанию	Обучающий «Курс на безопасность» Всероссийского студенческого корпуса спасателей, г. Москва, июль 2023	Благодарность
Антропова О.В.	учитель биологии	Всероссийский конкурс социальной рекламы и области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье», онлайн, сентябрь 2023	Сертификат участника
Макарова С.А.	учитель химии	Всероссийская акция «Сферум. Марафон общения», онлайн, октябрь 2023	Диплом победителя
Авраменко В.О.	учитель истории	Творческий учитель 2023, онлайн, октябрь-ноябрь, 2023	Сертификат
Петренко Т.В.	советник директора по воспитанию	Конкурс учительских историй в рамках реализации проекта при поддержке Президентского фонда Культурных инициатив «История страны в судьбах учителей», г. Ростов-на-Дону, май-октябрь 2023	Сертификат победителя
Петренко Т.В. Козачёк Н.В. Марковская В.А. Шимчук Н.П.	советник директора по воспитанию, учителя начальных классов	Итоговый окружной слёт участников программы «Орлята России!», г. Москва, ноябрь 2023	Сертификат участника

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих образовательную деятельность)**

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников		
Педагогические работники: - всего		23
- из них внешних совместителей		нет
- вакансии (указать должности) учитель	физическая культура физика (1-е полугодие)	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22
	с незаконченным высшим образованием	нет
	со средним специальным образованием	1
	с общим средним образованием	нет
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет
	доктора наук	нет
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	23
	высшую	13
	первую	6
	вторую	2
	специалист	2
Состав педагогического коллектива	учитель	20
	педагог-психолог	1
	социальный педагог	1
	библиотекарь	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	До 3 лет	нет
	До 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	3
	От 20 лет	18
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	2
	До 50 лет	5
	От 50 до 55 лет	6
	Более 55 лет	10
Педагогические работники пенсионного возраста		10
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания «Почетный работник образования РФ» «Отличник народного просвещения».		нет

Выводы

Кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности по заявленным программам.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методический совет МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебной, воспитательной, методической, инновационной работы в школе.

Целью методического совета школы является обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства. Работа методического совета регламентирована документами (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения).

Основными формами работы методического совета являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой города.

За 2023 год проведено 5 тематических педсоветов:

1. Январь. Педагогический совет № 1
«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы».
2. Март. Педагогический совет № 2
«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
3. Август. Педагогический совет № 7. «Приоритетные направления работы МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника».
4. Октябрь. Педагогический совет № 8
«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»
5. Декабрь. Педагогический совет № 9.
«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». «Модель внеурочной деятельности как

ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы»».

Заседания педсоветов прошли вполне эффективно, поставленные цели и задачи были достигнуты.

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» работал над 3-им практическим этапом методической темы «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в контексте реализации ГОС ДНР».

Для работы над данной темой были поставлены цели: включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ; организация практической деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ; выявление лучших педагогических практик; создание условий для развития компетентной личности, готовой для реализации в различных сферах жизни и изменяющихся социально-экономических условиях, на основе разностороннего ее развития.

Педагогический коллектив в своей работе использует и совершенствует образовательные технологии, в т. ч. дистанционные (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс); работает по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 75 рабочих программ по учебным предметам и программам внеурочной деятельности, из них 18 в начальной школе, 28 в основной школе и 29 в средней школах. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Выводы

Методические условия, созданные в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. В наличии есть вся документация, регламентирующая методическую работу. Методическая работа школы находится на достаточном уровне. И направлена на её совершенствование. Методическая работа способствует качеству образования, росту методического мастерства педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать программы на современном уровне в соответствии с внутренними стандартами качества организации.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования науки РФ (Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»).

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821)).

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно популярную литературу; справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 3224 экземпляров.

Книгообеспеченность – 100%.

Обращаемость – 0,16.

Объем учебного фонда – 10 485 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	10485	2109
2.	Педагогическая	188	16
3.	Художественная	2486	372

4.	Справочная	37	17
5.	Языковедение, литературоведение	183	10
6.	Естественно-научная	123	14
7.	Техническая	9	-
8.	Общественно-политическая	198	109

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница «Школьная библиотека», все проводимые мероприятия библиотеки отражаются на странице «Новости». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Фонд художественной литературы пополнился на 1406 экземпляров художественной литературы и 1252 экземпляра учебников. Однако, требуется подписка на периодические издания РФ.

Выводы

Качество библиотечно-информационного обеспечения Школы находится на достаточном уровне. Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой образовательный процесс, предоставляя полную открытость информации о деятельности образовательной организации, обеспечивают доступность и возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе сформирована безопасная комфортная школьная среда. В течение 2023 года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности и пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- паспорт категоричности объекта;
- план противопожарных мероприятий и инструкции;
- план антитеррористических мероприятий и инструкции;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости.

В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения при артобстрелах, обнаружении опасных предметов;
- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводят вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися каждое полугодие проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора по соблюдению СанПиНов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Пожарная безопасность и антитеррористическая безопасность

В Школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации. Охранное агентство осуществляет круглосуточную охрану, в школе установлена кнопка тревожной сигнализации. Ведется наружное наблюдение. Регулярно проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации.

Медицинское обслуживание

Заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим ЦГКБ №1 г. Донецка о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников школы, которые ежегодно проходят медицинские осмотры.

За 2023 год случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не выявлено.

В помещениях ШКОЛЫ соблюдается санитарно-гигиенического режим. Образовательная организация доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Предписания надзорных органов выполняются.

Медицинский кабинет Школы оснащен стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. В Школе активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися и их родителями. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

Организация питания

Питание в Школе в период дистанционного режима обучения с применением электронных образовательных технологий обеспечивается за счет бюджетных средств в виде продуктовых наборов обучающимся 1-4-х классов и обучающиеся 5-11 классов из льготной категории в качестве социальной поддержки.

Выдача продуктовых наборов производится штатными работниками пищеблока, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими медицинские осмотры и имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Администрацией Образовательной организации ведется постоянный контроль за качеством и своевременной выдачей продуктовых наборов.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

С целью обеспечения открытости и доступности информации об уставной деятельности МБОУ «Специализированная школа №1 г. Донецка», реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, а также с целью развития единого

образовательного информационного пространства функционирует официальный сайт по ссылке <https://dss-11.gosuslugi.ru/>.

Сайт структурирован, имеет понятную и удобную навигацию. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться с результатами школы, последними новостями, получить госуслугу, также для них на сайте организована обратная связь с администрацией образовательного учреждения. Сайт регулярно пополняется актуальной новостной лентой, необходимой нормативно-правовой документацией и сведениями о деятельности образовательного учреждения. Школьный сайт имеет функцию "Версия для слабовидящих".

В Образовательном учреждении имеется в наличии:

- подключения к Интернету: сеть Wi-Fi (на каждой площадке)
- e-mail: moudss11@mail.ru
- персональные компьютеры – 38 (из них ноутбуков – 23 и нетбуков - 9);
- интерактивная доска с мультимедийным проектором – 9;
- проектор и экран – 3 и проектор 1;
- принтер – 3;
- многофункциональное устройство – 2.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет через Wi-Fi. Компьютер приемной подключен к защитной сети Интернета Ростелеком. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается провайдером "Матрикс", скорость до 100мб/с. В рамках образовательной деятельности осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. Компания – поставщик Интернет услуг предоставляет услугу контентной фильтрации, обеспечивающую исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создано сообщество в ВК МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка», поддерживаемое единой информационной системой Госуслуга.

Все информационные системы и сети приспособлены для использования детьми -инвалидами и лицами с ОВЗ. Центральный вход в Школу обеспечен пандусом, что создает безбарьерную среду в образовательной организации.

