

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК»

протокол от «26» 08. 2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О.
ДОНЕЦК»


Т.В. Петренко

Приказ от «28».08. 2024 № 143



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – Положение) регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК»).
- 1.2. Нормативной базой для разработки данного Положения являются:
 - 1.2.1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - 1.2.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022);
 - 1.2.3. Федеральный закон РФ № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» (с изменениями);
 - 1.2.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - 1.2.5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
 - 1.2.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - 1.2.7. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
 - 1.2.8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - 1.2.9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - 1.2.10. Санитарные правила СП 2.4.364 8-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
 - 1.2.11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - 1.2.12. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения

- программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- 1.2.13. Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
 - 1.2.14. Устав ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК»).
 - 1.2.15. Локальные акты ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК»).
 - 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается внешним и внутренним оцениванием.
 - 1.4. К процедурам внешней оценки относятся: государственная итоговая аттестация; всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ; мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.
 - 1.5. Внутреннее оценивание является частью системы внутреннего мониторинга качества образования, отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся и включает: стартовые (диагностические) работы, текущий контроль и тематический контроль, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, психолого- педагогическое наблюдение.
 - 1.6. Все элементы системы внутреннего оценивания по учебным предметам обеспечивают мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.
 - 1.7. Стартовые (диагностические) работы направлены на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования и проводятся в 5-х и 10-х классах.
 - 1.8. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.
 - 1.9. Описание оценки предметных результатов по отдельному предмету включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика) и требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию, а также график контрольных мероприятий.
 - 1.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
 - 1.11. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).
 - 1.12. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная с пятого класса.
 - 1.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе отметок (Приложение1).
 - 1.14. В случаях, установленных настоящим Положением, допускается применение безотметочных, зачетных и иных систем оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 1.15. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных Организациях, в

соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- 1.16. Контроль за организацией текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляет заместитель директора.
- 1.17. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК».
- 1.18. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях: определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; – предупреждении неуспеваемости.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК», за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в м ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 2.3. При организации текущего контроля используются различные формы текущего контроля с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 2).
- 2.4. Критерии оценивания результатов текущего контроля обучающихся разрабатываются и принимаются предметными (методическими) кафедрами с учетом действующих нормативных документов и методических рекомендаций.
- 2.5. Критерии оценивания должны быть открыты обучающимся и их родителям (законным представителям).
- 2.6. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал (печатный или электронный вариант) непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы.

- 2.7. Устанавливаются следующие сроки фиксирования текущих отметок в классный журнал (печатный или электронный вариант) за письменные работы:
по всем предметам учебного плана (кроме русского языка и литературы) – на следующий урок после проведения письменной работы;
по русскому языку и литературе – на следующий урок или не позднее трех дней после проведения письменной работы.
- 2.8. Учитель имеет право выставить текущую отметку за любой вид осуществленного контроля.
- 2.9. Учитель обязан выставить в классный журнал (печатный или электронный вариант) текущую отметку за предусмотренные рабочей программой по предмету виды контрольные (мониторинговые) работы, во время проведения которых присутствовал обучающийся.
- 2.10. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:
поведение обучающегося на уроке или перемене;
отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей;
работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
нарушение (неисполнение) инструкций по технике безопасности.
- 2.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение оценочных процедур в виде проверочных работ:
в первый учебный день после каникул для всех обучающихся общеобразовательной организации;
в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.
- 2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию его образовательной деятельности, включая выполнение индивидуальных заданий, повторную сдачу учебного материала и пр.
- 2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК». Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся, фиксируются в соответствующих журналах.
- 2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией.
- 2.16. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного

направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

- 2.17. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на
четвертную в 5-9 классах (полугодовую в 10-11 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия) на основании текущих отметок обучающихся;
годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года в виде годовой проверочной работы.
- 3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК». на текущий учебный год,
- 3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе.
- 3.5. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, и представляет собой среднее арифметическое взвешенное текущих отметок за данную четверть (полугодие) с учетом значимости проверочных работ (Приложение 3).
- 3.6. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти (полугодия) необходимо не менее 3-4 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.
- 3.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.
- 3.8. Форма и график проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педсовете ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК».
- 3.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:
комплексной контрольной работы;
итоговой контрольной работы;
диктант, сочинение, изложение;