Оценка материально-технической базы образовательной организации:

- Общая площадь объекта (здания) - 910,3 кв. м.
- Общая площадь объекта территории – 3717 кв. м.
- Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами - 100 %.

- Обеспеченность образовательной деятельности техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) – 100 %.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология</p>	<p>Аудиторные занятия (4й класс) кабинет 5 Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 20 Доска интерактивная – 1 Доска -2 Информационный стенд – 4 Ноутбук – 1 Шкаф для одежды – 1 Книжный шкаф – 6 Тумба для документов Колонки – 2 Наглядные пособия-48 Электронные пособия «Просвещение», «ДОК», «Инфоурок»</p>
<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Аудиторные занятия (3йкласс) кабинет 3 Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 18 Доска интерактивная - 1 Информационный стенд – 5 Компьютер – 1 Проектор -1 Доска - 2 Шкаф для одежды – 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для наглядности– 3 Тумба для документов – 1 Журнальный стол – 1 Наглядные пособия – 63 Колонки – 2 Электронные пособия «Просвещение», «ДОК», «Инфоурок»</p>
<p>Русский язык Литературное чтение Родной язык(русский) Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир</p>	<p>Аудиторные занятия (1йкласс) кабинет 4 Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 20 Доска интерактивная- 1 Информационный стенд – 4</p>

Музыка Изобразительное искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики	Шкаф для одежды (встроенный) – 2 Книжный шкаф – 1 Шкаф для наглядности– 1 Наглядные пособия – 50 Ноутбук-1 Электронные пособия «Просвещение», «ДОК», «Инфоурок»
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Информатика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики	Аудиторные занятия Кабинет №8 (2й класс) Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 18 Доска - 2 Смарт-доска – 1 Информационный стенд – 4 Компьютер – 1 Проектор - 1 Книжный шкаф – 5 Шкаф для наглядности– 1 Стенд - 2 Тумба для документов – 1
Русский язык Литература Украинский язык и литература Математика, алгебра, геометрия Информатика и ИКТ История Отечества Всеобщая история Правоведение Обществознание Природоведение, биология Немецкий язык, французский язык География Физика Химия Музыкальное искусство Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Английский язык	Кабинет 5 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 20 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска– 1 Колонки - 2 Мебельная стенка - 1 Кабинет 6 класса Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащегося – 24 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки - 2 Мебельная стенка - 1 Комод - 1 Кабинет 7 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 22 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Колонки - 1 Магнитофон - 1 Мебельная стенка - 1 Кабинет 8 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 25 Доска ученическая настенная -1

	<p>Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Мебельная стенка - 1 Шкафчики для одежды 3-х местные - 2</p> <p>Кабинет 9 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 18 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки - 2 Мебельная стенка – 1</p>
	<p>Кабинет 10 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащегося – 22 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук) – 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Колонки - 1 Магнитофон - 1 Мебельная стенка - 1</p>
Английский язык	<p>Кабинет английского языка Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащихся – 14 Доска ученическая настенная -1 Компьютер (ноутбук)– 1 Колонки – 2 Мультимедийный проектор -1 Интерактивная доска - 1 Мебельная стенка - 1</p>
Физика, химия, биология	<p>Кабинет 11 класса Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащихся – 16 Доска ученическая настенная -1 Магнитофон - 1 Мебельная стенка - 1 Демонстрационный стол -1 Вытяжной шкаф – 1</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал Рабочее место учителя – 1 Гимнастическая стенка – 3 Гимнастическая скамейка – 2 Гимнастический мат – 4 Теннисный стол – 1 Канат (короткий) – 2 Набивной мяч (2 кг) – 2 Набивной мяч (3 кг) – 2 Гимнастическая палка – 20 Скакалки – 25</p>

	Сетка для настольного тенниса -1 Баскетбольный мяч – 2 Волейбольный мяч – 1 Футбольный мяч – 2 Теннисные ракетки – 4
	Актовый зал Рабочее место учителя - 1 Стол - 1 Пианино - 1 Музыкальный пульт -1 Микрофоны со стойками -2 Места в зрительном зале-50 Экран-1 Проектор-1

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды – достаточный.

Оценка состояния территории образовательной организации

Состояние ограждения и освещение школьного участка соответствует требованиям СанПиН. Имеется в наличии оборудованная хозяйственная площадка, заезд на хоздвор школы. Состояние мусорного контейнера удовлетворительное. По периметру школы ведется наружное видеонаблюдение. На пришкольной территории находится игровая площадка для детей 6-10 лет и спортивная площадка с полиуретановым покрытием для детей 11-17 лет.

Выводы

Материально-техническая база Школы соответствует уровню современного развития, необходимого для качественной реализации образовательного процесса.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка №11 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными **процедурами** оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-методическое обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными **методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

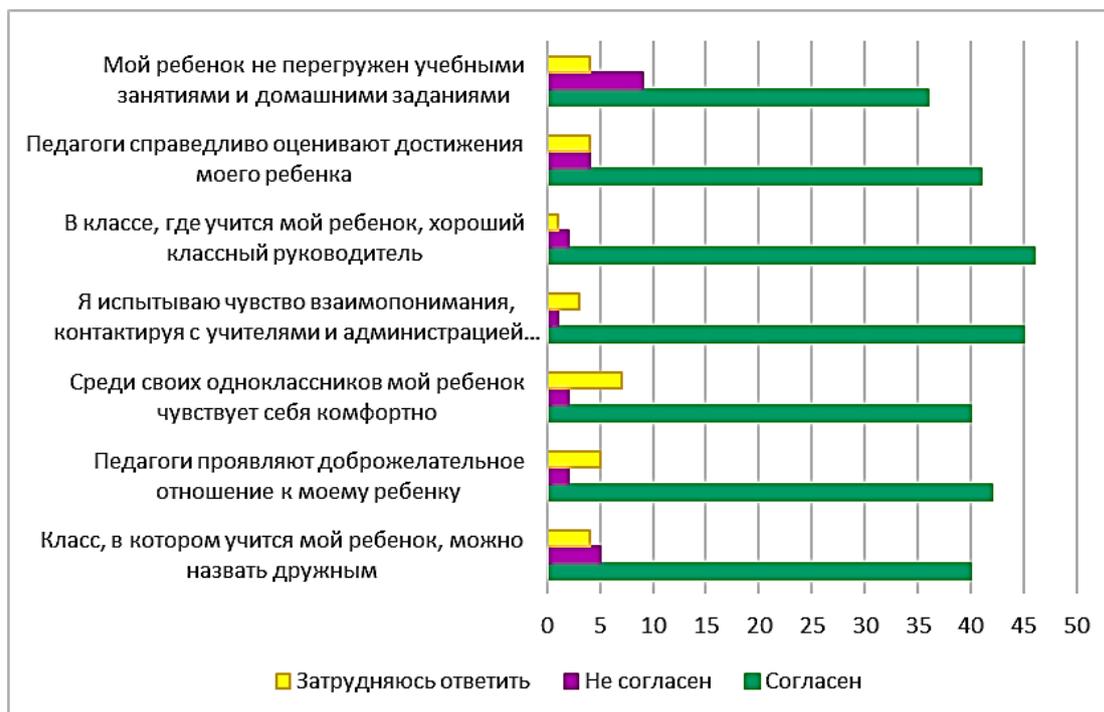
Результаты анализа данных ВСОКО стали документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 53 родителя, что составляет 70% от общего числа родителей обучающихся 1-11 классов. Результаты опроса помогли определить, что общим качеством образования в общеобразовательном учреждении удовлетворены 78 % опрошенных респондентов.

Общую тенденцию можно проследить из представленной диаграммы (Диаграмма 1), в которой отображены в количественном эквиваленте ответы на некоторые вопросы, касающиеся учебно-педагогических условий.

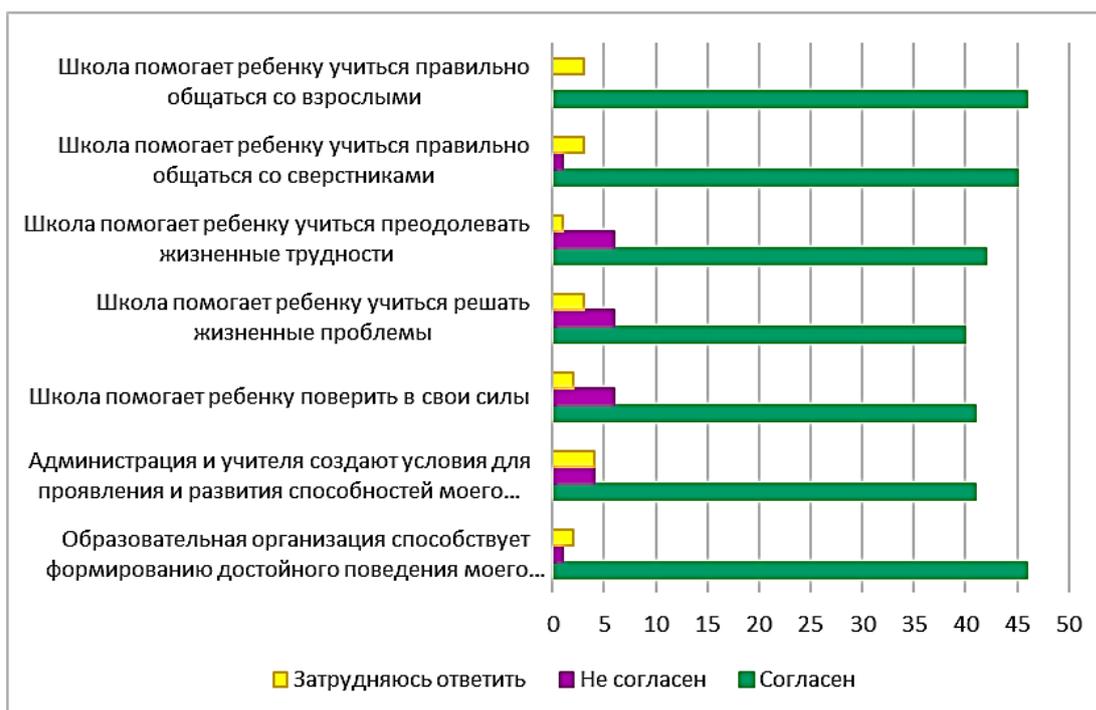
Диаграмма 1.

Показатели удовлетворённости родителей учебно-педагогическими условиями



Положительная работа школы отмечена родителями и в направлении формирования социально-коммуникативных навыков обучающихся. Анкетирование показало, что 90% опрошенных родителей удовлетворены работой педагогического коллектива по вопросам социализации и адаптации детей к социуму (Диаграмма 2).

Показатели удовлетворённости родителей по социализации обучающихся



Следует отметить, что на фоне общей удовлетворённости родителей есть два направления, которые вызывают резонанс. А именно: 1) вопрос о физическом развитии и укреплении физического здоровья; 2) вопрос о формировании готовности обучающихся к самостоятельной жизни.

Также посредством онлайн-опроса школа провела мониторинг удовлетворенности родителей дистанционным обучением. По результатам этого опроса выявлено, что количество родителей, удовлетворенных общим качеством дистанционного образования, которое организовано педагогическим коллективом, составляет 95%. Работу педагогов в рамках дистанционного образования положительно оценивают 98%.

Анализ оценки работы администрации и классного руководителя по вопросам оперативного решения проблем и сопровождения обучающихся в процессе дистанционного обучения показал высокий уровень – 95% и 97% соответственно.

По оценкам родителей, основной проблемой дистанционного обучения для них являются частые технические перебои интернет-сети – 8%.

Некоторые родители видят сложности в выполнении практических заданий в дистанционном формате – 14%.

Наиболее часто называемые предметы, освоение которых вызывает сложности в формате дистанционного обучения – математика, физика, литература, английский.

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка №11 г. Донецка» в 2023 году свидетельствует о целенаправленной

работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг. Однако по некоторым направлениям необходимо усилить работу, а именно проводить своевременную коррекцию педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов и внедрение эффективных форм и методов обучения предмету с целью повышения качества знаний обучающихся.

Контроль выполнения рабочих программ и их практической части систематически проводился заместителем директора по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки были составлены справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Реализация образовательных программ и повышение качества обучения невозможно без кадрового обеспечения, поэтому в течение отчётного года проводилась системная методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности, осуществлялась методическая поддержка педагогов. С этой целью планом ВСОКО были предусмотрены следующие мероприятия:

- собеседование с руководителями школьных методических объединений;
- методическая помощь молодым преподавателям;
- собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);
- наблюдение и контроль (посещение рабочих и открытых уроков).

В МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах и конкурсах, участии в профессиональных конкурсах, участии в качестве экспертов ЕГЭ и членов жюри.

Вывод

Педагогический коллектив МБОУ «Специализированная школа №11 г. Донецка» обладает высоким уровнем профессиональной компетенции. Высокие результаты деятельности обеспечиваются административной организацией работы педагогов по овладению современными достижениями педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	10	5	1	12	12	-	-	-
2021	20	18	2	0	11	11	-	-	-
2022	18	16	4	0	12	10	2	-	-
2023	13	11	1	1	13	13	-	-	-

Дальнейшее обучение выпускников 11 класса по направлениям обучения

Год обучения	Всего выпускников	Судомеханика	Иностранные языки, гуманитарные науки	Экономика	Правоведение, международные отношения	Медицина	Физико-математические науки, политехника	Естественные науки	Культура, искусство, архитектура
2019-2020	12	-	1	3	4	4	-	-	-
2020-2021	11	-	1	3	1	2	3	1	-
2021-2022	12	-	2	-	3	2	2	-	-
2022-2023	13	1	3	3	1	4	1	-	-

Выводы

Количество выпускников, поступивших в вузы, на протяжении ряда лет остается стабильным и соответствует общему количеству выпускников 11 класса.

Поступление в учреждения высшего профессионального образования составляет 100%, из них на бюджетную форму обучения поступили 90% выпускников.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	157 (97%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 (23%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 (38%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	79 (73%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	187(43%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 (33%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	нет
1.19.3	Международного уровня	человек/%	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 полугодие - 100% 2 полугодие- 60%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 (96%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22 (96%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	
1.29.1	Высшая	человек/%	13 (57%)
1.29.2	Первая	человек/%	6 (25%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	нет
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 (22%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	%	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	171 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа оказывает образовательные услуги в соответствии с Лицензией и локальными нормативными актами, образовательные программы своевременно обновляются в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика.
2. Система управления соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию заявленных программ.
3. Структура и содержание обучения соответствуют установленным требованиям, качество подготовки обучающихся по программам соответствуют конечным целям и результатам, заявленным в программах.
4. Учебный процесс ведется целостно, системно, содержательно, позволяет обучающимся эффективно и полно освоить учебные программы.
5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы на современном уровне.
6. Процедура оценки качества обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации процесса обучения.
7. В Школе создан инициативный творческий педагогический коллектив, имеющий позитивный опыт методической работы учителей по актуальным вопросам организации эффективного образовательного процесса, что говорит о готовности к дальнейшему развитию школы.
8. Положительный имидж и авторитет школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
9. Благоприятный психологический климат в школе способствует ее востребованности населением, созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
10. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества населения района школы.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году станет реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности.