- собеседование;
письменных и устных экзаменов;
тестирования;
защиты индивидуального или группового проекта;
накопительный учёт результатов по итогам учебного года;
в иных формах, определяемых образовательными программами ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» и (или) индивидуальными учебными планами.
- 3.10. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ с целью исключения дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР и снижения учебной нагрузки на учащихся.
- 3.11. Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана.
- 3.12. В случае недостаточного количества отметок, определенного п. 3.6 настоящего Положения, и пропуска обучающимся без уважительной причины более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, четверная (полугодовая) промежуточная аттестация считается не пройденной. Обучающемуся приказом директора ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» устанавливаются сроки для ликвидации академической задолженности.
- 3.13. Годовая промежуточная аттестация проводится в виде проверочной работы (форма проверочной работы определяется педагогическим советом ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» по контрольно-измерительным материалам (далее – КИМ), составленным в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.
- 3.14. Годовая промежуточная аттестация считается не пройденной в случае получении отметки ниже «3» (удовлетворительно) при аттестации в виде проверочной работы.
- 3.15. Отметка по промежуточной аттестации приоритетна при выставлении отметок за IV четверть (II полугодие), которая при возникновении спорной ситуации при подведении итогов за год является определяющей (Приложение 4)
- 3.16. При проведении промежуточной аттестации учитываются отметки, полученные обучающимися в медицинских организациях (больницах, санаториях и пр.) и зафиксированные в справке (ведомости) об успеваемости.
- 3.17. Следующие категории обучающихся имеют право на перенос срока проведения годовой промежуточной аттестации:
пропустившие по уважительной причине более половины учебного времени (или дату проведения проверочной работы), отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля;
выезжающие на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, и иные подобные мероприятия. Новый срок и особенности порядка проведения промежуточной аттестации определяется администрацией ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.18. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.19. Для обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования

может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

- 3.20. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением.
- 3.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.
- 3.22. В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за промежуточную аттестацию по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки за промежуточную аттестацию в течение двух рабочих дней на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» создается комиссия по заочному пересмотру отметки из трех человек, которая проверяет правильность выставления отметки в соответствии с пунктами настоящего Положения; изучает обоснования учителя и родителей (законных представителей) обучающегося по поводу выставленной отметки; принимает одно из двух решений: «отметку оставить без изменений», «отметку изменить». Решение комиссия принимает в течение двух рабочих дней и оформляет его протоколом.
- 3.23. В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей обучающихся (законных представителей) с решением комиссии по заочному пересмотру отметки родитель (законный представитель) имеет право обжаловать отметку в письменной форме. На основании заявления родителей (законных представителей) в течение двух рабочих дней по приказу директора школы создается предметная комиссия по очному пересмотру отметки в составе трёх человек, которая в форме собеседования или проведения контрольной работы в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссия принимает в течение двух рабочих дней и оформляет его протоколом. Решение комиссии по очному пересмотру отметки является окончательным.
- 3.24. По решению педагогического совета обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения, кроме промежуточной аттестации в форме ВПР.
- 3.25. Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации утверждается приказом руководителя образовательной организации.
- 3.26. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях ШМО и педагогического совета ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК».
- 3.27. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» не предусмотрена.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.4. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 4.5. В целях реализации позиции п. 4.3. настоящего Положения уважительными причинами признаются:
болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
трагические обстоятельства семейного характера;
участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
- 4.6. Администрация ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» уведомляет родителей (законных представителей) об академической задолженности их сына (дочери) по результатам промежуточной аттестации.
- 4.7. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- 5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
 - 5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК».
 - 5.1.2. обучающиеся имеют право:
пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
получать консультации по учебным предметам, курсам;
получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей; –получать помощь педагога-психолога.