В качестве **приоритетных направлений** работы на 2024 год намечены:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
2. Совершенствование системы оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
4. Формирование индивидуального образовательного маршрута в личностном развитии обучающихся.
5. Реализация педагогических проектов в системе воспитательной работы.
6. Внедрение внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в рамках проекта «Школы полного дня».

Цели и задачи на следующий учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

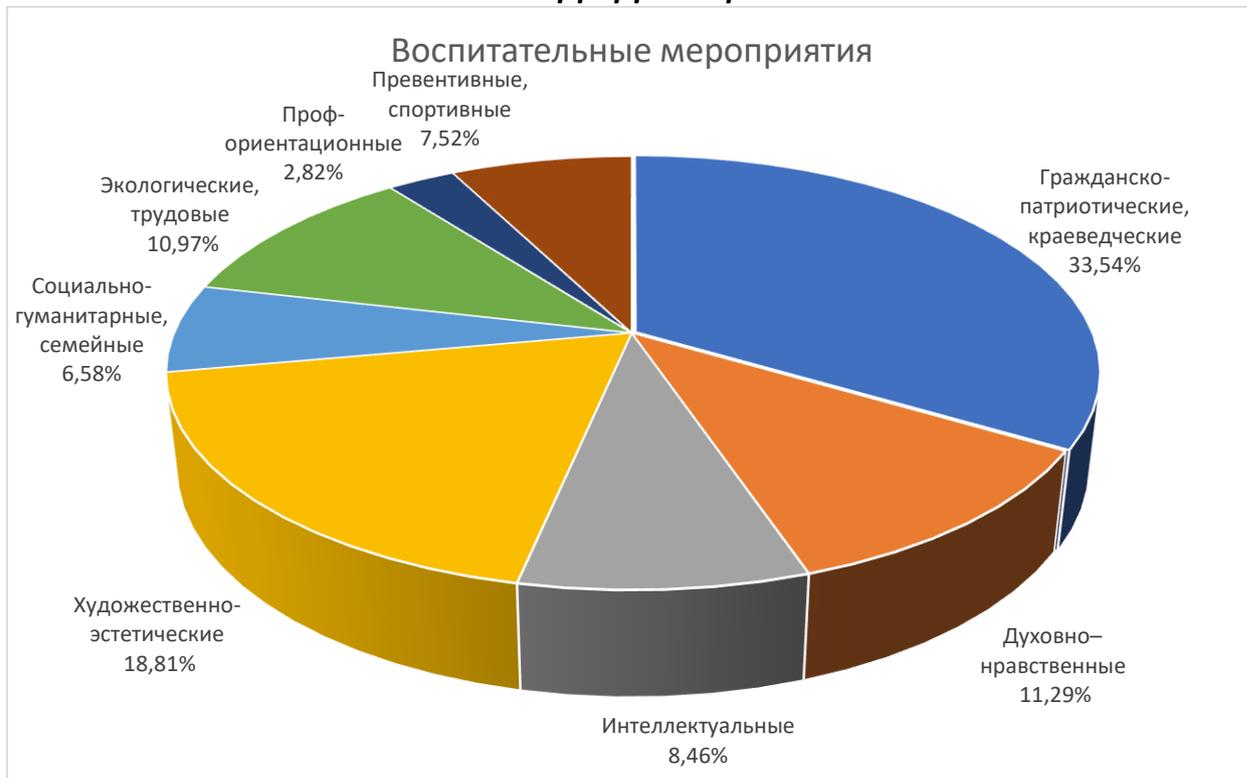
С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

1. Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей.
2. Выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта.
3. Развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.
4. Создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Воспитательные мероприятия в рамках года педагога и наставника МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» за 2023 год



Гражданско-патриотическая, краеведческая направленность

- ✓ Беседы в рамках проекта «Разговоры о важном» (1-11 классы).
- ✓ Виртуальная выставка «Отечеству на верность присягая» (1-11 классы).
- ✓ Патриотическая Акция «Письмо солдату» (1-11 классы).
- ✓ Международный конкурс Юных Корреспондентов «Расскажи миру о своей Родине» (4 класс).
- ✓ Воспитательные беседы, посвященные Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма: просмотр художественного фильма «Мальчик в полосатой пижаме» - об узнике концлагеря (1-4 классы); обсуждение экранизации книги А.А. Насибова «Безумцы» - просмотр художественного фильма «Эксперимент доктора Абста» (5-9 классы); просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм» (10-11 классы).
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Георгиевской ленты - Проведение акции «Знаю! Помню! Горжусь!» (1-11 классы)
- ✓ Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста: «Это страшное слово «ВОЙНА» (для 1-7 классов), «День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим)» (8-9 кл.); «Международный день памяти жертв Холокоста.

- Память поколений». (10-11 кл.).
- ✓ Мероприятия, посвященные дате 27 января: классные часы: «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда» (1-11 классы); участие во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых» (8-11 классы).
 - ✓ Воспитательная беседа: «Сталинградская битва: 200 дней памяти и скорби. День воинской славы России».
 - ✓ Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко дню юного героя антифашиста (создание видеоролика и презентации о своем мнении причины нацизма) (10 класс).
 - ✓ Торжественное открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых» в формате видеоконференции (5-11 классы).
 - ✓ Тематические воспитательные часы, посвященные истории ДКРС: «Так начиналась история. ДКСР» (1-4 классы); «12 февраля – День провозглашения Донецко-Криворожской Республики» (5-9 классы); уроки памяти на тему: «Донецко-Криворожская Республика: расстрелянная мечта» (10-11 классы).
 - ✓ Мероприятие: «Молодая гвардия. День Защитников Отечества» в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (от Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») (1-11 классы).
 - ✓ Тематическая беседа «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут» (памяти В.А. Жоги) (1-11 классы).
 - ✓ Отборочный тур. Рэп-спектакль «Цветы под градом» г. Москва. Театральная постановка была создана на основе достоверных историй детей и подростков, переживших военные действия в Луганской и Донецкой Народных Республиках. Инициатором проекта стал фонд «Отражение» при поддержке Фонда Культурных Инициатив. (8 класс).
 - ✓ Всероссийская Акция «Без Срока Давности». Письма в будущее «Забыть нельзя» (7, 8, 10 классы).
 - ✓ Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без Срока Давности» (8 класс).
 - ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена», «Поезд памяти» (10 класс).
 - ✓ Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».
 - ✓ Всероссийская Акция "Стена Памяти".
 - ✓ Всероссийская Акция «Спасибо за Победу!» Активисты ПО «Движение первых» МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» поздравили ветерана Великой Отечественной Войны Анастасию Ивановну Сиденко.
 - ✓ Всероссийская Акция «В каждом доме» песни военных лет.
 - ✓ Всероссийская Акция «Бессмертный полк» (1-11 классы).
 - ✓ Всероссийская Акция «Песни Войны» (8 класс).

- ✓ Онлайн-конкурс чтецов «Салют Победы» (посвящённый 9 мая) в рамках Российского Открытого проекта «Созвездие талантов» (6 класс).
- ✓ Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (обучающиеся, родители и педагоги школы).
- ✓ Исследовательский проект "Пионеры - Герои".
- ✓ Газета о героической обороне Брестской крепости с целью увековечить подвиг героев-защитников.
- ✓ Создание видеоролика по мотивам художественного фильма нашего земляка - режиссера Леонида Быкова «В бой идут одни старики».
- ✓ Мероприятия, посвящённые 79-летию Победы в ВОВ: тематические классные часы: «Праздник со слезами на глазах». Создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.
- ✓ Онлайн выставка детских рисунков "Война глазами детей". С целью формирования гражданского самосознания у молодого поколения, воспитания чувства патриотизма и уважительного отношения к историческому наследию Родины, повышения интереса у детей и подростков к боевому прошлому родного края.
- ✓ Мероприятия, посвященные дате 11 мая: единый урок на тему: «С днём рождения, Республика!» (1-11 класс). Интернет-конкурс творчества «Люблю тебя, моя Республика!» (4 класс).
- ✓ Классный час: «Донецкий край, в стихах воспетый» ко Дню Республики 11 мая. В преддверии 9-ой годовщины со Дня провозглашения Донецкой Народной Республики.
- ✓ Интернет-конкурс творчества «Люблю тебя, моя Республика!» В преддверии 9-ой годовщины со Дня провозглашения Донецкой Народной Республики.
- ✓ Единые уроки на тему: «История развития Конституции ДНР». Обобщение знаний об истории ДНР.
- ✓ Конкурс, приуроченный ко Дню флага Донецкой Народной Республики «Мой флаг – моя гордость» Донецк 2022 (4 класс).
- ✓ Мероприятие «День Государственного флага Российской Федерации» (2, 8, 10, 11 классы).
- ✓ Форум молодёжи Донбасса (11 класс).
- ✓ Проект РДДМ "Храним историю" (11 класс).
- ✓ Фотовернисаж ко Дню детских общественных объединений и организаций (9-10 классы). Активисты первичного отделения «Движения Первых» Специализированной школы с углубленным изучением английского языка № 11 города Донецка поддержали инициативу учителей и поделились фотографиями своих родителей, которые состояли в рядах пионеров.
- ✓ Фотовернисаж ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

- ✓ Мероприятия в День памяти и скорби: онлайн беседа, акция «Минута молчания», тематическая онлайн-выставка художественной литературы "Путь к Победе".
- ✓ В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в школе были организованы ежемесячные просмотры предложенных фильмов.
- ✓ Всероссийский конкурс «Россия – родина моя» Планета педагогов (2 класс).
- ✓ Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия пед. проектов РФ» «Горжусь тобой, моя Россия» (2 класс).
- ✓ Церемония возложения цветов на Алее Ангелов в Донецке в День памяти детей — жертв войны в Донбассе (11 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс «Во славу России» (10-11 классы).
- ✓ Межрегиональная онлайн-выставка творческих работ, посвящённой Дню России.
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Парта Героя» (8-11 классы).
- ✓ Урок памяти. Беслан. Трагедия Северная Осетии (1-11 классы).
- ✓ Урок Мира «Моя История» (1-11 классы).
- ✓ Народный конкурс «Моя Россия» (4 класс).
- ✓ Выставка рисунков, посвященная Дню Шахтера и Дню Республики (1-11 классы).
- ✓ Патриотический диктант (7-11 классы).
- ✓ Участие в военно-полевых сборах «Выживание» (11 класс).
- ✓ Форум "Время первых" (11 класс).
- ✓ Курсы первой помощи от МПО "Рассвет" (9, 11 классы).
- ✓ Выставка рисунков «Твои Освободители Донбасс!» (1-11 классы).
- ✓ Организация участия Сугак Екатерины в выставке ко Дню Мира в библиотеке им. Крупской (9 класс).
- ✓ Поэтический флэшмоб, посвящённый Дню освобождения Донбасса (9, 11 классы).
- ✓ День воссоединения с Россией Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей (9-11 классы).
- ✓ Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской (1923 -1941) (1-11 классы).
- ✓ Творческий флэшмоб: стихи в рамках фестиваля-конкурса «Эхо памяти» (9, 11 классы).
- ✓ Фестиваль-конкурс "Эхо памяти"(песни о донецком крае) (11 класс).
- ✓ Фестиваль-конкурс "Эхо памяти!" в номинации «Рисунок» (11 класс).
- ✓ Конкурс эссе «Что значит для меня Донецкая Народная Республика» в рамках проекта «Исторический экскурс: взаимосвязь прошлого и настоящего» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (11 класс).
- ✓ Открытый урок «Больше никакой войны» (Окончание Второй Мировой войны) (1-11 классы).

- ✓ Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Донецкой Народной Республики. (Тематические воспитательные беседы: «Моя Республика - моя гордость. День государственного флага» (1-11 классы).
- ✓ Историко-патриотическая акция детей и молодёжи «Вахта памяти» (8 - 9 классы).
- ✓ Организация и проведение выставки «Цвета гордости и славы!» (5 - 9 классы).
- ✓ Участие Губаревой Елизаветы, в конкурсе рисунков «Время Героев» (7 класс).
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «День народного единства» (4 класс).
- ✓ Открытый урок «День народного единства 4 ноября» от ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (1-11 кл).
- ✓ Конкурс «Пишем будущее», Платформа «Россия-страна возможностей» (9, 11 классы).
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «День народного единства» Педагогика 21 век.
- ✓ Всероссийский конкурс по обмену видеотрошками «Гордость моего региона», «Смотри, это Россия!» (11 класс).
- ✓ Благотворительная акция «Ярмарка Добра» в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ (1, 3, 7, 9, 10 классы).
- ✓ «Знания. Первые». Федеральный просветительский марафон (7-11 классы).
- ✓ Посвящение в первоклассники! Мероприятие «Первоклассный рюкзак». Движение Первых, Министерство просвещения РФ, Росмолодежь, а также Народный Фронт.
- ✓ Выставка детских рисунков "Твои освободители, Донбасс!", посвященная Дню освобождения Донбасса (1-9, 11 классы).
- ✓ Детское движение «Орлята России» (1-4, 9 классы).
- ✓ Единый урок ко Дню 80-летия освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков «Твой подвиг бессмертен, солдат».
- ✓ «День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)» - беседа.
- ✓ Видео-экскурсия по Донецкому краю к Всемирному дню городов «Прекрасны вы, города родные».
- ✓ XIII Ежегодная Всероссийская акции памяти «Дни Белых Журавлей». «Этих дней не смолкнет слава» - День белых журавлей - день памяти погибших в сражениях, изготовление бумажных журавликов (1-11 классы).
- ✓ Единый урок к Международному дню мира «Мир детям мира». (1-11 классы).
- ✓ Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Герб России. (2 класс).
- ✓ Мероприятие ко Дню Неизвестного солдата (7-11 классы).

- ✓ Акция «Знаю. Помню. Горжусь» (7-11 классы).
- ✓ Урок памяти «Ни давности, ни забвения» к 78-й годовщине Нюрнбергского процесса. (1-11 классы).
- ✓ Республиканская патриотическая акция «Пишу тебе, герой» ко Дню Героя Отечества (1-11 класса).
- ✓ Всероссийский диктант для школьников и студентов колледжей #вправе (9-11 классы).
- ✓ Тест по истории Великой Отечественной войны (7-11 классы).
- ✓ Мероприятия по патриотическому воспитанию: «Символы России». Беседы на тему: «О Государственном гербе Российской Федерации» (1-11 классы).
- ✓ Выставка творческих работ ко Дню государственного герба Российской Федерации (5 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда (11 класс).
- ✓ Суворовский конкурс рисунков в Государственном мемориальном музее А.В. Суворова (11 класс).
- ✓ Международный день художника «СВО глазами художника» (8-11 классы).
- ✓ Онлайн викторина «Туристический калейдоскоп».
- ✓ Всероссийский урок «Арктика» (9 класс).
- ✓ Проект «Герои с нашего двора!», в рамках которого была запущена серия проекта «Герои #Своих Не Бросаем» (2, 9, 11 классы).
- ✓ Мероприятия Донецкого штаба «Молодой Республики» (9-11 классы).
- ✓ #РоссийскийДетскийДедМороз (активисты Движения Первых).
- ✓ Итоговый слёт участников программы «Орлята России» Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей (Советник директора, учителя 2-4 классов, ученик-наставник из 9 класса).
- ✓ Урок мужества «Герои нашего двора» с участием ветеранов СВО Геннадий Владимирович Смирнов и Руслан Григорьевич Степаненко (1-11 классы).
- ✓ Международная выставка-форум «Россия», в рамках которой открыли экспозицию Донецкой Народной Республики (советник директора по воспитанию).
- ✓ Празднование Дня воссоединения с Россией Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, в честь первой годовщины воссоединения заложили капсулу времени в Приморском парке города Мариуполя (активисты ШСО «Спасатель» и советник директора по воспитанию).