- 5.1.3. ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязан:
создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей; – обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).
- 5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности; – обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.
- 5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» создается соответствующая комиссия:
комиссия формируется по предметному принципу;
состав предметной комиссии определяется директором лицея в количестве не менее 3-х человек;
состав комиссии утверждается приказом директора гимназии.
- 5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.
- 5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:
оставлены на повторное обучение;
переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
осваивать ООП соответствующего уровня образования в форме семейного образования или самообразования;
переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

- 6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК».
- 6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.
- 6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» на основании заявления его родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. Процедуре

зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

- 6.4. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 6.5. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК».
- 6.6. ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК».
- 6.7. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога гимназии.
- 6.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.
- 6.9. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.
- 6.10. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» в установленном законодательством РФ порядке.
- 6.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня (Приложение 4).
- 6.12. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном разделом 5 настоящего Положения.
- 6.13. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.
- 6.14. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни один из предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, не был оценён аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор ГБОУ «ГИМНАЗИЯ

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

- 6.15. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.
- 6.16. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК» выдается справка.

7. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 7.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.
- 7.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:
 - проводить онлайн-опросы на информационной платформе «СФЕРУМ»;
 - проводить тестирование, контрольные работы;
 - давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
 - потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке.В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

- 8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления:
Педагогического совета, администрации ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК».
- 8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления гимназии, указанных в п. 8.1.
- 8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1., и утверждаются приказом директором ГБОУ «ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 11 Г.О. ДОНЕЦК».
- 8.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 - балльной отметки для всех установлены общедидактические критерии. Для оценки результатов учебной деятельности учащихся 5-9 классов устанавливается пять уровней достижения учащихся:

Низкий уровень (уровень достижений ниже базового) достижений, оценка «плохо» (отметка «2»)

Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Повышенный уровень (уровень достижений выше базового) достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов и соответствует оценке «хорошо» (отметка «4»);

Высокий уровень (уровень достижений выше базового) достижения планируемых результатов отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области, оценка «отлично» (отметка «5»).

Недостижение базового уровня (низкий уровень достижений) фиксируется в зависимости от объема и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Качественная оценка	5 – балльная отметка
Не достигнут необходимый уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«2», «-» - <i>уровень достижений ниже базового, плохо, объем правильно выполненных заданий базового уровня от 0% до 45%</i>
Необходимый (базовый) уровень. Решение типовой задачи,	«3», «+» - базовый уровень, удовлетворительно. Частично успешное решение, объем правильно выполненных заданий базового уровня от 46 до 64%
подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания	«4», «+» - <i>уровень достижений выше базового, хорошо.</i> Полностью успешное решение, без ошибок и полностью самостоятельно. Объем правильно выполненных заданий базового уровня от 65 до 80% и 50% заданий повышенного уровня.

Повышенный уровень (программный)	«5», «+» - (уровень достижений выше базового, отлично. Полностью успешное решение, без ошибок и полностью самостоятельно. Или решение нестандартной задачи, где потребовалось: - либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» примерной программы); - либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). - умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня. Объем правильно выполненных заданий базового уровня от 81 до 100% и от 51% до 100% заданий повышенного уровня.
----------------------------------	---

Общими критериями выставления оценки за выполненную работу в 10-11 классах являются:

- Оценка «5» - выполнено 91-100% объема задания;
- Оценка «4» - выполнено 76-90% объема задания;
- Оценка «3» - выполнено 46-75% объема задания;
- Оценка «2» - выполнено 0-45%.

Общие критерии и нормы достижений обучающихся

Оценка «5» ставится в случае:

Знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объема программного материала.

Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

Знание всего изученного программного материала.

Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного

материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале или отсутствие даже отдельных представлений об изученном материал.

Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы или отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, отсутствие ответов на стандартные вопросы.

Наличие большого количества грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, полное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Приложение 2

2. Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Астрономия	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение

Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание

Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокальнохоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЗР	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание

Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Родной язык (русский)	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Труд (технология)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание

Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
-------	---

Приложение 3
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам
ГБОУ «Гимназия с углубленным изучением английского языка № 11 Г.О. Донецк»

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

ФИО, дата рождения _____

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную аттестацию за _____ класс
по основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ «Гимназия
с углубленным изучением английского языка № 11 Г.О. Донецк»

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина (модуль)	курс,	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык		Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык		Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География		Защита проекта	5
4.	<...>			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):
_____ отсутствует _____

Директор

Т.В. Петренко