Духовно–нравственная направленность

- ✓ Литературная гостиная: День Международного родного языка.
- ✓ Конкурсе эссе "ГЕРОИ ВРЕМЕНИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ".

Павловский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» проводил конкурс творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность», посвященный Дню сил специальных операций (установлен 27 февраля Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина № 103 от 26 февраля 2015 года). Обучающиеся нашей школы представили сочинения на тему «Основа подвига-любовь к Родине».

- ✓ Участие в поздравительных видео ко Дню Защитника Отечества (1-11 классы).
- ✓ Городской фестиваль искусств «И помнит мир спасенный» (6 класс).
- ✓ Всероссийская Акция «Спасибо за Победу!» Активисты ПО «Движение первых» МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» поздравили ветерана Великой Отечественной Войны Анастасию Ивановну Сиденко.
- ✓ Городской поэтический конкурс «Жертвам фашизма посвящается...» (11 класс).
- ✓ Интернет-конкурс, приуроченный ко Дню единства России «В дружбе народов – сила России!» (4 класс).
- ✓ Мероприятия, посвященные Международному Дню Защиты Детей: фото-челендж, выставка рисунков, выставка книг школьной библиотеки.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню России: онлайн выставка рисунков и поделок, книжная онлайн-выставка «Широка страна моя родная», видео интервью с активистами первичного отделения «Движения первых» по истории нашей страны, чтение стихотворения Расула Гамзатова «О Родине, только о Родине».
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов стихотворений Расула Гамзатова «Вся жизнь моя – в стихах» (10-11 классы).
- ✓ Участие в городском конкурсе чтецов «Как хочется о мире рассказать» (9 класс).
- ✓ Районный Творческий конкурс «Моя Республика» (6 класс).
- ✓ Школьное мероприятие ко Всемирному Дню Отца (1-11 классы).
- ✓ Мероприятие «Самолётики будущего» (1 класс, активисты «Движения Первых»).
- ✓ Литературный вернисаж к 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970).
- ✓ Командная Деловая игра и викторина «Международный день прав человека» (7-11 классы).
- ✓ Видеопоздравление с Днём учителя от школьных спасательных отрядов ВСКС.
- ✓ Фестиваль-конкурс среди обучающихся Донецкой Народной Республики «Эхо памяти», посвящённый 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.
- ✓ Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»

- «Учимся дружить» (тренинг).
- ✓ Акция ко Всемирному дню доброты» - «День добрых пожеланий и комплиментов».
 - ✓ «Будь толерантным» - беседа к Международному дню инвалидов
Республиканский конкурс «Донбасс в объективе».
 - ✓ Благотворительная акция к Всемирному дню детей-инвалидов.
 - ✓ Конкурс рисунков «Я и мои права».
 - ✓ Всероссийская акция «Что значит для вас Россия».
 - ✓ Акция «Марафон общения».
 - ✓ Социально-психологическое тестирование (7-11 классы).
 - ✓ Мероприятие ко Дню инвалидов (7-8 классы).
 - ✓ Классная встреча с добровольцами Донецкого регионального отделения ВСКС «Волонтеры о себе» (9-11 классы).
 - ✓ Встречи со студентами-спасателями Донецкого института ГПС МЧС России (9-11 классы).
 - ✓ Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата (7-11 классы).
 - ✓ Уроки мужества "Герои нашего времени", посвященные памяти погибших при исполнении служебного долга (1-11 классы).
 - ✓ Активисты школьного спасательного отряда совместно с воспитанниками Кадетского корпуса им. А.В. Захарченко и добровольцами Донецкого РО ВСКС приняли участие в торжественном мероприятии, во время которого представители проекта «Герои с нашего двора» при поддержке Главы Донецкой Народной Республики Дениса Пушилина передали РО ВСКС два автомобиля.
 - ✓ Открытый лекторий в рамках Российского общества "Знания" для обучающихся 7-8 и 11 классов ко Дню народного единства по теме «Единство в многообразии (особенности регионов Российской Федерации, культуры, традиции)» (советник директора по воспитанию).
 - ✓ День пожилого человека: поздравили технического работника школы (активисты «Движения первых»).

Интеллектуальная направленность:

- ✓ Беседы рамках проекта «Разговоры о важном».
- ✓ Всероссийский Космический диктант – 2023 «Дороги живы идущими» (10-11 классы).
- ✓ Флешмоб «Наука – это мы» ко Дню Российской науки (5-8, 10 классы).
- ✓ Всероссийская акция «Музейный час. Освоение Луны» (5-9 классы).
- ✓ Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина (5-11 классы).
- ✓ VI Всероссийский конкурс поэтической декламации «История Отечества» (8, 9, 10 классы).
- ✓ Всероссийская акция «Фестиваль, приуроченный к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова «Расул Гамзатов глазами детей» (6, 7, 9, 10 классы).

- ✓ V Всероссийский Химический диктант (8, 9, 10 классы).
- ✓ Российский конкурс юных чтецов «Живая классика» (6-11 классы).
- ✓ Конкурс «Школа сегодня» к 110-летию со дня рождения С. Михалкова (1-6 классы).
- ✓ Акция, посвящённая Международному Дню Грамотности
- ✓ Международный конкурс «Мозговой штурм»
- ✓ Всероссийская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- ✓ Игра-викторина «Что такое Новый год?»
- ✓ Международная интернет-олимпиада по творчеству А.С. Пушкина
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «День народного единства» Педагогика 21 век.
- ✓ Международный конкурс «Мозговой штурм» Мир. олимп
- ✓ Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Герб России
- ✓ Международная олимпиада по математике «Математический Эверест»
- ✓ Всероссийская олимпиада «Экология» (Умникс.рф)
- ✓ Международный конкурс «Мир глазами детей» (Парад талантов России)
- ✓ Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» (ЕВРОКО.РФ)
- ✓ Этнографический диктант (6-9 классы).
- ✓ Географический диктант (6-10 классы).
- ✓ Итоговое событие трека «Орленок - Эрудит» (3-4 классы).
- ✓ Ленинский штаб МР и МГЕР ДНР организовал для активистов Донецка детективный квест «Тёмное место» (11 класс).
- ✓ «Антинаучная конференция» совместно с Молодежным Парламентом ДНР (Активисты ПО «Движение Первых»).

Художественно-эстетическая направленность

- ✓ Беседы рамках проекта «Разговоры о важном» (1-11 классы).
- ✓ Выставка рисунков «Во славу героев Отечества» (1-7 классы).
- ✓ Районный конкурс рисунков «Женщины и война» (1-2 классы).
- ✓ V Всероссийский конкурс вокального и инструментального искусства на приз Елены Образцовой (6 класс).
- ✓ Международный детско-юношеский творческий конкурс «Рождественский праздник» (1 класс).
- ✓ Выставка рисунков и поделок ко Дню Космонавтики (4 класс), выставка рисунков "Мы-дети Галактики"(1 класс).
- ✓ Всероссийский онлайн конкурс чтецов «Салют Победы» (2 класс).
- ✓ Международный детско-юношеский творческий конкурс «Рождественский праздник» (2 класс).
- ✓ Онлайн выставка детских рисунков "Война глазами детей" (2-10 классы).
- ✓ Всероссийский детский конкурс «День Победы глазами детей» (2 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс «Экология России» (2 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс "Экологический рисунок" (6, 7 классы).
- ✓ Региональный фотоконкурс «Донбасс необычайный» (4-8 классы).

- ✓ Районный конкурс рисунков «Мы вместе – 2023» ГУП «МОСВОДОСТОК» (1, 6, 11 классы).
- ✓ Всероссийская акция «Технологии, которые предсказывают погоду» (5 класс).
- ✓ Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (10 класс).
- ✓ Общешкольные мероприятия: видеоролики «Новогодний стихосвод», «Мы – дети Галактики», «Я помню! Я горжусь!» (1 класс), Пасхальный марафон (1-11 классы).
- ✓ Участие в поздравительных видео ко Дню Защитника Отечества (1-11 классы).
- ✓ Участие в поздравительных видео к Международному Дню 8 Марта (1-11 классы).
- ✓ Конкурс рисунков ко Дню России 12 июня (1-4 классы) (рисунки готовы).
- ✓ Городской конкурс чтецов, посвященный Году молодежи в Донецкой Народной Республике (стихотворения современных поэтов) (7, 10, 11 классы).
- ✓ Заключительный этап регионального виртуального фотовернисажа «Театральный косплей» (11 класс).
- ✓ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна» (4 класс).
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» (4 класс).
- ✓ Республиканский конкурс электронных стенгазет «Народные искусства родного края» (учитель начальных классов Марковская В.А. - Сертификат об участии в конкурсе).
- ✓ Праздник Последнего Звонка. (1-11 классы).
- ✓ Мероприятие «Самолётики будущего».
- ✓ Фотовыставка «Как я провел лето»
- ✓ Выставка детских рисунков "Твои освободители, Донбасс!", посвященная Дню освобождения Донбасса.
- ✓ Обзор-презентация новых поступлений школьной литературы «К нам новая книга пришла!»
- ✓ Книжная выставка «И все они – создания природы» в школьной библиотеке.
- ✓ Мероприятие «Азбуки Донбасса» первоклассникам.
- ✓ Утренник «Новогоднее космическое приключение»
- ✓ Мероприятия в рамках «Адвент-календаря»
- ✓ Творческий флэшмоб: стихи в рамках фестиваля-конкурса «Эхо памяти»
- ✓ Международный конкурс «Мир глазами детей»
- ✓ Поздравление с Днем учителя «Спасибо вам, учителя!»
- ✓ Новогодний утренник для первоклассников «Новогоднее космическое приключение».
- ✓ Аудиоспектакль по мотивам русской народной сказки «Морозко».
- ✓ Классное мероприятие Новогодняя викторина «Где логика?»
- ✓ Классное мероприятие Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

- ✓ «195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа» - литературный калейдоскоп (1828-1910).
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» образовательный портал Ника.
- ✓ Международном фестивале-конкурсе детско-молодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России в Санкт-Петербурге" (31 октября - 5 ноября 2023).
- ✓ «Международный день танго» - просмотр обучающих видеороликов.
- ✓ «Без музыки нельзя никак» (караоке клуб) к Международному дню музыки.
- ✓ Викторина «115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)».
- ✓ Всероссийский конкурс ёлочной игрушки «Ёлке Быть!»
- ✓ Международный конкурс юных чтецов «Живая классика».
- ✓ Международный творческий конкурс «Краски осени 2023».
- ✓ Международный день художника Альбом «Живая кисть».
- ✓ Международный день художника «СВО глазами художника».
- ✓ Украшение классного кабинета к новогодним праздникам.
- ✓ Национальный просветительский Фотоконкурс Знание. Россия (9 класс).
- ✓ Знание Автор. Россия (11 класс).
- ✓ Новогодний спектакль «Снежная королева» (участники Школьного спасательного отряда).
- ✓ Международный творческий конкурс «Краски осени 2023» в номинации – поделка (5 класс).
- ✓ Поэтический Вернисаж «Поэзия как музыка» в рамках республиканского месячника школьных библиотек (9 класс).
- ✓ Поздравления для учителей с праздником от детей из Школьных спасательных отрядов ВСКС (активисты ШСО).
- ✓ Конкурс от Росмолодежи для молодых деятелей творческих индустрий, культуры, и искусства (педагог-организатор).

Социально-гуманитарная, семейная направленность:

- ✓ Беседы рамках проекта «Разговоры о важном».
- ✓ Общешкольный Квиз «День декларации ДНР» (10-11 классы).
- ✓ Онлайн-выставка детских рисунков «Миру – мир!» ко Дню защиты детей (5-8 классы).
- ✓ Онлайн-выставка детских рисунков «В каждом рисунке - детство!» ко Дню защиты детей (1-4 классы).
- ✓ Просмотр фильмов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» (1-11 классы).
- ✓ Открытые родительские собрания от Министерства просвещения Российской Федерации в рамках РДДМ.
- ✓ Всероссийский родительский практикум «Поступи правильно».
- ✓ Участие родителей в вебинаре «Родительское выгорание»

- ✓ Всероссийская неделя родительской компетентности
- ✓ Наши достижения (круглый стол).
- ✓ Участие во Всероссийском Проекте «Это у нас семейное» (8 класс).
- ✓ Участие родителей и детей в мероприятии ко Дню отца.
- ✓ «День отца. Поговорим об отце» (круглый стол)
- ✓ Мероприятия ко Дню Матери в России:
 - День матери «Единственной и любимой посвящается...»
 - Фотопоздравление ко Дню матери.
 - «Мама – первое слово в нашей судьбе» (круглый стол).
- ✓ «День рождения Деда Мороза» - игра
- ✓ Видеоролики поздравлений с Новым годом.
- ✓ Разговоры о важном «Новогодние семейные традиции
- ✓ Председатель ПО «Движение Первых» Володин Константин принял участие в акции «Стань донором - спаси жизнь».
- ✓ Интерактивная игра «Мы говорим террору – НЕТ!» (9-11 классы).
- ✓ Тематическая выставка художественной литературы "Мы за мир без терроризма".
- ✓ Обучающийся 11 класса принял участие в доставке и распределении гуманитарной помощи (компьютерной техники) от Донецкой Республиканской общественной молодежной организации «Молодая Республика».

Экологическая, трудовая направленность

- ✓ Беседы рамках проекта «Разговоры о важном» (1-11 классы).
- ✓ Просмотр фильмов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» (1-11 классы).
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса "Экологический рисунок"
- ✓ Районный этап конкурса «Экозеркало»
- ✓ Районный конкурс «Волшебство бумажной пластики»
- ✓ Всероссийский конкурс фоторабот и детских рисунков НОТЯЙВОРИ «Донбасс – необычайный»
- ✓ Акция «НАУКА_РЯДОМ_ПРИРОДА»
- ✓ Районный конкурс рисунков «Мы вместе – 2023» ГУП «МОСВОДОСТОК» (1, 6, 11 классы).
- ✓ Практическое занятие по созданию проекта «Раздельный сбор мусора: опыт моей семьи»
- ✓ Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- ✓ для младшего школьного возраста
- ✓ Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- ✓ для среднего школьного возраста (12-15 лет)
- ✓ Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- ✓ для среднего школьного возраста (16-17 лет)
- ✓ III Международная детско-юношеской премия «ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО»

- ✓ Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы 2023»
- ✓ Всероссийский конкурс «Экология России»
- ✓ Всероссийский просветительский проект Экодиктант - 2023
- ✓ Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят»
- ✓ Всероссийская олимпиада «Экология»
- ✓ «Маленькие тайны большой природы» (мини-конференция) – к Всемирному дню животных
- ✓ «Всемирный день домашних животных» викторина
- ✓ Акция «Помоги птицам»
- ✓ Коллективное дело «Операция Зимовье»
- ✓ Всемирный день защиты животных - благотворительная акция по сбору помощи приютам для бездомных животных (питомники КП «Животные в городе» и «ПИФ») (активисты первичного отделения «Движения Первых»).
- ✓ Изготовление книжки-малышки «Задачи с экологическим содержанием»
- ✓ Практическая работа «Круг в стране сказок»
- ✓ Изготовление моделей призмы, куба
- ✓ Творческая работа по теме «Поворот», «Векторы»
- ✓ Конкурс презентаций «Многогранники»
- ✓ «Поухаживаем за комнатными растениями» КТД
- ✓ Всемирный день защиты животных. Мастер-класс по изготовлению поделок животных.
- ✓ Всероссийский конкурс «Отечество», направление «Экотрадиции».
- ✓ Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»–2023 (11 класс).

Профориентационная направленность:

- ✓ Беседы рамках проекта «Разговоры о важном».
- ✓ Просмотр видеороликов от проекта «Шоу профессий».
- ✓ Просмотр видеороликов о различных профессиях #Профориентация.
- ✓ «Дни открытых дверей» ВУЗов ДНР.
- ✓ «День работника дошкольного образования»- беседа по профориентации
- ✓ «Всемирный день архитектуры» беседа
- ✓ «Профессия: журналист» беседа ко Дню журналиста»
- ✓ Проект «Университетские смены -2023»
- ✓ Проект «Код будущего»

Превентивная, спортивная направленность:

- ✓ Беседы рамках проекта «Разговоры о важном».
- ✓ Участие в олимпиаде «Безопасные дороги».
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»: «Мессенджеры».
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет».
- ✓ Новогодняя викторина «Умники и умницы».

- ✓ «Выставка рисунков «Осторожно, дорога».
- ✓ Всероссийский диктант здоровья.
- ✓ «Дед Мороз предупреждает, отчего пожар бывает» (викторина).
- ✓ Интерактивная игра «Мы говорим террору – НЕТ!» открытое мероприятие.
- ✓ Интерактивное занятие по пропаганде здорового образа жизни и профилактике курения среди подростков.
- ✓ «Девять десятых нашего счастья зависят от здоровья».
- ✓ Онлайн – опрос «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе».
- ✓ Спасатель «Пожарная безопасность в школе».
- ✓ «Добрые сердцем, сильные духом» – беседа по предупреждению кибербуллинга.
- ✓ Беседы, лектории, круглые столы, викторины, опросы в онлайн режиме по темам: «День ГО России», «Безопасные каникулы», «Правила поведения на воде», «Правила поведения при низкой температуре», «Правила пешехода», «Будь аккуратней, друг-пешеход», «Пешеход, помни ты про переход», «Что мы знаем, что умеем», «Осторожно, тонкий лёд!», «Чтобы избежать пожара», конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», «Правила поведения при артобстреле», «О неформальных движениях», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом», «Газ в быту», «При обнаружении взрывоопасного предмета», «Правила безопасного поведения на дороге», «Дети-велосипедисты», «Пожарная безопасности в весенне-летний период и на каникулах», «Осознанный отказ от табака — это ответственный выбор каждого», «Осторожно, клещ», книжная выставка «Курение – опасное увлечение» (1-11 классы).
- ✓ «В мире спорта» викторина.
- ✓ Открытое первенство Ростовской области по спортивной гимнастике: Афендигов Кирилл занял I место в вольных упражнениях, II место в упражнении на коне и III место в упражнении на брусьях (6 класс).
- ✓ Соревнования по спидкубингу (7-8 классы).
- ✓ Открытое первенство по бильярдному спорту среди мальчиков и девочек (г. Ростов-на-Дону) (7 класс).
- ✓ Тренинг по оказанию первой помощи от добровольцев Донецкого регионального отделения ВСКС Игоря Цуприк и Таисии Буденной (ШСО «Спасатель»).
- ✓ Активисты ШСО «Спасатель» попробовали себя в роли пожарных спасателей и отработали на практике действия по боевому развёртыванию сил и средств при тушении условного возгорания. Данное мероприятие было организовано и проведено добровольцами Донецкого РО ВСКС Черкашевым Александром и Зубченко Евгенией.
- ✓ Урок «Пожарная безопасность в школе» (активисты ШСО «Спасатель»).
- ✓ Урок по основам оказания первой помощи (активисты ШСО «Спасатель» вместе с добровольцами Донецкого РО ВСКС).

- ✓ Начальник караула 1 ПСЧ ФГКУ «1 ПСО ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике» лейтенант внутренней службы Пурель Д.А. провел занятие с обучающимися 1-11 классов по обеспечению безопасности жизни детей и взрослых при обнаружении взрывоопасных предметов по теме "Осторожно, взрывоопасные предметы".

Приложение 2

Положения МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка»

№п/п	Локальные акты
1	Положение о языке обучения и воспитания обучающихся
2	Положение о порядке проведения самообследования
3	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
4	Положение об организации и проведении ВПР
5	Положение о внутришкольном контроле (ВШК)
6	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (ПА)
7	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися
8	Порядок по использованию цифровых образовательных платформ при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и цифровых образовательных технологий
9	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам
10	Положение о программе развития МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка №11 города Донецка»
11	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам
12	Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность
13	Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников (ИОМ)
14	Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях введения режима повышенной готовности
15	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
16	Положение об организации методической работы педагогов
17	Положение о системе наставничества педагогических работников
18	Положение о нормах оценивания по учебным предметам
19	Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками
20	Положение о проведении метапредметных недель

21	Положение о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников
22	Положение о школьном методическом объединении (ШМО)
23	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
24	Положение о периодическом кратковременном дежурстве педагогических работников в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи
25	Положение об Управляющем совете
26	Положение о методическом совете
27	Положение о педагогическом совете
28	Положение об общем собрании (конференции) работников
29	Положение о Совете (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления)
30	Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
31	Положение о порядке обучения в очно-заочной форме
32	Положение о структурных подразделениях
33	Положение о школьном ученическом самоуправлении
34	Положение об экспертной комиссии
35	Положение о совете обучающихся
36	Положение о календарно-тематическом планировании
37	Положение об организации внеурочной деятельности
38	Положение о воспитательной работе с регламентом использования государственных символов РФ
39	Положение о поощрении обучающихся
40	Положение о профориентационной работе
41	Положение о проектной деятельности обучающихся
42	Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях
43	Положение о группе продленного дня (ГПД)
44	Положение о школьном музейном уголке «Я помню! Я горжусь!»
45	Программа здоровьесберегающей деятельности на 2023 – 2025 учебный год
46	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
47	Положение о библиотеке
48	Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей
49	Положение об этике общения в родительских чатах
50	Положение о работе школьного патриотического клуба «СКИФ»
51	ПРАВИЛА внутреннего распорядка учащихся

52	ПЛАН мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Специализированная школа № 11 г. Донецка» на 2023-2024 учебный год
53	Положение о банке данных «Одаренные дети»
54	Положение о ведении школьного дневника
55	Положение о домашнем задании
56	Положение о едином речевом режиме
57	Положение о едином орфографическом режиме (ЕОР)
58	Положение о ведении классного журнала (в бумажной форме) педагогическими работниками
59	Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверки
60	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах
61	Положение о профильном обучении
62	Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности
63	Положение о рабочих программах учебных предметов, элективных курсах, курсах внеурочной деятельности
64	Положение о родительском комитете
65	Положение о получении общего образования в формах семейного образования и самообразования
66	Положение о школьном театре
67	Положение о школьном хоре
68	Положение об оформлении, ведении и хранении личных дел обучающихся
69	Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
70	Положение о формах обучения
71	Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
72	Положение о школьной форме обучающихся